

**V ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ**

13-14 марта 2008 года, ВВЦ, Павильон №5, Москва

V ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ

13-14 марта 2008 года, Москва

В своем ежегодном Послании Федеральному Собранию Российской Федерации (26 апреля 2007 года) Президент Российской Федерации В.В. Путин, отмечая роль добровольцев, участвующих в социально значимой деятельности некоммерческих неправительственных организаций (НКО), назвал их «реальными индикаторами формирования в России активного гражданского общества».

В 2007 году вопросы совершенствования правовых основ и формирования эффективных механизмов поддержки добровольческих инициатив рассматривались в ходе работы крупных общероссийских форумов (Всероссийская конференция по демографии, организованная Общественным советом ЦФО; Всероссийская конференция по социальному партнерству Минэкономразвития, а в январе 2008 года на секции II-го Гражданского Форума добровольчество стало одной из ключевых тем, обсуждение которой прошло с участием ведущих министерств и ведомств (Минэкономразвития, Минздравсоцразвития, Минобрнауки) и экспертов гражданского общества.

В связи с актуальностью темы добровольчества и возрастающим признанием его роли в обществе 13 – 14 марта 2008 года в Москве проходит **V Общероссийская конференция по добровольчеству**. Проведение Конференции поддержано Комитетом Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций, Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации, Общественного Совета Центрального Федерального Округа, членами Общественной палаты Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации». **Организаторы:** Российский Центр развития добровольчества (МДМ), Фонд «Созидание», Фонд социального развития. Информационная поддержка РИА «Новости», Агентство социальной информации (АСИ), журнал «Женщина и политика». Конференция проводится с использованием средств гранта, предоставленного Общероссийской Общественной Организацией «Лига здоровья нации» Благотворительному Фонду «МДМ» (Российский Центр развития добровольчества), по итогам открытого конкурса в рамках распоряжения Президента Российской Федерации от 30 июня 2007 года № 367-рп. «Об обеспечении в 2007 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества»

Основная цель Конференции:

Развитие общественной дискуссии о роли, месте и перспективах развития добровольчества в России в контексте стратегических задач развития страны до 2020 года, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным на расширенном заседании Госсовета (8 февраля 2008 года).

Задачи конференции:

- обобщение актуальных проблем и выработка подходов к формированию механизмов системной поддержки и совершенствованию правовых основ добровольческой деятельности в России;
- распространение позитивных практических результатов и эффективных механизмов взаимодействия органов власти и добровольческих организаций в сфере поддержки добровольчества, в т.ч. работы добровольческих центров, реализации программ поддержки молодежного добровольчества в образовательных учреждениях, управление добровольческими программами в НКО, муниципальных учреждениях и организациях бизнес сообщества;
- подготовка рекомендаций для органов государственной власти, Общественной палаты Российской Федерации по развитию института добровольчества

Основные темы для обсуждения:

- Тенденции в формировании и реализации государственной политики поддержки добровольчества и совершенствование законодательства;
- Развитие инфраструктуры и программ поддержки и развития добровольческих инициатив. Практический опыт и правовые аспекты;
- Добровольчество, как эффективный способ пропаганды здорового образа жизни и формирования духовно нравственных ориентиров в молодежной среде;
- Добровольческий центр, как эффективный механизм объединения усилий добровольческих организаций и органов государственной власти/ местного самоуправления при решении социально значимых проблем общества;
- Программы и методы развития молодежного добровольчества в образовательных учреждениях;
- Эффективные методы управления добровольческой деятельностью в НПО, муниципальных социальных учреждениях и бизнес компаниях

В Программе Конференции:

- пленарные заседания, общественные дискуссии, работа «круглых столов», секций, презентация успешного опыта и практики развития добровольчества в субъектах Российской Федерации;
- торжественная церемония награждения победителей и лауреатов национальной общественной награды в области добровольчества за 2007 год.
- выставка социально значимых проектов в сфере добровольчества и пропаганды здорового образа жизни.

В Конференции участвуют: ведущие эксперты России в области добровольчества, депутаты Государственной Думы, члены Общественной палаты Российской Федерации, Общественных советов, представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, научных кругов, общественных объединений, некоммерческих организаций, международных организаций, бизнес сообщества и СМИ.

V ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ

13-14 марта 2008 года, Москва

ПРОГРАММА

1-й день. 13 марта 2008 г.

- 9.00-10.30. – Регистрация участников. Осмотр Выставки
- 10.30-15.00. Открытие Конференции.

Пленарное заседание:

Роль, место и перспективы развития добровольчества в России в контексте стратегических задач развития страны до 2020 года, обозначенных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным на расширенном заседании Госсовета (8 февраля 2008 г.).

Приветствия участникам Конференции

БОКЕРИЯ Лео Антонович, Председатель комиссии Общественной палаты по формированию здорового образа жизни, спорту и туризму, Президент Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации», академик РАН*

ПОПОВ Сергей Александрович, Председатель Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций*

ИСАЕВ Никита Олегович, статс-секретарь - заместитель руководителя Государственного Комитета по делам молодежи

Доклады, выступления

ШАДРИН Артем Евгеньевич, ИО заместителя директора Департамента анализа и мониторинга приоритетов социально-экономического развития Департамента анализа и мониторинга приоритетных программ Минэкономразвития России.

ЮРЬЕВ Евгений Леонидович, член Общественной палаты Российской Федерации, Председатель Общественного Совета ЦФО;

ГЛЕБОВА Любовь Николаевна, статс-секретарь, заместитель министра здравоохранения и социального развития России*

МАРКОВ Сергей Александрович, Заместитель председателя Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций*

СЛОБОДСКАЯ Мария Александровна, Председатель Комиссии общественной палаты по развитию гражданского общества

ОЧИРОВА Александра Васильевна, Председатель Комиссии

Общественной палаты Российской Федерации по социальной политике

ТОЛОКО Василий Борисович, Первый заместитель Губернатора Тверской области

РЕШЕТНИКОВ Олег Викторович, кпд, доцент кафедры молодежной политики и ювинологии академического института социального служения Российского государственного социального университета

ТОПОЛЕВА Елена Андреевна, директор Агентства социальной информации

БОДРЕНКОВА Галина Петровна, Президент Российского Центра развития Добровольчества (МДМ), ведущий консультант Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций, Национальный представитель Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

ЗАХАРОВА Елена Александровна, исполнительный директор Фонда «Созидание», Представитель Международной Ассоциации Национальной молодежной службы (IANYS)

ЛУКЪЯНОВ Владимир Альфредович, директор Санкт Петербургского Центра развития и поддержки добровольчества, член координационного Совета по взаимодействию с НКО при Правительстве Санкт Петербурга, член Общественного Совета Санкт Петербурга.

СИКОРСКАЯ Лариса Евгеньевна, директор Федерального информационного центра молодежных социальных программ, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии высшей школы МосГУ

НИКОНОВ Алексей Валерьевич, директор социальной Программы Тверской области «Важное дело»;

ФАТЕХОВ Тимур Раисович, директор АНО «Независимый институт регионального развития» г. Владимир

Дискуссия

- | | |
|---------------|---|
| 13.00 - 13.15 | – Кофе- паузы |
| 15.00 – 15.15 | |
| 15.00 -16.00 | - Работа Выставки. Обед на территории ВВЦ |
| 16.00 – 18.00 | - Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов Национальной общественной награды в области добровольчества за 2007 год. |

2-й день. 14 марта 2008 г.

- | | |
|---------------|---|
| 9.30- 10.30 | – Работа Выставки |
| 10.30 - 12.30 | – Заседания «круглых столов»
Эффективные механизмы вовлечения граждан в добровольческую деятельность и консолидации усилий органов государственной |

власти и организаций добровольческого сектора в совместном решении социально значимых проблем.

Представление позитивной практики и обмен опытом, накопленным в субъектах Российской Федерации, выявление проблем и путей их решения.

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 1 «Добровольческие Центры – основное звено инфраструктуры поддержки и развития добровольчества на местном и региональном уровнях». Методы, технологии работы и программы добровольческих центров. Развитие сети добровольческих центров».

Выступления

БОКК Анна Николаевна, менеджер программ Сибирского центра поддержки общественных инициатив, г. Новосибирск;

ХАЛИКОВ Роберт Фарихович, координатор Молодежной общественной организации «Центр развития добровольчества «Волонтер», г. Елабуга, Республика Татарстан;

ЖАРКОВА Елена Александровна, директор Нижегородской Службы Добровольцев, г. Нижний Новгород;

БУРКОВСКИЙ Валерий Владимирович, Председатель правления отделения Орловское городское отделение Российского Красного Креста, г. Орел;

ШАВАЛИЕВА Алия Нурулловна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель городского добровольческого центра средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных предметов г. Зеленодольска Республики Татарстан;

БАЖИНОВА Ольга Ивановна, Директор Муниципального учреждения социально-культурного обслуживания молодежи и подростков «Молодежный информационно-культурный центр», г.Новокуйбышевск, Самарской области;

МЕЛЬНИКОВА Наталья Николаевна, председатель совета ТГОД «Защита», г. Тула.

АЛЬШАНСКАЯ Елена Леонидовна, президент НКО БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», г. Москва;

ЛЕБЕДЕВА Елена Александровна, PR-менеджер Тверского областного общественного учреждения «Дирекция долгосрочной социальной программы «Важное дело», г. Тверь;

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 2 «Добровольчество, как эффективный способ пропаганды здорового образа жизни и формирования духовно нравственных ориентиров молодого поколения».

Выступления:

СИДОРОВА Надежда Петровна преподаватель ГОУ СПО

«Чебоксарский электротехникум связи», Республика Чувашия;

ГОРИСЛАВЕЦ Екатерина Геннадьевна тренер – психолог, член ассоциации «Хабаровской краевой ассоциации «Планирование семьи», г. Хабаровск;

ДУБИНСКАЯ Наталья Викторовна, руководитель филиала Тверского областного общественного учреждения «Дирекция долгосрочной социальной программы «Важное дело», г. Тверь;

ЛУГАНСКАЯ Валерия Викторовна волонтер Нижегородской Службы добровольцев, г. Тверь;

ШИПИЛО Екатерина Борисовна студентка, 4 курса Института Экономики и управления Читинского Государственного Университета, г. Чита;

ЛЫСКОВА Вера Ивановна, председатель правления Кировской областной общественной организации «Перспектива», г. Киров;

КУЛИКОВ Николай Викторович Заместитель председателя Межрегиональной общественной организации молодежи «ДОМ», г. Егорьевск, Московской области;

СОКОЛОВ Алексей Валерьевич Исполнительный директор, член правления Оренбургской региональной молодежной общественной организации «Социальное агентство «Здоровье молодежи» (до 2008 г. - «Молодежь против наркотиков»), г. Оренбург;

ДОЛГУШИНА Лидия Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», г. Петропавловск Камчатский;

ПАХАЕВА Татьяна Леонидовна директор Некоммерческого Партнерства «Региональное движение за устойчивое развитие территории «Орион», г. Горно-Алтайск, Республика Алтай;

КАРАКСИНА Лариса Викторовна Координатор благотворительных программ Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», г. Москва;

РОМАНОВА Елена Владимировна, председатель правления местной общественной организации инвалидов с детства «Северное сияние» муниципального района «Головинский» САО, г. Москва;

ПЫСИНА Юлия Борисовна волонтер Благотворительного фонда «Кризисный центр социально-психологической помощи «69 параллель», г. Норильск;

ЖИГУЛЬСКАЯ Елена Иннокентьевна, президент АРО «Педагогическая Лига», г. Бийск, Алтайский край;

ГУКАЛОВА Наталья Николаевна, директор ООО «УСАДЬБА», Новгородская обл, Боровичский р-н;

КОЛОТУХИНА Людмила Иргалиевна, Председатель правления Нижегородское региональное общественное движение «МЕДИЦИНА и МЫ», г. Нижний Новгород;

МЕЩЕРЯКОВА Ирина Вильямовна, секретарь РРОО «КовчегАНТИСПИД», г. Ростов на Дону;

САННИКОВА Ольга Федоровна директор медицинского лицея, г. Тюмень;

МАКОВЕЦКАЯ Дарья Тимофеевна, координатор по социальным проектам Карельской Региональной общественной организации «Центр поддержки социально-полезных исследований и проектов «Инициатива», Г. Петрозаводск, Республика Карелия.

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 3 «Молодежное добровольчество. Инновационные технологии и методы реализации программ поддержки молодежного добровольчества в образовательных учреждениях, в молодежных организациях, центрах досуга, местных сообществах»

Выступления:

КОЧИНЕВА Анна Леонидовна специалист по связям с общественностью Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», г. Москва;

КАБЛУКОВА Инна Геннадьевна, руководитель студенческого волонтерского агентства «Карлсон», к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева, г. Красноярск;

ФАТЕХОВ Тимур Раисович, АНО директор «Независимый институт регионального развития», г. Владимир;

ШАЛАЕВСКАЯ Надежда Александровна педагог-организатор Агентства детских общественных инициатив Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников, г. Красноярск;

БУРКОВСКАЯ Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зам.декана факультета ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», г. Орел;

АКУЛИЧ Александр Алексеевич, учитель технологии, руководитель волонтерской бригады МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70, г. Кемерово;

ГОРСКАЯ Анна Викторовна, методист сектора по работе со студентами Филиала Российского государственного социального университета в г. Минске, Республика Беларусь;

ХИЛЬЧЕНКО Валентина Региональное молодежное общественное движение "Добровольцы Ростова"

ГЕРЦИК Юлия Витальевна, руководитель Агентства детских общественных инициатив Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников, г. Красноярск;

МИТРОФАНЕНКО Валерий Валентинович, Движение Добровольцев Ставрополя, Ставропольское региональное отделение общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании», г. Ставрополь;

ТУРОВА Ольга Валерьевна, директор молодежных программ Некоммерческого партнерства «Региональное движение за устойчивое развитие территории «Орион»;

БОРОДАТАЯ Марина Николаевна заместитель директора Негосударственное образовательное учреждение «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи», г. Киров;

КРАСНОВ Борис Владимирович, старший специалист I разряда отдела молодежной политики и воспитательной работы Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары;

ДЕНИСОВ Роман Николаевич начальник отдела по внеучебной работе Тюменской медицинской академии, г. Тюмень;

СИНЕГЛАЗОВА Анна Григорьевна, заместитель директора Республиканского центра молодежных инновационных и профилактических программ, г. Казань, Республика Татарстан;

ЯНЧЕНКО Вера Ивановна, начальник Управления по социально-воспитательной работе ОАНО ВПО Волжский университет имени В.Н. Татищева, г. Тольятти, Самарской области;

НЕСТЕРОВ Дмитрий Алексеевич, доброволец Организации АРМЭОО «Этас», Архангельск

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 4. «Методы и технологии организации работы с добровольцами и управление добровольческими программами в НКО, муниципальных учреждениях и организациях бизнес сообщества (программы корпоративного добровольчества)»

Выступления:

АВРАМЕНКО Татьяна Николаевна менеджер отдела по связям с общественностью, ЗАО КБ Ситибанк , г. Москва

БАРАДАЧЕВ Игорь Иванович, руководитель группы Социальные проекты Объединенной компании РУСАЛ, г. Москва;

ЯКУБОВ Эльмир Нурмагомедович, Муниципальное учреждение «Хасавюртовская городская централизованная библиотечная система», г. Хасавюрт, Республика Дагестан;

СОРОКИНА Анна Сергеевна, начальник отдела Территориального центра социальной помощи семье и детям г. Бийск, Алтайский край;

ВАНЬКИНА (Больших) Ирина Сергеевна студентка социального факультета Орловского государственного университета, командир Добровольческого отряд « Милосердие» (добровольческий центр)

Орловского городского отделения Российского Красного Креста, г. Орел;

ПОЛОСКОВА Екатерина Евгеньевна, Координатор благотворительных программ Международной Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, г. Москва;

СИЛАЕВА Елена Юрьевна, председатель президиума Межрегиональная общественная организация «Круг» (МОО «Круг»),
АРОНИС Екатерина Юрьевна, Заместитель председателя президиума (МОО «Круг»), г. Москва;

ТРУНИЛОВА Тамара Николаевна директор АНО "Добровольцы милосердия", главный редактор газеты "Добровольцы милосердия", г. Тюмень.

ФИЛИППОВА Ольга Николаевна, президент Общественной организации «Ассоциация скаутов г. Сызрани», Самарской области.

12.30 - 12.45 – Кофе- пауза

12.45 – 14.00. - **Работа секций.**

Формулирование видения перспектив системного развития и поддержки добровольчества в Российской Федерации в контексте задач развития страны до 2020 г. Обсуждение предложений, рекомендаций, практических действий и инициатив для включения в итоговые документы (рекомендации) Конференции органам государственной власти, органам местного самоуправления, Общественной палате Российской Федерации, институтам гражданского общества, бизнес сообществу и СМИ.

14. 15 – 16.00 **Тематические встречи: (для заинтересованных участников)**

- **«Молодое поколение России - энергия здоровья и добра».** Развитие партнерской сети ресурсных добровольческих центров, предназначенных для эффективного вовлечения добровольцев в сфере пропаганды ЗОЖ и формирования духовно-нравственных ориентиров молодого поколения России. **Проводит Российский Центр развития добровольчества (МДМ)**
- **«Формула здоровья. Объединяем усилия»** «Эффективная работа профилактических программ с участием волонтеров». **Проводит Фонд «Созидание»**

16.00 **Окончание работы Конференции**

Включить ведущих КС

Далее списки участников

У ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ

ТЕЗИСЫ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

Роль, место и перспективы развития добровольчества в России в контексте стратегических задач развития страны до 2020 года, обозначенных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным на расширенном заседании Госсовета (8 февраля 2008 г.).

*ТОЛОКО Василий Борисович,
Первый заместитель
Губернатора Тверской области,
г. Тверь*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Тезисы Президента В.В. Путина о необходимости срочно решить задачи в области государственной молодежной политики, были обозначены на февральском расширенном заседании Госсовета. Они имеют объективные причины.

По состоянию на 1 января 2000 г. численность молодых людей в возрасте от 14 до 29 лет составляла более 35 млн. человек, а это **более четверти населения страны**. В то же время, молодежь как социально-демографической группа, которая является единственным ресурсом нации, на который в ближайшие десятилетия ляжет весь груз ответственности за поколение своих детей и старшее поколение, а, следовательно, и ответственность за будущее государства, до сих пор не была объектом первоочередного внимания руководства страны.

Работая над концепцией молодежной политики Тверской области, мы исходим из того, что:

- Молодежь – это объект национально-государственных интересов
- Поддержка молодых людей, их привлечение к созидательному, активному участию в жизни общества и государства – это инвестиции в развитие стратегических ресурсов государства.

В Тверской области проводились социологические исследования социального самочувствия работающей молодежи. Они выявили наиболее актуальные проблемы молодежи:

- жилищная проблема и материальное благосостояние,
- здоровье и возможности для отдыха,
- проведение свободного времени.

Подавляющее большинство молодых людей **ожидает помощи от государства в решении своих проблем.**

Необходимость такой программы связана и с рядом факторов, которые сегодня являются очевидными. Во-первых, в Тверской области сохраняется негативная тенденция **оттока социально-активного населения**, прежде всего молодежи, за пределы области. Во-вторых, чрезвычайно **остра проблема привлечения кадров в бюджетные организации, на промышленные предприятия, в сферу услуг**. В-третьих, до сих пор не решен вопрос формирования кадрового резерва региона. А ведь на данный момент в Тверской области проживает около 350 тысяч молодого населения. Это молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет,

молодые специалисты и работающая молодежь, что составляет около 23% от общего числа населения области.

В высших учебных заведениях региона учатся 17 000 студентов.

Существует около 500 детских и молодежных общественных объединений, в том числе добровольческая организация «Важное дело».

I. КОНЦЕПЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ.

2008 год в Тверской области объявлен Годом Молодежи. Тверской области предстоит решать следующие важные задачи:

1. Трудоустройство молодежи.

В конце 2007 года на территории Тверской области стартовал проект «Работающая молодежь». Это долгосрочный проект, рассчитанный на несколько лет.

Организация трудовой занятости была и остается одним из важнейших направлений реализации государственной молодежной политики.

Цель мероприятий комитета по делам молодежи Тверской области в сфере трудовой занятости молодежи 2007 -2008 г.: на развитие инфраструктуры профориентации и трудоустройства молодежи, вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов.

С 2006 г. в целях развития системы студенческих бирж труда учреждений высшего и среднего профессионального образования в Тверской области проводится областной конкурс по поддержке деятельности **студенческих бирж труда** по следующим номинациям:

- действующие студенческие биржи труда;
- вновь создаваемые студенческие биржи труда.

Средства, полученные победителями конкурса расходуются на материально-техническое оснащение студенческих бирж; информационно-методическое обеспечение деятельности бирж и проведение мероприятий по профориентационной деятельности.

В муниципальных образованиях области работа по организации временной трудовой занятости подростков и молодежи проводилась органами по делам молодежи в тесном взаимодействии со службами занятости, региональными и местными органами законодательной и исполнительной власти, а также со всеми заинтересованными общественными организациями и работодателями.

В 2007 году общие затраты средств на организацию временной занятости подростков увеличились по сравнению с 2006 годом на 55% и составили 10,9 млн.рублей, из них средств федерального бюджета 4,7 млн.руб, средств местных бюджетов 2,7 млн.руб., средств работодателей 3,5 млн.руб.

Традиционными формами трудовой занятости подростков и молодежи в летний период 2007 года являлись: молодежные трудовые отряды по благоустройству и уборке территории; строительные и ремонтные бригады экологические отряды; работа на предприятиях; детских садах и летних оздоровительных лагерях. Большое внимание уделялось трудоустройству подростков в социально-значимых сферах. Всего в летний период 2007 года в области было трудоустроено 12 272 подростка в возрасте от 14 до 18 лет.

В целях организации летней занятости несовершеннолетних в муниципальных образованиях Тверской области в летний период 2008 года комитетом по делам молодежи запланировано создание за счет средств областного бюджета не менее 1 000 временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, по договорам с

предприятиями и организациями, Тверской области. На эти цели из областного бюджета в рамках реализации областной целевой программы «Молодежь Верхневолжья на 2007-2009 годы» предусмотрено выделение 1,5 млн. рублей.

Профессиональная подготовка специалистов по работе с молодежью: повышение квалификации специалистов, поощрение специалистов, работающих в сфере молодежной политики. Комитет по делам молодежи Тверской области проводит обучающие семинары для специалистов по работе с молодежью на базе нашего университета, и отправляем наших сотрудников на семинары, которые проводят другие регионы.

Большой интерес представляют **семинары для лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений**. Мы их проводим для того, чтобы обучить руководителей общественных объединений основам социального проектирования, подготовить их к участию в конкурсах по поддержке социально-значимых программ детских и молодежных общественных объединений Тверской области.

2. Обеспечение жильем молодых семей.

Начиная с 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» проходит реализация подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей», входящей в состав областной целевой программы «Жилище» на 2003-2010.

Основой Подпрограммы является комплексный подход к созданию системы государственной поддержки молодых семей, основанной на рыночных принципах приобретения и строительства жилья за счет выделяемых безвозмездных жилищных субсидий, собственных средств молодых семей (домохозяйств) и долгосрочных ипотечных жилищных кредитов и займов.

На реализацию мероприятий Подпрограммы на 2008 год в областном бюджете запланировано 49,6 млн. руб., средства федерального бюджета – 23,34 млн. руб., за счет средств местных бюджетов – 27,1 млн.руб.

В сводный список молодых семей по Тверской области включены **239 семей**.

3. Патриотическое воспитание молодежи

Создан и начал свою работу областной координационный совет по патриотическому воспитанию граждан при Администрации Тверской области.

В Тверской области сформировалась и действует система патриотического воспитания, о чем свидетельствует **признание приоритетности данного направления в нашем регионе**, положительная динамика процесса становления и развития системы патриотического воспитания, его результативности.

Основными мероприятиями по работе с допризывной молодежью в 2008 году являются: областная спартакиада допризывной молодежи, военно-спортивный форум ГТО, День призывника, День будущего офицера, слет Постов № 1, финал областной игры «Орленок» и др.

Формированию молодежного кадрового резерва для органов государственной власти и местного самоуправления способствует деятельность Молодежной палаты при Законодательном Собрании Тверской области, Молодежного правительства Тверской области и молодежных муниципальных советов. Для активизации работы в этом направлении, а так же с целью создания позитивного образа органов власти планируется провести региональную акцию «Дай порулить», в рамках которой молодые инициативные граждане получать возможность подробно познакомиться с деятельностью органов власти различных уровней.

4. **Молодежное сотрудничество.**

Организация международных обменов, проведение летних международных лагерей, взаимодействие с молодежными общественными объединениями. В Тверской области налаживается система международного сотрудничества, основой которого на данный момент являются побратимские связи городов области. В связи с этим Тверская область будет поддерживать и развивать различные молодёжные национальные объединения, которые должны стать основой молодёжного международного сотрудничества. В декабре 2008 года будет проводиться Молодёжный Фестиваль национальных культур «Все различны – Все равны», а в начале 2009 года планируется объявить конкурс, направленный на поддержку национальных молодёжных инициатив.

5. **Нормативное обеспечение отрасли «Молодежная политика».**

10 сентября 2007 года постановлением Администрации Тверской области утверждены «Основы молодежной политики в Тверской области на 2008-2012 годы». В 2008 году планируется принятие закона о государственной молодежной политике в РФ и внесение изменений в законодательство Тверской области о молодежи. Данные законопроекты планируется обсуждать с молодежью Тверского региона.

II. ДОЛГОСРОЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ВАЖНОЕ ДЕЛО»

С 2004 года в области существует уникальная организация добровольческое движение «Важное дело». Возникшая изначально как социальная программа, в настоящее время она трансформировалась в добровольческое движение и **объединяет более 4000 единомышленников-добровольцев всех возрастов**. Филиалы «Важного дела» работают во всех районах Тверской области. Ее цель – объединить усилия общества, власти и бизнеса для оказания помощи социально-незащищенным категориям населения. «Важное дело» объединяет 220 добровольческих отрядов Тверской области. Руководящие органы Движения – это Высший совет и Совет командиров районных филиалов.

«Важное дело» – постоянный участник региональных и федеральных семинаров, конференций, конкурсов.

Направления деятельности ДСП «Важное дело»:

Патронаж – оказание помощи по хозяйству одиноким пожилым людям, людям с ограниченными возможностями. Добровольцы сопровождают их в магазины и аптеки, убирают квартиры, приводят в порядок приусадебные участки, заготавливают дрова.

Социальный патронаж. Добровольцы программы проводят игровые, спортивные, театрализованные мероприятия в детских домах, приютах, домах - интернатах.

Информационно-обучающие семинары по вопросам правового, социального просвещения различных категорий населения Тверской области.

Создание Клубов общения пожилых людей для решения проблемы социального одиночества. Организация информационных и досуговых программ для одиноких пенсионеров. В области создано 152 клуба.

Ежегодно проводится **Сбор добровольцев «Важного дела»**, в котором участвуют руководители филиалов и наиболее активные добровольцы.

Дважды - 2005 и 2007 гг. добровольцы программы «Важное дело» организовали и провели **Международные Фестивали «Планета Важных Дел»**. В сентябре 2005г. прошел I

Международный Фестиваль добровольчества, в котором приняли участие 250 представителей добровольческих организаций из 29 регионов России, а также из Казахстана и ФРГ.

I I Международный Фестиваль добровольчества «Планета важных дел» в мае 2007 года собрал на Тверской земле 400 представителей 100 общественных организаций из 45 регионов России и 8 стран.

Каждое лето организуются лагеря актива в филиалах «Важного Дела» для добровольцев. Помимо отдыха добровольцы занимаются благоустройством территории, оказывают помощь пожилым людям, помогают в реставрации храмов и постигают основы социального проектирования

Добровольцы «Важного дела» активно участвуют в общественно значимых мероприятиях региона:

- Ежегодно – «Весенняя Неделя добра». (Добровольцы благоустраивают города и поселки, проводят акции в социальных учреждениях).
- 2008 г., Тверь – Молодежный Форум «Вперед, Россия!»
- 2006 – 2008 гг. «Лыжня России» (Благодаря программе «Важное дело» в спортивном празднике приняли участие более 100 инвалидов).
- Ежегодно – Общероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка».
- Ежегодно – Всероссийский съезд малых городов России, г. Торопец.
- Ежегодно – Праздник «День Города» (во всех районных центрах Тверской области).

Инициативы «Важного дела»:

- «Доброволец года» – Тверская региональная общественная награда в области добровольчества.
- Конкурс социальной рекламы. Цель конкурса – популяризация идей социальной активности и добровольной помощи нуждающимся.
- Фестиваль Клубов пожилых людей Тверской области.
- Акция «Народные кухни» - встречи добровольцев и пожилых людей с представителями национальных диаспор Тверской области для знакомства с культурой и традициями разных народов.
- Акция «1 000 чистых окон».
- Акция «Дари добро». Цель акции - организация досуга социально незащищенных категорий населения.
- Акция «Кодекс поведения». Проводится совместно с УГИБДД области с целью повышения культуры поведения водителей и пешеходов.
- Акция «Наш край». В рамках акции проводятся экскурсии по историческим местам Тверского края для пожилых людей, инвалидов, детей из малообеспеченных семей.
- «Агитационная бригада». Цель - пропаганда идей добровольчества, презентация программы «Важное дело», привлечение нового числа добровольцев.
- «Год молодежи». Добровольцы «Важного дела» в 2007 г. обратились с предложением к губернатору Тверской области Д. Зеленину объявить 2008 год «Годом молодежи» и собрали более 3000 подписей в поддержку этой идеи.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Серьезные объемы финансирования НКО из бюджета Тверской области:

Администрация Тверской области осуществляет грантовую поддержку НКО, в том числе добровольческого движения и молодежных организаций.

В 2007 г. на эти цели НКО получили порядка 40 млн. руб.

Отлажен механизм взаимодействия администрации ТО и НКО:

В марте 2007 г. в Тверской области был принят Закон о поддержке НКО. В этом законе впервые появилась статья о добровольчестве.

В.Б. Толоко – руководитель Экспертного совета при администрации Тверской области по предоставлению грантов негосударственным некоммерческим организациям.

Одна из главных проблем российского добровольчества не решается уже много лет. Несколько лет назад поднимался вопрос о **необходимости придать добровольчеству законодательную легитимность. Добровольчество необходимо признать видом трудовой деятельности. Поскольку доброволец не защищен законодательством, ни с точки зрения страховой защиты, ни с точки зрения возможности материальной поддержки со стороны региональной власти – оплаты командировочных, транспортных и прочих расходов. Нужно оказывать добровольцам более серьезную поддержку, чем в настоящее время. Но для этого необходимо стратегическое решение со стороны федеральной власти.**

***РЕШЕТНИКОВ Олег Викторович,**
заместитель директора Академического
института социального служения
Российского государственного социального
университета, канд. пед. наук, г. Москва*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Академический институт социального служения уникальное научно-образовательное образование. Созданный в Российском государственном социальном университете по инициативе Московской Патриархии и Министерства труда и социального развития Институт стал первым образовательным подразделением государственного Университета в новейшей истории России поднявшим вопрос профессионального научно-методического и кадрового сопровождения деятельности социального служения, как института гражданского общества.

До сих пор бытует мнение, что вопросы организации добровольческой или благотворительной деятельности являются проблемами, не требующими специальных профессиональных подходов, и могут быть разрешены в рамках общих профессиональных подходов.

Это утверждение справедливо только в отношении разовых добровольческих и благотворительных акций, не системной добровольческой деятельности.

Проведенные Академическим институтом социального служения исследования, во многих регионах России, анализ и прогноз социального развития российского общества, говорят о колоссальном потенциале добровольческого движения, социального служения в целом.

Этот потенциал может быть измерен экономически и при разумном профессиональном подходе он может дать эффект сродни открытию новых ресурсных месторождений. Но, что важнее, этот потенциал имеет нравственное измерение значение, которого для социального развития российского общества может и вовсе сыграть определяющее значение. По словам

Александра Исаевича Солженицына: «Необъятной стране, как наша, никогда не добиться процветания — без сочетания действий централизованной власти и общественных сил».

В современных условиях крайне важно отходить от понимания общественной работы, как чего-то необязательного, малозначительного и непрофессионального.

Поставленные перед российским обществом задачи требуют напряжения всех общественных сил и грамотное управление этими силами.

Российский государственный университет как корпорация и уникальное научно-педагогическое объединение на протяжении всех лет своего существования утверждает значение профессиональных, современных, технологичных подходов к организации общественной жизни, сочетающихся с осознанием своей социальной ответственности и нравственной миссии.

Так например организация современной добровольческой деятельности на качественном уровне и в масштабах позволяющих сделать добровольчество значимым фактором дальнейшего социально-экономического развития страны требует выполнения целого ряда требований:

1. Прежде всего, необходим подход к созданию добровольческих рабочих — как к профессиональным. Рабочее место добровольца должно быть планируемым, учтенным в деятельности объектов социального служения. Рабочее место должно быть обеспечено ресурсно, а деятельность добровольца защищена законодательная, обеспечена теми же гарантиями, что и профессиональная.
 - Принятие Закона о добровольческой деятельности
 - Включение добровольцев, как субъектов социального обслуживания в закон «О социальном обслуживании»
 - Принятие изменений в КЗОТ, отражающих гарантии и права добровольцев
 - Развитие законодательных инициатив с целью развития добровольческой и благотворительной деятельности, поддержки общественной миротворческой и правозащитной деятельности
2. В этой связи необходимо проведение специальных социально-маркетинговых исследований способных оценить потребность местного сообщества в добровольческих рабочих местах и наличие готовых к такой деятельности членов местного сообщества.
3. В-третьих, необходимо подходить к организации добровольческого служения как к профессиональной деятельности.

В РГСУ впервые начать образование по направлению социальная работа — социальное служение, уже ведется подготовка на уровне бакалавриата, готовится подготовка на уровне магистратуры.

Образование

Образование должно ориентироваться на социальное служение, как на важнейшую ценность в деле формирования современной развитой личности. Социальное служение придает процессам образования и воспитания личностное измерение, нравственную направленность, формирует социальную ответственность.

Во многих западных странах в школьное и университетское образование вводится предмет «социальное служение молодежи», ориентирующий молодых людей в ценностях и современной практике активного участия в социальном, добровольческом служении.

Исходя из целей институализации социального служения необходимо переходить от организации этой деятельности на общественных началах к профессиональному управлению добровольческой и благотворительной деятельностью. По оценкам специалистов Министерства труда США, в связи с развитием в стране добровольческого движения, в которое вовлечено более 50% граждан, государству в ближайшие пять лет потребуется 75 000 специалистов в сфере организации и управления добровольческой деятельностью.

Необходимо включать образовательный компонент «организация социального служения» в базовую подготовку бакалавров и специалистов социальной работы, развивать на базе направления «социальная работа» магистерские специальности, организовывать курсы повышения квалификации, отвечающие нуждам общественной политики, благотворительности, добровольческого служения, миротворческой и правозащитной деятельности¹.

Также необходимо включать образовательный компонент «социальное служение в современном обществе» в подготовку специалистов по всем направлениям, связанным с социальным образованием.

Для многих западных университетов стало традицией создание школ общественной политики и социального служения, отвечающих потребностям социального служения².

Подготовка кадров для нужд организации социального служения может вестись по следующим направлениям:

- Организация добровольческой деятельности
- Организация благотворительной деятельности
- Общественная политика
- Молодежная общественная политика
- Организация деятельности центров социального служения, социального обслуживания населения
- Организация общественной правозащитной и миротворческой деятельности
- Фандрайзинг – специалист по поиску и привлечению фондов и ресурсов
- Управление социальными проектами

Пропаганда и информационное обеспечение

Повышение престижности социального служения, включение в активное участие в добровольческом служении большей части населения всех возрастов и социальных групп, требует создания на общенациональном уровне привлекательного образа этой деятельности. Важнейшей задачей для развития социального служения является создание современных информационных ресурсов.

- Формирование престижного образа добровольческой и благотворительной деятельности, в целом социального служения

¹ В западных странах развиваются следующие специальности в сфере социального служения – social services specialist, [public service MBA](#), [public service management](#), [social service management](#), marketing public services, voluntary sector management, social and human service assistants и др.

² *School of Social Service Administration The University of Chicago*(USA), *School of Public Policy Institute of Local Government Studies The University of Birmingham* (UK) и др. В Российской Федерации подобную модель образования в сфере социального служения и общественной политики реализует Академический институт социального служения Российского государственного социального университета.

- Создание информационных ресурсов раскрывающих цели, задачи, образ социального служения в современном обществе

Научные исследования

Феномен социального служения требует научного осмысления, проведения фундаментальных научных исследований способных раскрыть сущность, тенденции и механизмы развития социального служения и его влияние на социально-экономическую и культурную жизнь страны.

- Философское осмысление феноменов социального служения
- Психология и социология социального служения
- Роль социального служения в общественном развитии
- Роль социального служения в личностном развитии
- Научный мониторинг развития социального служения
- Изучение факторов развития социального служения в обществе и факторов активного участия населения в социальном служении
- Изучение влияния социального служения на различные сферы жизни – экономика, социальное развитие, культура и проч.

Местные сообщества

Социальное служение должно быть непосредственно связано с потребностями местных сообществ. Социальное служение важнейший инструмент гражданского общества, и его точная целевая направленность –необходимое условие эффективности и социальной престижности. Изучение местного общественного потенциала, социальных проблем местного сообщества и ресурсов, необходимых для организации социального служения, требует специальных методов исследования, понимания со стороны общественности и эффективной исследовательской организации.

Необходимо создание в местных сообществах центров социального служения, аккумулирующих и направляющих потенциал добровольческого служения граждан.

Важнейшей задачей организации социального служения в местных сообществах должно стать создание обоснованной и скоординированной системы добровольческих рабочих мест.

Международная интеграция

Взаимодействие добровольцев на международном уровне создает эффективный канал межкультурной интеграции и международной кооперации в решении гуманитарных и социальных проблем.

Социальная работа, сфера социального обслуживания

Развитие социального, добровольческого служения является важнейшим фактором повышения эффективности сферы социального обслуживания.

Необходимо разрабатывать эффективные технологии социального служения, которые могут стать его важнейшим инструментарием. К особому рода технологиям необходимо отнести мероприятия, направленные на развитие мотивации, престижности и компетентности добровольческого труда, создания добровольческих рабочих мест, технологии добровольческой деятельности по различным направлениям и задачам социальной политики.

Опыт западных стран показывает, что взаимодействие государственных служб социального обслуживания и негосударственных добровольческих служб социального служения многократно повышают эффективность решения социальных проблем.

Молодежная политика

Добровольческое служение молодежи во всех странах, на международном уровне признается одним из наиболее эффективных инструментов реализации молодежной политики.

Включение молодых людей в практику социального служения является важнейшей стратегической задачей стабильного, социально ответственного, нравственного и консолидирующего развития общественной жизни.

Вклад каждого гражданина в социальное служение – это его нравственные инвестиции в цивилизационное выживание человечества, залог сохранения в обществе традиций взаимопомощи, милосердия, деятельной любви к ближнему, всего того, что наполняет жизнь сущностным смыслом и придает ей силу осуществленного предназначения.

БОДРЕНКОВА Галина Петровна,
Президент Российского Центра развития
добровольчества (МДМ), национальный представитель в России
Международной Ассоциации Добровольческих усилий (IAVE)

Системное развитие молодежного добровольчества – важнейший ресурс развития и формирования духовно нравственного потенциала детей и молодежи

На современном этапе развития российского общества все больше признается, что добровольческая деятельность, основанная на добровольческих идеалах способна внести существенный вклад в процесс социального развития, воспитания детей и молодежи, как ответственных членов общества, снижать барьеры разобщенности, укреплять доверие и сотрудничество между всеми секторами общества.

Подчеркивая роль граждан и общественных организаций в решении социальных проблем в 2007 году в своем Послании Федеральному Собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин дал высокую оценку деятельности добровольцев и НПО, как важнейших индикаторов гражданского общества.

Актуальность добровольчества (молодежного добровольчества) подтверждена признанием Организацией Объединенных Наций³, что «работа на добровольных началах должна быть важным компонентом любой стратегии, нацеленной на решение проблем в таких областях, как уменьшение нищеты, устойчивое развитие, здравоохранение, предотвращение бедствий, реагирование на бедствия и социальная интеграция, и особенно на преодоление социального неравенства и дискриминации. Согласно Резолюции ООН A/RES/56/38 и специально выработанных к ней рекомендаций, Организацией Объединенных Наций правительствам всех стран рекомендовано включать добровольчество в национальных планах развития как компонент планов по достижению целей устойчивого развития.

³ Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/38, 2002 г., A/L8, 2002 г.

В соответствии с наиболее часто встречающимся в международной практике⁴ определением добровольчества определим, как действие, осуществляемое на основе свободного и осознанного выбора, без принуждения, предпринимаемое по мотивам, исключаящим финансовую выгоду, направленное на благо третьих лиц, общества в целом, а также приносящее пользу самому добровольцу. В данном определении, добровольческая деятельность молодежи является пространством социализации, развития профессиональных компетентностей молодых людей как будущих специалистов. В процессе волонтерской деятельности молодые люди осваивают способы социального и профессионального поведения, новые социальные роли, а также социальные и профессиональные виды деятельности. При системной, целенаправленно организованной добровольческой деятельности в системе образования, в местах досуга, молодежных организациях будут созданы условия и возможности для каждого молодого человека проявить свои лучшие качества и способности, появляется возможность оценить себя и результаты своей работы. Таким образом, включение в добровольческую деятельность способствует профессиональному становлению молодежи, формированию социально- активной жизненной позиции и ответственности.

Во многих международных документах и исследованиях⁵, касающихся добровольчества, отмечается особая роль молодежного добровольчества в реализации *молодежной, семейной политики и содействию образованию*.

Добровольческий труд, хотя и является лишь одной из возможных форм вовлечения детей и молодежи в жизнь общества, признано⁶, что именно добровольчество играет особо ценную роль в формировании у молодежи первичных знаний, опыта, практических навыков, ценностей и полномочий, необходимых для того, что бы стать социально активными и ответственными гражданами. Наиболее существенное воздействие на поведение молодого человека, как добровольца и следовательно на формирование жизненных навыков, необходимых для полноценной жизнедеятельности, оказывают три основных института: а) семья; б) школа в) общественные (в том числе религиозные⁷) организации.

Семья - особый институт, с которого начинается формирование ребенка как личности, его духовно нравственных ориентиров, семейных ценностей. Примеры родителей оказывают основополагающее воздействие на поведение молодого человека, сохраняющееся в нем на протяжении всей жизни. Таким образом, если в семье заложены традиции семейного добровольчества, то есть уверенность, что ребенок будет обеспечен позитивными примерами проявления доброты для подражания. Участие в добровольческой деятельности родителей существенно повысит вероятность того, что ребенок усвоивший с детства привычку помогать, во взрослой жизни будет строить отношения с другими людьми с позиций высоких морально нравственных идеалов.

Школа - ключевая область для социализации молодого поколения, призванная создать такую институциональную среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

⁴ <http://www.worldvolunteerweb.org>

⁵ Всеобщая Декларация Добровольчества (XVI Всемирная Конференция по добровольчеству, Асмтредам, январь, 2001 г.); данные Национальной организации США «Независимый Сектор» по итогам национального исследования «Пожертвования и волонтерское движение в США.»⁵ Ист: www.independentsector.org

⁶ Building Active Citizens: The Role of Social Institutions in Teen Volunteering. Corporation for National and Community Service, Washington, DC. November 2005.

⁷ Религиозные мотивы являются одним из важнейших мотивов к участию в добровольном труде, однако в данной работе факторы влияния религиозных организаций на участие в добровольческой деятельности молодежи не рассматриваются.

Общественные организации (НПО) наряду с семьей и школой образуют третью важнейшую институциональную среду, оказывающую существенное воздействие на участие молодежи в добровольческой деятельности. Через добровольческую работу в НПО молодые люди принимают участие в решении проблем сообществ, принятии решений; НПО - это также первичный уровень для самостоятельного участия в принятии решений, разработки и реализации собственных идей и проектов.

Таким образом, системное развитие и поддержка добровольчества, как общественной ценности и, одновременно, уникальной системы знаний и технологий в сфере развития людских ресурсов, выступает одним из действенных и эффективных инструментов решения задач по созданию условий для активного ответственного участия молодежи, граждан всех возрастов в решении социальных проблем общества. И это признанный во всем мире эффективный способ объединения усилий и ресурсов общества и государства в решении социальных задач, мобилизации общественной инициативы, социальной консолидации общества, метод воздействия на повышение эффективности социальной политики и в целом - достижения благополучия населения.

Как и во многих странах мира, в России активно развиваются программы молодежного добровольчества, реализуемые совместными усилиями органов государственной власти, молодежными и поддерживающими молодежь НКО и образовательными учреждениями. Добровольческая деятельность молодежи охватывает множество типов активного участия молодежи в различных конкурсах, реализации социально значимых проектов, направленных на помощь своему сообществу, профилактику и предупреждение распространения ВИЧ инфекции и СПИДа среди подростков и молодежи, участие в дворовых спортивных мероприятиях и массовых соревнованиях, многое другое. Примеры позитивной практики общественно-полезного вовлечения молодежи можно обнаружить практически в каждом российском городе. При этом некоторые из программ развиваются как национальные инициативы. То есть начатые в одном из городов их развитие или повторение можно найти и в других городах.

Добровольчество в России становится все более популярным среди молодого поколения, являясь эффективным способом получения новых знаний, развития навыков активной общественной жизни и демократических ценностей. Получают свое развитие инновационные программы молодежного добровольчества в образовательных учреждениях, досуговых центрах, молодежных организациях.

Проведенные в мае 2007 года Российским Центром Развития Добровольчества (МДМ) исследования среди молодых добровольцев - участников Второго Международного Фестиваля Добровольчества из 20 регионов России, подтверждают, что важными мотивами молодежи для добровольческой молодежи являются: желание быть социально полезными людьми, способствовать позитивным изменениям в обществе, реализовать через добровольное действие свою собственную инициативу, найти единомышленников, получить новые знания и навыки, интересно провести досуг, найти друзей.

Можно констатировать, что за последние несколько лет наблюдается положительная динамика развития добровольческого движения и рост числа молодых добровольцев, участвующих в социально значимой деятельности. Во многом этому способствовали целенаправленные усилия по развитию добровольчества самих неправительственных некоммерческих организаций и реальная поддержка добровольческих усилий органами государственной власти и местного самоуправления. Касаясь в целом феномена добровольчества в Российской Федерации, следует отметить, что возрастает уровень вовлеченности в добровольческую деятельность, социальная значимость и экономическая эффективность

добровольческого труда. Опросы ВЦИОМ⁸ проведенные в 2004 г. показывают, что институционализированные формы участия (деятельность в политических партиях, профсоюзах, общественных и религиозных организациях, органах местного самоуправления, др.) привлекают не более 2-4% россиян. В 2006 г. по данным содержащимся в Послании Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации 2007 года и в Докладе Общественной палаты Российской Федерации за 2006 г. к настоящему времени в России 8 млн. добровольцев, участвующих в социально значимых программах НПО, что составляет около 5% населения.

Вместе с тем, анализ ситуации показывает, что реализуемые в российских регионах акции и программы вовлекают лишь ограниченное число подростков и молодежи. Отсутствие для большинства молодежи прямого доступа к информации о возможностях участвовать в следствие неразвитости сетей и эффективных программ молодежного добровольчества в образовательных учреждениях и центрах досуга, отсутствие доступа к инновационным технологиям и знаниям создает серьезное препятствие для участия в общественно полезной занятости, как значимого фактора позитивного развития молодежи. Как следствие, в отсутствие условий общественно полезного досуга, для значительной части молодежи, создается высокая степень предпосылок для их приобщения к криминальной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершения антиобщественных поступков. Согласно статистике⁹ 88% школьников употребляют алкогольные напитки, число наркоманов возрасте от 11 до 24 лет – более 1 млн. человек. Возраст, в котором подростки впервые начинают пробовать запретные вещества, снижается до 7 - 8 лет, а доля преступлений, совершаемых несовершеннолетними в России, уже достигла 8%. Стремительное развитие тенденций, создающих опасность нового витка наркотизации молодежи представляет серьезную угрозу здоровью нации, экономике страны, правовому порядку и безопасности государства.¹⁰ Эта чрезвычайно опасная ситуация выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для здорового образа жизни молодежи - полному антиподу социально-пассивному, потребительскому стилю жизни, бездумному употреблению опьяняющих веществ, к сожалению свойственному многим молодым людям современного общества, ведущему к утрате духовно нравственных ценностей и высших социальных ориентиров. Другими словами альтернативой саморазрушительному поведению (алкоголизму, наркомании, игромании и т.п.) должно стать позитивное, творческое отношение к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки,

Причиной ситуации, является во-первых, то, что работа по вовлечению подростков и молодежи в добровольческую деятельность сравнительно новая традиция в Российской Федерации и только начинает сознаваться на общественном и государственном уровнях, как составная часть учебно-воспитательного процесса, одна из важных форм организации общественно полезного досуга детей и молодежи по месту жительства и образовательных учреждений. Во-вторых, в России пока недостаточно опыта и знаний у специалистов, работающих с молодежью в сфере эффективного продвижения молодежного добровольчества,

ВЦИОМ, Пресс-выпуск № 120, г. Москва, 29 сентября 2004 г.

⁹ Данные опубликованы в газете «Новые известия» №188 (2305) от 16 октября 2007 г..

¹⁰ «Российская антинаркотическая энциклопедия: Общество против наркотиков», Издание Благотворительного Фонда Лиги здоровья нации, 2007.

методов стимулирования интереса подростков и молодежи к участию в добровольческой деятельности и созданию для них возможностей быть добровольцами.

Становится чрезвычайно актуальной задача придания нового общественного звучания понятию молодежное добровольчество, как эффективного способа расширения возможностей молодежи для получения новых знаний и навыков, подготовке к будущей профессии, раскрытия талантов, самореализации и лидерского роста. Для решения данной проблемы необходимо, чтобы работа по вовлечению молодежи в общественно полезную деятельность строилась на системной основе поддержки и развития молодежного добровольчества, как важного направления государственной молодежной политики.

Программы молодежного добровольчества реализуются через стимулирование интереса подростков и молодежи к участию в добровольческой деятельности и создание для них возможностей быть добровольцами в значимом для них поле добровольческой деятельности. Отличительной особенностью программ молодежного добровольчества, будь-то в образовательных учреждениях или по месту жительства является полное исключение любых принудительных или полупринудительных способов привлечения к добровольческой деятельности. Эффективность данных программ обусловлена наличием процесса администрирования, предусматривающего обеспечение необходимым инструментарием, тренингами, комплектом документов для получения молодежью навыков самостоятельной разработки своих собственных идей, реализации проектов, умения планировать, оценивать и доводить их до логического завершения.

Обучение служением – это метод, осуществляемый путем комбинирования процесса классного обучения с практикой проведения общественно значимых действий и проектов в местных сообществах. Это обучающая программа, которая обогащает и улучшает образование посредством вовлечения молодежи в оказание помощи их школам и сообществам. Данный подход интеграции молодежного добровольчества с образовательным процессом способствует: расширению теоретических знаний и практических навыков студентов и школьников, является методом расширения и развития знаний получаемых в ходе образовательного процесса, способствует подготовке высоко образованных и социально-ответственных граждан. По своей сути «Обучение действием» - форма обучения, основанная на опыте, где общественно полезная деятельность используется, чтобы улучшить усвоение академических знаний.

В России оба метода постепенно начинают получать свое развитие, вызывая значительный интерес со стороны специалистов, работающих с подростками и молодежью. Освоение и внедрение «Обучения действием» началось несколько лет назад неправительственными организациями: Фондом «Созидание» и Российским центром развития добровольчества (МДМ), усилиями которых в 2005 – 2006 гг. метод был апробирован на примере 12-ти средних и средних специальных образовательных учреждений в 5 регионах: г. Саранске (Республика Мордовия), Тверской, Владимирской и Самарской областях, г. Елабуге (Республика Татарстан).

Общероссийские добровольческие действия - Весенняя Неделя Добра (ВНД) и Всемирный День Молодежного Служения (ВДМС) – Международный День Добровольцев (МДД) - проводятся с целью содействия повышению гражданского созидательного потенциала и воплощению на практике механизмов эффективного партнерства между органами государственной власти, институтами гражданского общества и бизнес организациями в совместном решении социальных проблем общества.

Это ежегодные общественные и образовательные кампании и акции, являющиеся частью стратегии продвижения добровольчества и позитивного развития молодежи. Общая координация общероссийских добровольческих акций осуществляется Российским Национальным

Координационным Комитетом (НКК), формирующимся с участием неправительственных, государственных, коммерческих, международных организаций, координирующих или поддерживающих акции на региональном, межрегиональном и национальном уровнях.

Для организации общедобровольческих действий на федеральном уровне формируется общероссийская программа добровольческих действий, которая составляется на основе планируемых региональных, локальных мероприятий, конкретное содержание которых определяется на местах с учетом нужд и потребностей каждого региона, каждого территориального сообщества или организации.

Общероссийские добровольческие акции в рамках проведения ВДМС и ВНД являются сетевыми проектами и осуществляются посредством активизации общественной инициативы граждан и НКО. В рамках проведения ВДМС осуществляется взаимодействие на сетевом уровне с организациями из 40 регионов России.

Следовательно, соответствующим образом организованная на всех уровнях и стадиях обучения и жизни местных сообществах добровольческая деятельность молодежи посредством создания и функционирования добровольческих центров¹¹ является эффективным методом формирования и развития знаний и навыков детей и молодежи, создает условия для их активного участия в жизни общества. Местные сообщества, в которых молодежное добровольчество организовано таким образом, что включает возможность применения теоретических знаний на практике на всех уровнях обучения или при проведении досуга, становятся для молодежи местом учебы, обмена опытом и, собственно, общественно - полезной работой, где теория, полученная в образовательном учреждении, получает свой практический выход. Причастность молодежи к добровольчеству способствует развитию чувства социальной значимости и ответственности перед обществом, стремлению к повышению своего образовательного уровня.

Предопределяет социальную значимость системного подхода к вовлечению подростков и молодежи в добровольческую деятельность, как составной части учебно-воспитательного процесса, одной из важных форм организации общественно полезного досуга детей и молодежи по месту жительства и образовательных учреждений. Роль молодежного добровольчества заключается в том, что именно общественно полезная деятельность молодежи, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в детской и молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи. Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная с детских лет потребность в добровольном общественном служении, способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в детской и молодежной среде и в обществе в целом, таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач.

¹¹ Добровольческие центры, службы (региональные и местные), называемые также центрами развития и поддержки добровольчества - это специализированные ресурсные организации, являющиеся полностью компетентными в сфере добровольчества. Развитие и поддержка добровольчества является основной (главной) целью деятельности добровольческих центров, через которые проблема вовлечения населения в общественно полезную социальную активность решается наиболее эффективно. Добровольческие центры обеспечивают ресурсную поддержку по всему комплексу услуг для эффективной организации добровольческой деятельности путем консультаций, обучения, поддержки информационного обмена, популяризации, мониторинга, признания и поощрения добровольческих инициатив в обществе. (Зам. автора)

НИКОНОВ Алексей Валерьевич,
к.ф.н., директор ТООУ «Дирекция долгосрочной
социальной программы «Важное дело»,
Тверская область

РОЛЬ ПАРТНЕРСТВА С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РАЗВИТИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

Трёхлетний опыт реализации в Тверской области долгосрочной социальной программы «Важное дело» наглядно подтверждает тезис о том, что только в сотрудничестве всех секторов гражданского общества возможно успешное и масштабное развитие добровольчества. А исторически сформировавшаяся в России традиция сильного влияния государства на общественную жизнь, предопределяет взаимодействие добровольческих центров с органами государственной власти.

В 2007 году был принят закон Тверской области “О поддержке негосударственных некоммерческих организаций органами государственной власти Тверской области”, который не только систематизировал практику взаимоотношений третьего сектора и органов власти, но и определил параметры и перспективы дальнейшего развития гражданского общества на территории Верхневолжья.

Сотрудничество с органами государственной власти обеспечивает:

- преодоление всевозможных административных барьеров, связанных с деятельностью НКО;
- использование в добровольческой деятельности материально-технического и информационного потенциала органов власти;
- дополнительную мотивацию волонтеров (т.к. добровольчество признано и поддержано властью).

Партнёрские отношения программы «Важное дело» с органами государственной власти Тверской области оформлены рядом соглашений.

Так, соглашение с департаментом образования Тверской области предполагает:

- создание системы добровольческих отрядов в образовательных учреждениях для развития волонтерского движения;
- формирование традиций преемственности поколений, воспитания духовно-нравственных ценностей у учащейся молодежи;
- организацию и поддержку деятельности клубов по интересам для подростков на территории Тверской области.

В рамках соглашения с департаментом социальной защиты населения Тверской области идёт:

- развитие волонтерского движения по оказанию помощи одиноким и одиноко проживающим гражданам пожилого возраста и инвалидам, нуждающимся в социальной поддержке;
- формирование патронажной системы работы с детскими социальными учреждениями;
- организация и поддержка деятельности клубов общения пожилых людей;
- проведение социологического опроса по удовлетворенности населения Тверской области в предоставляемых социальных услугах.

Взаимодействие осуществляется и с теми исполнительными органами власти Тверской области и территориальными подразделениями федеральных органов государственной власти, с которыми пока не подписаны соглашения о сотрудничестве.

Например, работая с комитетом по физической культуре и спорту, мы обеспечиваем участие волонтеров «Важного дела» в организации и проведении областных спортивно-массовых мероприятий «Лыжня России», «Кросс наций» и т.д.

В рамках совместной деятельности с комитетом по делам культуры, добровольцы участвуют в организации и проведении областных культурно-массовых мероприятиях «Пушкинский праздник» в Берново, «Троицкие гуляния» и т.д.

С Главным управлением МЧС России по Тверской области реализован интересный проект, направленный на организацию профориентационных экскурсий в пожарные части и распространение среди школьников через волонтеров необходимых знаний и формирование навыков по действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сотрудничество с Управлением государственной инспекции по безопасности дорожного движения УВД Тверской области позволило реализовать проект по повышению культуры поведения водителей и пешеходов на дорогах посредством проведения акции «Кодекс поведения».

Актуальным представляется взаимодействие с территориальным управлением федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по Тверской области, в рамках которого осуществляются мероприятия, призванные способствовать росту правовой культуры потребителей и вовлечению волонтеров в систему общественного контроля за соблюдением законодательства о защите прав потребителей.

Круглый стол № 1

«ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ – ОСНОВНОЕ ЗВЕНО ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА НА МЕСТНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ». МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ И ПРОГРАММЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ. РАЗВИТИЕ СЕТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ.

***БОКК Анна Николаевна,**
менеджер программ Сибирского центра
поддержки общественных инициатив,
г. Новосибирск*

***Добровольческое движение в Сибири (на примере Сибирской сети):
проблемы и перспективы развития***

1. Деятельность добровольцев как один из важнейших индикаторов формирования гражданского общества в России.
2. Признание добровольчества как социального явления.

С начала 90-х годов добровольческое движение в Сибири претерпело много изменений и приобрело национальный масштаб. Без преувеличения можно сказать, что добровольчество развивается быстрыми темпами (цифры).

Создание центров поддержки добровольчества СЦПОИ. Обзор добровольческой деятельности показывает, что она становится традиционной для многих людей (примеры).

Проведение массовых акций (таких как Весенняя неделя добра) указывает на увеличение количества добровольцев, в том числе и молодежи (примеры, тенденции).

Создаются центры по развитию добровольчества, власть на разных уровнях проявляет интерес к добровольчеству и заинтересована в поддержке добровольцев (примеры).

Однако, масштаб деятельности настолько огромен, что становится очень сложно отследить все происходящее.

Например, в Новосибирске много организаций, которые занимаются данной деятельностью. Однако, для того, чтобы это приобрело статус «движения» еще многое предстоит сделать.

Нет такого центра, где бы накапливалась вся информация. Со стороны городской администрации поддержка осуществляется в следующем виде: проводится конкурс «Доброволец года» с последующим награждением победителей. Однако, по качеству поданных заявок можно сделать вывод, что люди не видят разницы между такими понятиями как «доброволец», «спонсор», «меценат». Проводятся рабочие группы по развитию добровольчества в г.Новосибирске.

Важным моментом является то, что слабо развито профессиональное добровольчество. Пример – НГОО «ЖИТО» создание «горячей линии», 10 психологов работают добровольно.

Необходимо:

- Развивать профессиональное добровольчество
- Создать центр/школу добровольцев (подготовка добровольцев, подготовка работодателей, формирование банка данных добровольческих вакансий, проведение кампаний по повышению статуса добровольцев и пр.)
- Совершенствование законодательной базы

Заместитель директора
по воспитательной работе СОШ №16
г. Зеленодольска Республики Татарстан
Шавалиева Алия Нурулловна

“Добровольческий ресурсный центр как способ формирования социально-активной личности”.

Демократические преобразования в России повлекли за собой серьезные изменения в общественной жизни людей. Появляется понимание того, что действительно позитивные изменения в стране произойдут только тогда, когда в обществе появится как можно больше активных граждан. А начинать необходимо с местного сообщества. Центром такого сообщества может стать общественно-активная школа (ОАШ), направляющая свои ресурсы на развитие сообщества, общественной самоорганизации и самоуправления и одновременно привлекающей ресурсы сообщества к поддержке образования в школе. В 2003 - 2006 годах в нашей школе была разработана и реализована одна из основных программ школы - программа «Общественно-активная школа». Цель программы - создание единого воспитательного пространства, направленного на формирование школы как гражданского, культурного, общественного центра микрорайона с целью воспитания общественно-активной личности учащихся, педагогов и родителей.

Главная идея в том, что общественно-активная школа, используя свои ресурсы, стала центром общественной жизни и гражданской инициативы местного сообщества. Методологической основой данной социальной технологии является концепция общественно-ориентированного образования. Основные компоненты представлены тремя принципами: "Демократизация УВП", "Добровольчество", "Партнерство".

Благодаря проделанной целенаправленной работе, возникла объективная необходимость создания в школе добровольческого ресурсного центра для объединения и координации деятельности добровольческих отрядов муниципального района. 5 декабря 2006 г. на базе школы №16 состоялся муниципальный межведомственный форум добровольцев «Мы изменяем мир», на котором было предложено организовать городской ресурсный центр. Презентация Центра состоялась 6 апреля 2007 г. на Республиканском межведомственном семинаре «Городской ресурсный центр добровольцев как метод привлечения молодежи в социально-значимую деятельность».

Целью деятельности Центра является укрепление и поддержка добровольческого движения на местном уровне, исходя из которой, были определены следующие задачи:

- ◆ Объединение и координация работы добровольческих отрядов;
- ◆ Подбор и обучение добровольцев;
- ◆ Создание базы данных нуждающихся в добровольческой помощи;
- ◆ Вовлечение “трудных” подростков и детей” группы риска” в волонтерское движение;
- ◆ Пропаганда добровольчества

На базе школы проведены ряд семинаров и форумов старшеклассников. Они были нацелены на выявление, оценку и распространение успешного опыта работы добровольческих отрядов, ученических органов самоуправления, инновационных подходов в теории и практике управленческой деятельности и на формирование у учащихся навыков гражданской активности и компетентности. Обобщался опыт работы по формированию партнерских отношений всех субъектов образовательного процесса с жителями сообщества и совместное решение социально-значимых проблем на добровольной основе.

Одним из направлений деятельности «Добровольческого ресурсного центра» является оказание адресной помощи нуждающимся жителям города. На сегодняшний день можно сказать, что сплотилась команда добровольцев из числа учащихся школ, студентов ВУЗов города. Были проведены тренинги и занятия, направленные на выявление поля деятельности добровольцев, обучение методам общения с людьми. На основе технологии проектной деятельности были разработаны добровольческие проекты, которые были реализованы во время Весенней Недели Добра. Практика показала, что наиболее выигрышными и более эффективными стали проекты тех добровольцев, которые смогли найти средства за счет спонсоров. Поэтому совет Центра решил разработать проект «Добровольческий центр объединяет усилия», который предполагает подробное изучение потенциала социальных партнеров и дальнейшее их вовлечение в деятельность Центра через организацию различных встреч, диспутов, семинаров, форумов и организацию занятий для добровольцев. Конкурс благотворительных добровольческих проектов выявит лучшие, которые станут интересны для тех или иных представителей коммерческих и некоммерческих структур. Благодаря финансовой, моральной поддержке и доброй воли социальных партнеров, подтвержденной договорами о совместной деятельности, эти проекты будут реализованы.

Одним из мотивирующих рычагов деятельности, как добровольцев так и социальных партнеров, станет создание видеофильмов «Добровольцы Зеленодольска» и «Наши спонсоры». На заключительном фестивале состоится чествование людей с «золотым сердцем» и вручение благодарственных писем всем кто внес свой вклад в решение проблем местного сообщества. Ход реализации проекта будет регулярно освещаться в СМИ.

Результаты воспитательной работы показывают, что создание и организация деятельности городского добровольческого ресурсного центра, активное включение учащихся, положительно отразилась в целом на процесс формирования социальной активности учащихся школы. В настоящий момент разрабатывается перспективный план работы добровольческого ресурсного центра и рассматриваются пути дальнейшего продвижения школы в этом направлении.

БУРКОВСКИЙ Валерий Владимирович,
*председатель Орловского городского
 отделения Российского
 Красного Креста, член общественной
 палаты Орловской области
 г. Орел*

Тезисы: Добровольческий центр как эффективный механизм объединения усилий добровольческих организаций и органов государственной власти/ местного самоуправления при решении социально значимых проблем общества (На примере взаимодействия отделения Красного Креста с Орловским региональным отделением Фонда социального страхования РФ)

1. Социальная реабилитация инвалидов в современных условиях как одно из направлений новой социальной политики государства.

2. Механизм объединения усилий добровольческих организаций и органов государственной власти/ местного самоуправления при решении социально значимых проблем общества.

Обеспечение инвалидов средствами реабилитации – взаимодействие с фондом социального страхования.

а) привлечение НКО в качестве соисполнителя государственного контракта.

б) Роль добровольческого центра в организации работы НКО по выполнению договорных обязательств.

Взаимодействие с региональным управлением Минздравсоцразвития.

Организация мобильных групп

Освещение работы добровольцев в СМИ

МЕЛЬНИКОВА Наталья Николаевна,
председатель совета ТГОД «Защита»,
 г. Тула

***Общественное движение волонтерских педагогических отрядов
 Тульской области «Мы вместе»***

Общественное движение волонтерских педагогических отрядов Тульской области «Мы вместе» является добровольным некоммерческим общественным объединением, основу которого составляют волонтерские педагогические отряды Тульской области, объединившиеся для совместной общественно-воспитательной и культурной деятельности.

История педагогических отрядов Тульской области.

В 90-е годы на Тульской земле были созданы педагогические отряды: областной комиссарский отряд «Пламя», комиссарский отряд «Альтаир» г.Тула, комиссарский отряд «Компас» г.Тула, педагогический отряд «Камертон» Зареченского района г. Тулы, педагогический отряд «Чайка» г. Новомосковск, педагогический отряд «ДЖЭМ» г. Новомосковск, педагогический отряд «Радужный» г. Донской, педагогический отряд «Альтернатива», Тёпло-Огаревский район, областной педагогический отряд «Пионерград», педагогический отряд «Лидер» Российского Союза Молодёжи.

Первым шагом к образованию Движения стала областная профильная смена лагеря актива лидеров детских общественных организаций Тульской области «Ребятчья республика: V элемент», проведенная силами сводного комиссарского отряда в январе 2004 года.

День рождение Движения – 22 мая 2004 года. Как видите, мы еще совсем молодые. Несмотря на это, за это время проведены:

- I фестиваль движения «Мы вместе» 16 апреля 2005 года,
- в апреле 2006 года состоялся семинар педагогических отрядов Тульской области,

- несколько лет действует «Школа вожатского мастерства».

На всех встречах отрядов царит творческая и дружеская атмосфера, отряды делятся друг с другом своими педагогическими находками. Планируем издание методического сборника.

Участники Движения принимали активное участие во всероссийских мероприятиях:

- 2005-2007 в Межрегиональном сборе по итогам летних программ. Анапа
- 2006 г в работе лагеря актива студенческого самоуправления высших учебных заведений Центрального Федерального округа «Поколение – 2006». Тверь
- 2007 – Тверь фестиваль волонтерского движения «Планета важных дел»,
- одной из профильных программ «Имею право», присвоен статус Международной кампании «Все различны, все равны».

Самое главное для ребят это дарить радость мира детства своим воспитанникам. Каждый волонтерский педагогический отряд имеет в своей копилке не одну профильную смену для подростков:

- Областной профильный лагерь для лидеров Детских общественных организаций «Ребятчья республика», зимний областной сбор лидеров Детских общественных организаций Тульской области – «Пламя»,
- Областная профильная программа «Лидер» - «Лидер»,
- Летние профильные смены Городского детского общественного движения «Юная Тула» - «Компас»,
- Летние профильные программы для воспитанников молодежной сферы – «Альтаир»,
- Профильные программы для Городской детской общественной организации «СМиД» - «Камертон»,
- Профильные программы для
- Детской общественной организации г.Новомосковска «ДОН» - «Чайка», «Пионерград»,
- Зажигательные программы и работа в оздоровительных лагерях краснодарского края – «ДЖЭМ».

Мы активно работаем летом в рамках летней **оздоровительной** кампании в тесном **сотрудничестве** с комитетом Тульской области по молодежной политике, основной же деятельностью является каждодневная кропотливая **работа с детскими общественными организациями Тульской области**.

В ноябре 2007 состоялся слет волонтерских педагогических отрядов Тульской области в рамках, которого прошли конкурс педмастерства «Горизонты роста» и конференция. На конкурсе все отряды показали себя профессионально! У каждого было чему поучиться.

На конференции Движения были избраны органы Координационный совет, в который вошли руководители отрядов и учредители Движения Пушкина Ирина Викторовна, Дедкова Ирина Львовна; Ревизионная комиссия в составе Кузнецовой В.Е., Фурс М.Ю., Ярыгина Ю.В. президентом Движения выбрали - Дедкову Ирину Львовну.

Руководители отрядов:

1. Наталья Александровна Карпухина - областной комиссарский отряд «Пламя»
2. Попова Олеся Владимировна - комиссарский отряд «Альтаир»
3. Маркина Вероника Владимировна - комиссарский отряд «Компас»
4. Ольга Викторовна Каверина - педагогический отряд «Камертон»
5. Любовь Витальевна Лобзова - педагогический отряд «Чайка», «Пионерград»

6. Сухина Анастасия Евгеньевна - педагогический отряд «ДЖЭМ»

7. Наталья Евгеньевна Быкова - педагогический отряд «Радужный»

Цель Движения создание условий для формирования пространства сотрудничества и обмена опытом между волонтерскими педагогическими отрядами; культурного, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития подростков и молодежи; максимального раскрытия потенциала подрастающего поколения в интересах развития общества, реализации общественно-полезных инициатив.

Движение осуществляет свою деятельность в разных направлениях: оказание содействия на договорных условиях общеобразовательным, досуговым учреждениям, социальным службам для молодежи, организациям и предприятиям в их деятельности по пропаганде и организации здорового образа жизни - обеспечению летнего отдыха детей, а также их досуга во время учебного года; организация и проведение мероприятий, семинаров и курсов по подготовке членов волонтерских педагогических отрядов.

Областная профильная программа для воспитанников учреждений молодежной сферы «Имею право». Данная программа реализуется при поддержке комитета Тульской области по молодежной политике уже в течение трех лет в рамках летней **оздоровительной** кампании. В 1-ый год 2005 г. – программа была посвященная правовым основам детства, в 2006 г. - избирательным технологиям.

Программа 2007 и 2008 гг является логическим продолжением программ 2005 - 2006 гг и представляет собой систему практических (игровых) и теоретических занятий по изучению прав человека и ребенка. Особенностью новой программы является обращение авторов программы к теме толерантности и равноправия, особенно актуальной в современном мире.

Программе был присвоен статус **Европейской Молодежной Кампании Совета Европы «Все Различны – Все Равны»** в сфере: *участия, многообразия, прав человека.*

Основной целью программы является: *создание условий для социального становления личности молодого человека как гражданина России, юридически грамотного, социально активного, уважающего исторические и культурные ценности Отечества, осознающего себя наследником великого прошлого и творцом будущего своей Родины.*

Целевой аудиторией программы являются **воспитанники учреждений молодежной сферы (подростковых клубов, социальных служб), а также лидеры детских общественных объединений в возрасте 11 – 16 лет.**

Механизм реализации программы:

- **В течение года:** работает творческая площадка на базе МУ ССдМ «Подростково-молодежный клуб Советского района города Тулы», проводятся мероприятия с членами детского общественного объединения «Алые паруса».
- **Итогом** работы является летняя профильная смена на базе загородного оздоровительного лагеря.
- **Форма теоретических занятий:** лекции, мастер – классы, диспут – клубы, семинары.
- **Формы практических занятий:** защита социальных проектов, выборы органов самоуправления, ролевые игры, фестивали, конкурсы.

Основными направлениями для раскрытия темы «Все различны, все равны» стали:

правовые основы детства – это изучение основных государственных и международных документов о правах детей и молодежи (Конвенция о правах ребенка, Европейской хартии 2003 года об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон об образовании, Закон "Об общественных организациях" и т.д.), основ ювенальной юстиции, а также законов о выборах и местном самоуправлении. Ведь современные подростки – это то поколение, которое будет определять в дальнейшем развитие Российской Федерации в XXI веке. Политическая и правовая культура – важнейшее условие конструктивного влияния человека на политическую систему, а значит на судьбу страны. От степени развитости правосознания молодежи во многом зависит будущее России. Воспитание активного и достойного, знающего право гражданина своего государства сегодня, как никогда актуально.

Не менее важно, уметь применять свои права. В том числе право избирать и быть избранным – ведь это основной механизм народного волеизъявления, гражданин демократического правового государства не может занимать пассивную позицию, должен активно использовать свое избирательное право, а значит это должно воспитываться с юных лет. На протяжении нескольких лет мы активно сотрудничаем в данном вопросе с Областной избирательной комиссией – её представители выезжают в наши смены, с ними проводятся круглые столы, ежегодно проходят выборы президента и совета лагеря, которые являются органами детского самоуправления и действуют в тесном сотрудничестве с администрацией лагеря.

Российская Федерация - многонациональная страна, на территории которой сотни лет вместе живут представители различных культур и религий, всегда проводила политику толерантности и уважения к правам всего населения. Современная ситуация в России, где то и дело вспыхивают костры межнациональной и межконфессиональной розни, заставляет всех нас задуматься над будущим, судьба которого находится в наших руках, в руках молодежи, которой не безразлично, какой Россия будет завтра. В связи, с вышеизложенным, важными направлениями стали:

история мировых религий;

мировая художественная культура в разрезе национальных традиций и особенностей;

Прошли такие мероприятия: «Фестиваль национальных культур», «Евровидение», «Фестиваль юных сказочников» и другие.

Следующее направление это - **история и особенности развития молодежной субкультуры** – в современном мире подростки могут оказаться под влиянием различных общественных сил, а как принять верное решение, чтобы не быть втянутым в антиобщественные объединения необходимо владеть информацией кто есть кто. Именно данное направление дает подростку навыки сделать правильный выбор.

Толерантным надо быть не только к людям другой национальности или религии, уважать их культуру, не нарушать их права, но и к любому человеку, своему ближнему. Очень часто мы бываем жестоки к людям, которые отличаются чем-то от т.к. называемого «нормального обычного человека», 5-ое направление нашей программы: **отношение в обществе к инвалидам и людям с иными физическими недостатками,** призвано привить подросткам доброе отношения к людям,

умения помогать ближнему. Этому способствовало проведение психологической игры «Предел 20-ти», конкурс социальных проектов «Не похожий на тебя».

Важна проблема и **взаимоотношение полов**; часто сначала мальчики - девочки, затем юноши – девушки не могут найти общий язык, а в следствие мы имеем высокий процент разводов, не желание молодежи вступать в брак, демографический кризис, старение нации.

Тесно с вышеуказанной проблемой связана вечная проблема **взаимоотношения отцов и детей**. Т.к. именно семья – является основным социальным институтом, который влияет на становление личности будущего гражданина, отца, мужа, жены, матери. На протяжении всей летней смены мы не только обсуждали данную проблему на круглых столах, но и использовали любую возможность привлечь родителей к участию в мероприятиях вместе с детьми, это концерт для родителей и вместе с родителями, веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья» в родительские дни, игра «Семья». Все это способствовало созданию благоприятного климата в семьях наших воспитанников (участников программы).

Мы считаем, и данная программа этому способствовала, что подростки должны понимать, что разные явления имеют право на существование в мире, если это не ущемляет права других людей, и важно правильно определить свою позицию по отношению к ним, чтобы в различных ситуациях найти верный выход из сложной жизненной ситуации.

Реализовать областную профильную программу «Имею право: все различны, все равны» волонтерскому педагогическому отряду «Альтаир» на протяжении нескольких лет помогает Комитет Тульской области по молодежной политике.

***АЛЬШАНСКАЯ Елена Леонидовна,**
президент НКО БФ «Волонтеры
в помощь детям-сиротам»,
г. Москва*

***Программа поддержки и развития добровольческих инициатив.
Практический опыт создания волонтерского центра.***

Основная задача Благотворительного Фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» способствовать решению проблемы социального сиротства в России.

Важный шаг на пути решения этой задачи – изменение отношения общества к социальному сиротству, перестройка системы помощи детям.

Закрытость учреждений социального сиротства привела к тому, что дети-сироты и окружающее их общество живут в двух разных мирах, которые практически не соприкасаются. Эта ситуация порождает как проблему социализации детей-сирот по окончании сиротских заведений, так и создание огромного количества негативных мифов в российском обществе по отношению к закрытой и изолированной группе детей-сирот.

Первой необходимой мерой для преодоления этой нездоровой ситуации является посильное участие общества в жизни детей-сирот.

Пространство должно быть разомкнуто.

Практика волонтерского участия общества в судьбе детей, лишенных попечения родителей, практика регулярного, постоянного взаимодействия способна решить сразу несколько проблем:

3. Обеспечения ухода и полноценного развития детей-сирот

4. Социализации детей-сирот
5. Искоренения мифов и предвзятости общества по отношению к детям-сиротам
6. Искоренение мифов и тесное общение приведет к тому, что большее количество людей будут готовы брать детей на воспитание в семьи
7. Взаимодействие общественных структур, граждан и детей-сирот – это еще и осуществление постоянного косвенного наблюдения за правами детей-сирот, которые часто нарушаются именно из-за изоляции детей в сиротских учреждениях; из-за отсутствия наблюдения и контроля.

Проект «Волонтеры в помощь детям-сиротам» изначально существует как проект исключительно волонтерский, около 500 человек уже объединены общей целью – помощью отказным детям, содержащимся в больницах России. За три года нашего существования в качестве общественного объединения мы сделали очень много, но столкнулись с большим количеством проблем, нашими текущими силами и ресурсами уже нерешаемых.

Первая из них – необходимость более серьезного организационного подхода к работе с волонтерами, их привлечению, обучению и поддержке.

Очень часто у нас нет возможности достаточно плотно поработать с волонтером, вовлечь новых людей или оказать психологическую поддержку волонтерам, которые находятся в состоянии кризиса в связи с «психологическим перегоранием» и чрезмерной физической и моральной нагрузкой.

Именно поэтому возникла идея организации полноценно функционирующего Центра по привлечению, обучению, координации и дальнейшей поддержке волонтеров Фонда, решающего следующие задачи:

- Реализация профессионального подхода к волонтерской деятельности.
- Повышение эффективности работы Фонда, создание условий для реализации программ Фонда, расширение круга потенциальных благополучателей
- вовлечение населения города в многообразную практику социального служения и добровольчества

Волонтерский центр – это:

- создание площадки для знакомства с возможностями волонтерской деятельности, предоставляемыми фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
- разработка и реализация системы привлечения, обучения и психологического консультирования волонтеров.
- Создание постоянных групп поддержки и сопровождения волонтеров.
- Разработка методических материалов и тренинговых программ для разных групп волонтеров.
- Распространение и продвижения идеи волонтерства в России.

Структура Центра

Для решения поставленных задач предполагается организация единого Центра, объединяющего следующие подразделения:

- PR (информации и взаимодействия с общественностью)

Функции подразделения:

- привлечение потенциальных волонтеров
- распространение информации о деятельности Центра, вакансиях волонтеров

- взаимодействие со СМИ
- ведение раздела Центра на сайте otkazniki.ru
- административный
Функции подразделения:
 - ведение базы данных волонтеров, распределение и координация волонтеров
 - документооборот Центра
 - анализ деятельности, разработка программы развития
- обучения и проф. ориентации
Функции подразделения:
 - организация и ведение образовательной программы Центра
- психолого-методический
Функции подразделения:
 - Разработка методических материалов и тренинговых программ для разных групп волонтеров
 - психологическое и методическое консультирование волонтеров, а также подразделений Центра

К сожалению, у Волонтерского центра пока нет своего помещения. Но благодаря отцу Аркадию Шатову наш центр работает каждую неделю по субботам в конференц-зале Храма при 1 градской больнице.

Мы только начали эту работу, есть сложности, но есть и первые успехи.

С нового года начался цикл семинаров для нянь и волонтеров, работающих непосредственно с детьми в больницах. Этот цикл включает в себя как образовательные семинары, рассказывающие об возрастных и психологических особенностях детей, так и цикл психологической поддержки: семинары, помогающие справляться с психологическими трудностями и группы взаимоподдержки.

***ЛЕБЕДЕВА Елена Александровна,**
 ПР-менеджер Тверского областного
 общественного учреждения
 «Дирекция долгосрочной социальной
 программы «Важное дело»,
 г. Тверь*

В решении 2000/238 Экономический и Социальный Совет ООН утвердил предварительную повестку дня тридцать девятой сессии Комиссии социального развития, которая включала в рамках пункта, озаглавленного «Последующие мероприятия по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития», рассмотрение двух тем: а) приоритетная тема: укрепление социальной защиты и сокращение уязвимости в условиях глобализации во всем мире и б) подтема: роль добровольчества в содействии социальному развитию. Таким образом мы видим, что тема развития добровольчества является значимой на международном уровне. А значит, опыт успешного взаимодействия органов власти и местного самоуправления становится максимально востребованным.

Создание системы добровольческих центров может стать толчком к развитию государственной поддержки волонтерского движения.

Вопросы поддержки добровольных гражданских инициатив должны найти отражение в формировании целенаправленной государственной политики по отношению к добровольческому сектору, как к ресурсной базе развития некоммерческого сектора экономики. Необходимо создание национальной поддерживающей и стимулирующей добровольческую деятельность системы, которая должна развиваться при ресурсной поддержке государства и бизнеса, путем принятия соответствующих политических решений и формирования законодательной базы.

Хочется отметить особую роль добровольчества в повышении качества жизни, решении проблем занятости, развития территорий местных сообществ через возможность создания новых нетрадиционных и перспективных рынков трудоустройства, механизмов само занятости и саморазвития общества.

Одной из общепринятых норм должна стать поддержка и культивирование добровольчества лидерами всех сфер общества, включая правительство, политиков, бизнес, СМИ, образование, некоммерческий сектор, религия. Добровольческая деятельность первых лиц страны и других лидеров общества, отражающая их гражданскую социальную активность и приверженность ценностям добра, должна стать стилем их жизни, примером для простых граждан. Добровольческая деятельность не только первых лиц, но и рядовых граждан должна стать предметом обсуждения в обществе и освещения в СМИ, заражать и побуждать граждан делать добрые поступки.

Как отмечалось в записке Генерального секретаря ООН, направленной Комиссии социального развития Экономического и Социального совета Организации Объединенных Наций, добровольчество является важным компонентом успешного социального развития, которое может увеличить объем ресурсов, решить проблемы и повысить качество жизни всех людей. Играя активную вспомогательную роль, правительства могут позитивно воздействовать на уровень участия добровольцев в жизни национального общества. Однако верно и обратное. Если правительства не учитывают добровольчество при разработке и осуществлении своей социальной политики, они рискуют потерять ценный национальный ресурс и, сами того не желая, подорвать социальные традиции, которые находятся в основании гражданского участия и связывают людей, объединенных общей целью.

Круглый стол № 2
**«ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОПАГАНДЫ
 ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО
 ПРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

***СИДОРОВА Надежда Петровна,**
 преподаватель ГОУ СПО «Чебоксарский
 электротехникум связи»,
 г. Чебоксары, Республика Чувашия*

***Добровольчество как эффективный способ пропаганды здорового образа жизни
 и формирования духовно нравственных ориентиров в молодежной среде***

Сохранение и укрепление здоровья населения страны в современных социально-экономических условиях становится одной из важнейших государственных задач. Здоровье же подрастающего поколения составляет резерв трудового потенциала, характеризует человеческий ресурс на

ближайшую и отдаленную перспективу. Поэтому благополучие молодежи, ее развитие, своевременное включение в жизнь общества являются приоритетными задачами государства.

Что же такое здоровье? В широком понимании можно говорить о здоровье физическом, духовном, умственном, в социальном. Как правило, в первую очередь под здоровьем мы понимаем отсутствие болезни, способность человека выполнять основные социальные функции, умение приспосабливаться к постоянным меняющимся условиям, существования в окружающей среде.

В связи с этим здоровье как категория должно являться одним из главных элементов национального богатства любого государства. Так как в последнее время катастрофически растет количество нездоровых детей, коллектив нашего техникума взял на себя выполнение не только обучающей и воспитательной, но и оздоровительной задачи. В этом направлении работают и родители, и преподаватели, и администрация.

В цель пропаганды здорового образа жизни в системе проводятся мероприятия направленные на:

- достижение максимально возможного уровня физического развития и здоровья студентов;
- обеспечение в период обучения в техникуме без потерь их здоровья;
- подготовку к жизни в обществе, труду, защите Отечества;
- проведение профилактики заболеваний;
- проведение мониторинга здоровья студентов, который включает в себя отслеживание уровня здоровья, физического развития, уровня осознанности ценности здоровья;
- формирование у студентов потребности быть здоровыми, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту;
- формирование у студентов установки на здоровый образ жизни;
- вооружение студентов, преподавателей, родителей знаниями по использованию средств физической культуры, в учебной, трудовой и семейной жизни.

Здоровье – одна из важнейших человеческих ценностей, источник счастья, радости.

Пропаганда здорового образа жизни должна вестись постоянно, в единой системе, на всех уровнях учебного и воспитательного процесса как на занятиях, так и во внеаудиторное время. В нашем учебном заведении студентам предоставляется возможность добровольно проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: («Молодёжь против наркотиков», «Меняем сигареты на конфеты», стенгазеты против СПИДа, «День бегуна», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования.) Участие студентов в таких мероприятиях всячески поощряется администрацией и педагогами. Проведение подобных конкурсов, соревнований курируют классные руководители, физкультурники, фельдшер техникума. Многие студенты постоянно участвуют в акциях «Неделя добра» помогают ветеранам войны и труда, детям из реабилитационного центра, организуют благотворительные лотереи в помощь нуждающимся.

К концу учебного года у студентов накапливается огромная эмоциональная усталость. Для снятия подобной усталости перед началом экзаменов проводится так называемый день здоровья. Организуются экскурсионные поездки за пределы Чувашии или походы в лес, в которых принимают участие только желающие. Это дает чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи, студенты становятся более сплоченными, общительными и открытыми друг для друга, растет и их чувство патриотизма, любовь к родине, формируются духовно нравственные качества. Весьма эффективным средством является общественно полезный труд студентов на открытом воздухе. Здесь воспитывается любовь и уважение к труду, к природе, окружающему

пространству, ответственности за порученное дело. Полезно занятый человек меньше думает о плохих вещах.

Но достичь в жизни хороших результатов можно только в том случае если человек сам прилагает усилия, если у него есть добровольное желание сделать что-либо полезное.

Большую пользу дает студентам и чтение научно- популярной литературы о здоровом образе жизни. Такая литература помогает человеку формировать в себе духовно-нравственные качества, так как человек, заботящийся о своем здоровье, ведущий здоровый образ жизни, занимающийся спортом, становится более сильным и нравственно.

Организация и поддержка добровольчества среди молодежи как способа пропаганды здорового образа жизни и формирования духовно-нравственных ориентиров помогает вырастить и воспитать здорового гражданина, профессионала и родителя, тем самым нести неоценимый вклад в обеспечении будущего нашего государства.

**ГОРИСЛАВЕЦ Екатерина Геннадьевна, тренер – психолог,
ТАЕНКОВА И. О, ТАЕНКОВА А.А.,**
«Хабаровская краевая ассоциация «Планирование семьи»,
г. Хабаровск

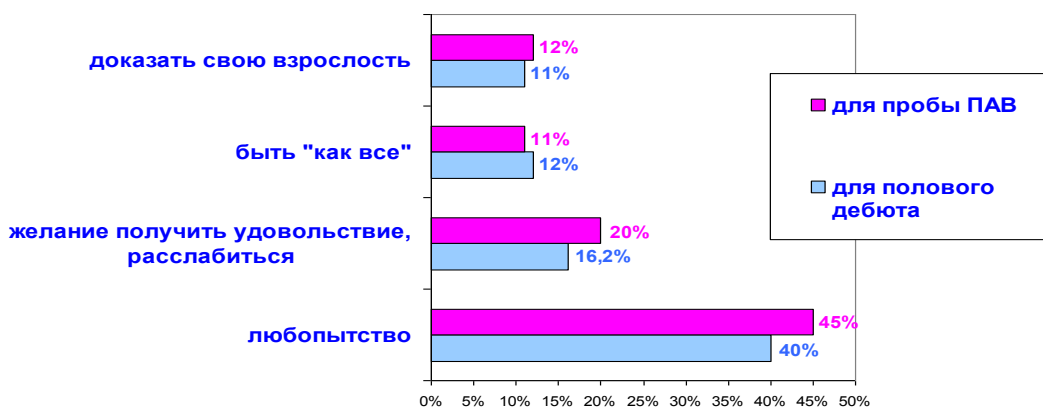
Инновационные технологии профилактической работы с молодежью (из опыта работы)

Распространенность поведенческих (социально опасных) болезней молодежи таких, как наркомания, алкоголизм, табакокурение, ранние сексуальные связи и, как следствие, инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), ВИЧ/СПИД, нежелательная беременность диктуют необходимость совершенствования работы с подрастающим поколением.

В подтверждении тезиса, что все вышеперечисленные болезни являются поведенческими, обращаем внимание на практическое совпадение побудительных мотивов несовершеннолетних к половому дебюту и пробе ПАВ среди молодежи Хабаровского края.

При опросе молодежи Хабаровского края до 92% респондентов высказались о желании получать информацию о сохранении своего здоровья в нетрадиционных учреждениях, в

Сравнительная характеристика основных мотивов к половому дебюту и пробе психоактивных веществ



интерактивной и привлекательной форме подачи материала, а также с участием самой молодежи. Учитывая склонность подростков к экспериментированию, их стремление к игровой деятельности и фантазированию, используя театральный подход и физкультурно-оздоровительные действия, мы разработали ряд инновационных технологий для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового стиля жизни, социализацию подростков (в т.ч. группы социального риска), профилактику наркомании и ВИЧ/СПИДа. С учетом пожеланий молодежи общественная организация «Хабаровская краевая ассоциация «Планирование семьи» ежегодно разрабатывает для проведения информационно-просветительской профилактической работы современные **социальные технологии информационно-просветительской и медико-социальной работы**, причем с использованием подготовленных общественных инструкторов из числа самой молодежи. Так, только за 2006-2007 годы разработаны, апробированы и внедрены:

1. Модель социализации подростков группы социального риска через краеведение и ЗОЖ **«Пространство, свободное от наркотиков»** (на базе зоосада «Приамурский»). За эту модель работы ассоциация получила национальную общественную награду в области добровольчества – г. Москва, ноябрь 2006 г.) В летний период 2007 г. эта модель внедрена в работу с «трудными» подростками и в г. Комсомольске-на-Амуре в зооцентре «Питон».

2. Интерактивный информационно-просветительский курс **«Жизнь прекрасна, не рискуй напрасно!»** с последующей станционной тематической игрой-тестом «СПИД-зачет». Цель курса - привлечение внимания к проблеме распространения ВИЧ/СПИДа, повышение среди подростков и молодежи уровня информированности (оценки знаний) о безопасном и ответственном поведении. Во время групповых занятий с подростками и молодежью выявляются лидеры (добровольцы), с помощью которых в течение года в социально значимые даты на базе краевого молодежного медико-социального (кризисного) центра «Контакт» и в молодежных муниципальных центрах использовалась эта методика.

3. Эстафета здоровья **«Не оступись, от наркотиков откажись! Держи верное направление на безопасное поведение!»** с элементами «приключенческой» педагогики. В каникулярное время и летний период ее участниками стали подростки из летних образовательно-оздоровительных центров «Юность» (с.Воронежское-2), подростки молодежного центра «Контакт» и центра социальной реабилитации несовершеннолетних.

4. Кроме того, для учащихся образовательных учреждений среднего звена разработана **настольная игра «Вершина успеха»** для оценки уровня информированности по вопросам профилактики наркомании и ВИЧ/СПИДа, которую могут использовать добровольцы (общественные инструкторы) из числа студенческой молодежи.

Для методической поддержки этой деятельности создано 5 комплектов информационно-методического материала в помощь специалистам и добровольцам

За годы работы ассоциации по сохранению здоровья молодежи и профилактике поведенческих болезней, используя принцип «равный равному», мы смогли изменить источники информации молодежи:

**Основные источники знаний у подростков и молодёжи
Хабаровского края по вопросам сохранения здоровья**

Источники информации	Год исследования			
	1996 г.	1998 г.	2002 г.	2007 г.
Друзья, сверстники	74%	63%	52%	44%
СМИ, интернет, научно-популярная литература	42%	23%	20,3%	21%
Медицинские работники, включая специалистов молодежных центров	3,4%	8%	11%	19%
Педагоги, родители	14,3%	11,9%	6%	10%
Информационные издания ассоциации «Планирование семьи» и краевого молодёжного медико- педагогического Центра	13,8%	17,2%	21%	24,8%

Даже так называемые «уличные университеты» (друзья, сверстники) почти в 2 раза снизили свое влияние, да и они сами стали более просвещенными, т.к. постоянно проводятся тренинги по подготовке добровольных помощников. Особо радует то, что каждый четвертый молодой человек Хабаровского края черпает необходимую ему информацию из наших изданий (буклеты, листовки, брошюры, видеоролики).

Поддержка и развитие общественных инициатив, направленных на формирование в молодежной среде здорового стиля жизни и профилактики поведенческих болезней с использованием инновационных технологий, дают возможность не только развивать общественно-полезную деятельность, но и занять досуг самой молодежи для вторичной профилактики поведенческих болезней.

ДУБИНСКАЯ Наталья Викторовна,
руководитель филиала Тверского областного
общественного учреждения
«Дирекция долгосрочной социальной
программы «Важное дело»,
г. Тверь

Добровольчество как способ формирования здорового образа жизни

Трудно переоценить значение добровольчества для формирования личности и роста гражданского сознания, раскрытия творческого потенциала граждан. А для молодежи это имеет особое значение. Воспитанная с детства «привычка помогать», как стиль жизни каждого молодого человека создаст фундаментальную основу значительного улучшения физического и духовного оздоровления общества, решения тяжелейших социальных проблем, развития филантропии, гуманизации коммерческого сектора.

Опыт показывает, что, когда молодые люди имеют возможности для творчества и конструктивного вклада в улучшение жизни в их общинах, они весьма положительно откликаются на эти предложения. Включение программ общественно полезного труда в школьные программы при условии, что они являются конструктивными и регулярными, может реально сказаться на уровне участия молодежи. Это воздействие скорее всего будет иметь долговременный эффект,

учитывая, что участие в добровольной деятельности в молодые годы является верным признаком того, что этот человек будет участвовать в добровольной деятельности и в более зрелом возрасте.

Независимо от формы – уход за нуждающимися людьми, взаимопомощь, оказание услуг, прямая благотворительность или организация общественных кампаний – добровольчество выражает стремление людей помочь ближнему и добровольно трудиться на благо общества. А ведь именно это всегда являлось основой духовно-нравственного воспитания.

Так же добровольчество может способствовать пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. Ведь сами ребята в числе наиболее востребованных форм поощрения за выполнение какой-либо деятельности называют организацию походов, культурно-спортивных мероприятий и палаточных лагерей. А на примере тверской области можно сказать, что собственно добровольческие объединения (особенно экологической и военно-патриотической направленности) часто возникают на базе спортивных и туристических секций.

Но об активном использовании потенциала добровольчества для развития подрастающего поколения можно говорить только в случае хорошо отлаженной системы взаимодействия институтов власти, бизнеса и общества в целом.

Для этого необходимо развивать традиции семейного, молодежного добровольчества, включения добровольческой деятельности в работу различных детских учреждений, образовательный процесс, программы школьного и внешкольного воспитания, программы вузовского образования и жизнь студентов. Рассматривать добровольчество, как механизм профессиональной ориентации при вхождении молодежи во взрослую жизнь, основу для успешной карьеры в будущем, посредством программ наставничества и корпоративного добровольчества.

ШИПИЛО Екатерина Борисовна,
студентка, 4 курса Института Экономики и управления
Читинского государственного университета,
г. Чита

Здоровый образ жизни - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закалывающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

Здоровый и духовно развитый человек счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, достигая молодости духа и внутренней красоты.

Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Гармония психофизических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения в различных областях нашей жизни. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая созидательную деятельность

Одним из инструментов пропаганды здорового образа жизни выступает граффити. Граффити – это художественная композиция, рисунок, либо просто надпись,

нанесённая на поверхность стены, здания или какого-либо другого объекта, обычно находящегося в поле зрения общественности.

Слово «граффити» имеет греческие корни и переводится как рисование или царапание на плоской поверхности.

В современной жизни у большинства молодых людей имеется потребность выразиться путём граффити.

Пытаясь помочь молодым людям, социальный отряд «ЭГИДА» проводит конкурс - граффити на тему: «Мир детства», «Мы за здоровый образ жизни», направленный на вовлечение молодёжи в общественно полезную добровольческую деятельность, формирование духовно – нравственных ориентиров.

Подготовка к конкурсу длилась две недели и включала в себя следующие этапы:

- 1 – Определение места проведения и поиск спонсоров,
- 2 - Привлечение ребят, увлекающихся граффити

Следующим этапом стало выявление ребят, увлекающихся граффити среди школьников и студентов нашего города. В конкурсе приняли участие ребята из нескольких школ нашего города, а также студенты ЧитГУ.

Каждое учебное заведение получило Положение о конкурсе, в котором предлагалось представить эскиз будущего рисунка, на тему «Мир детства», « Мы за здоровый образ жизни»

Каждый конкурсант получил, инструмент для творческого самовыражения - баллоны с краской и место бетонно-заборного полотна.

В отличие от живописца, который, как правило, трудится над картиной уединенно и не терпит, когда ему заглядывают через плечо, граффитисты, напротив, предпочитают коллективный труд – работают командой и присутствие зрителей, причем активное, им не мешает, а напротив вдохновляет.

Несмотря на то, что многие ребята впервые в руках держали баллоны с краской, результаты превосходили все ожидания.

Очаровательные детские рисунки - мультяшные герои, отражающие в себе теплоту и доброту детского сердца.

А главной наградой для нашего социального отряда стала - улыбка на устах детей, горящие глаза и слова благодарности: «Спасибо за то, что мы приняли участие в таком мероприятии и провели время с пользой не только для себя, но и для нашего города».

Результатом проведённого конкурса является – эстетическое преображение города, вовлечение молодёжи в активный образ жизни, приобретение ценного практического опыта.

ЛЫСКОВА Вера Ивановна,
*председатель правления Кировской областной
общественной организации «Перспектива»,
г. Киров*

***Опыт привлечения волонтеров к деятельности по пропаганде здорового образа жизни,
профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде***

Кировская областная общественная организация «Перспектива» создана 17.07.03 по инициативе работников и волонтеров Некоммерческого образовательного учреждения «Центр социально – психологической помощи детям, подросткам и молодежи»

Работа с добровольцами ведётся на базе НОУ ЦСПП в течение 6 лет. В волонтерском движении участвуют 120 человек (школьники, учащиеся ПУ, техникумов, колледжей и студенты ВУЗов).

Добровольческий отряд возник благодаря реализации проекта «Я выбираю жизнь», целью которого была разработка технологии подготовки волонтеров на основе многоуровневой маркетинговой системы. В течение года подростки и молодежь имели возможность проявить активность в различных направлениях социальной деятельности и приобрести навыки разных уровней: участие в предложенных мероприятиях, организация деятельности своей «пятерки» волонтеров, координация деятельности руководителей «пятерок». Выход на более высокий уровень поощрялся выдачей соответствующего значка.

Первичная профилактика негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни являются основными задачами волонтерского отряда Центра социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи и Кировской областной общественной организации «Перспектива».

Волонтеры работают по тем направлениям деятельности, которые существуют уже в течение шести с половиной лет.

В первую очередь, это работа с информацией. С первых дней существования волонтерского отряда добровольцы занимаются сбором и обработкой информации о негативных явлениях. На ее основе осуществляется разработка организационно-деятельностных игр по профилактике негативных явлений, буклетов, информационных бюллетеней, сценариев акций.

Силами волонтеров создано много наглядного материала. Информацию собирают практически все, у кого есть возможность и желание. После обработки информации школьники, студенты и руководители разрабатывают игры, направленные на пропаганду ЗОЖ. И когда ребята рассказывают аудитории (школьники, студенты, педагоги) о вредных привычках и их последствиях, то игровая форма помогает быстрее заинтересовать слушателя, и легче усвоить материал. На сегодняшний день разработано более 15 игр, таких как «Наркомания», «По профилактике алкоголизма», «Чемоданчик курящего школьника», «Что я знаю о...». Ежегодно проводится 60-70 игр в учебных заведениях города Кирова и Кировской области.

В рамках международного проекта «Развитие системы социальных служб для наименее защищенных групп населения -III» руководители организации и волонтеры приняли участие в региональном семинаре «Игровые технологии формирования здорового образа жизни среди подростков». Мной, как руководителем организации, был раскрыт теоретический аспект организации профилактической работы силами волонтеров и использования игровых технологий при разработке мероприятий по пропаганде ЗОЖ. А волонтеры выступили в качестве ведущих игр. Для всех участников семинара были проведены игры по профилактике наркомании, заболеваний, передающихся преимущественно половым путем, алкоголизма и курения. Заключаящим этапом встречи на семинаре стала разработка новых игр по профилактике ВИЧ инфекции. Разработанные участниками семинара игры вошли в информационный бюллетень, вышедший по итогам семинара.

Волонтерами разработаны и проводятся такие акции как «Меняю сигаретку на конфетку», «Современный мужчина. Каков он?», «СПИД не спит», «Ленточка», «Стоп СПИД», «Агиттроллейбус», «Я люблю тебя, Россия» и др.

В ходе социальной акции «СПИД не спит», которая проходила в троллейбусе городского маршрута №8, волонтеры озвучивали информацию о распространении ВИЧ инфекции по громкой связи, распространяли листовки, проводили викторины. Подобная акция была проведена на улицах города Вятские Поляны Кировской области. Дополнением к вышеописанному стали журавлики, изготовленные волонтерами «Перспективы» и Вятскополянского волонтерского отряда, которых ребята раздавали жителям города как символ надежды.

Важным направлением деятельности волонтерского отряда и КООО «Перспектива» является разработка и проведение социально-психологических тренингов. Это делается для того, чтобы ребята раскрепостились, стали более уверенными в себе, быстрее находили общий язык с окружающими людьми. Авторами тренинговых программ выступают волонтеры – студенты психологических факультетов ВятГГУ, КФ МГЭИ. За время существования организации разработаны тренинги «Развитие коммуникативных навыков», «Построения жизненной перспективы», «Развития уверенности в себе», «Повышения самооценки». Ежегодно проводится около 80-90 тренингов для учащихся школ, ВУЗов, ССУЗов города и области. В образовательных учреждениях города Кирова востребованы такие тренинговые программы как «Умей сказать «НЕТ», «Тренинг выхода из кризисной ситуации», которые были проведены для учащихся ПУ №3, №29, №50, №18, №2, Вятского технологического колледжа и др.

Значима для волонтеров деятельность по пропаганде позитивной социальной деятельности для подростков и молодежи. Среди представителей организации много ребят, которые поют, играют на разных инструментах, танцуют. С 2001 в работе данного направления принимают участие 2 рок - группы «Антибиотик» и «Второе дыхание», 2 брейк-команды. Они выезжают с концертами в школы, летние лагеря, районы Кировской области. В городах и поселках встречаются с представителями музыкальных движений, обмениваются опытом, рассказывают о возникновении и развитии рок – культуры. Все ребята, желающие себя попробовать в том или ином виде творчества, получают такую возможность.

В течение 2007 г. было дано 8 концертов. Например, в течение лета 2007 г только в лагере «Орленок» д. Бошарово Кировской области проведено 4 концерта для представителей разных профильных смен. Поставлен спектакль – размышление «Театр жизни», который прошел в трех учебных заведениях г. Кирова.

Большое значение для повышения мастерства волонтеров имеет школа дополнительного социального образования. Она проводится на базе НОУ ЦСПП, в детском оздоровительном лагере. На протяжении нескольких лет в детском лагере «Орленок» в д. Бошарово проходят профильные смены. Таких смен проведено уже 7. В рамках смены дети посещают занятия на различных факультетах, получают знания, которые им пригодятся в будущем. Самые активные слушатели академий получают в конце смены «сертификат мастера» за подписью директоров ЦСПП и ДОЛ «Орленок». Это играет определенную роль, например, при поступлении в ВУЗы.

Пройдя обучение в летнем лагере, ребята приходят на осеннюю школу волонтеров, в рамках которой разрабатывают акции, проходят психологические тренинги, изучаются

информационные технологии и технологии социального проектирования.

О деятельности КООО «Перспектива» знают многие организации и учебные заведения города и области. С концертами, профилактическими играми, тренингами волонтеры ездят по школам, ССУЗам и ВУЗам города и районов области. Делятся своими наработками с добровольцами из других организаций, перенимают их опыт.

В заключении можно сказать, что волонтерская деятельность, в отличие от других видов деятельности открывает большие возможности и удовлетворяет самые разнообразные потребности подростков и молодых людей. Главный механизм привлечения волонтеров – это вовлечение их в основные виды деятельности организации.

Таким образом, волонтерское движение – это значимый педагогический инструмент, позволяющий развивать гуманистические ценности подростков, формировать их активную жизненную позицию, расширять имеющийся у подростков социальный опыт.

*КУЛИКОВ Николай Викторович,
Заместитель председателя
Межрегиональной общественной
организации молодёжи «ДОМ»,
г. Егорьевск Московской области*

Добровольчество: нулевой этап

На данной конференции я представляю Егорьевский муниципальный район, и хочется поделиться опытом по подготовке добровольцев, наработанным нашей организацией.

В феврале 2002 года организация получила юридический статус, как Московская областная общественная организация молодежи «Дом». В январе 2004г, реорганизована в Межрегиональную общественную организацию молодежи «ДОМ».

Основные принципы работы с молодёжью

- 1) Слушать и слышать слова антонимы.
- 2) Чтобы понять подростка необходимо им быть
- 3) Слушай сердце, сердцем.

Основными целями работы добровольческого движения являются:

пропаганда здорового образа жизни;
профилактика асоциальных явлений, правонарушений в подростково-молодежной среде и формирование ответственного поведения у подрастающего поколения.

- участие в организации и проведении детских и молодежных фестивалей, лагерей, сборов и иных культурно-массовых мероприятий, способствующих моральному и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, укреплению здоровья и профессиональному самоопределению молодежи.

Стать добровольцем, может любой желающий, начиная с 13-ти летнего возраста, для этого ребятам необходимо пройти подготовку: в рамках клубных занятий «Школа лидера» и «Новое поколение», встречи проходят еженедельно в социально- психологической службе МСУ ММЦ «Маяк», или посетив специальные занятия. Цикл данного курса включает в себя 16-18 встреч рассчитанных по 2 часа, они у могут проходить как на базе учебного заведения, или предусмотрены варианты проведения подготовки в профильном лагере, продолжительность которого не менее 3-х дней.

Подготовка добровольцев проходит в форме психологических тренингов, упражнений, коммуникативных и ролевых игр, что способствует эффективному восприятию информации. Условно работу по подготовке можно разделить на три этапа:

- 1) осознание индивидуальных способностей самими участниками, гармоничное развитие у них личностных качеств, формирование системы ценностей, личностных смыслов и основанных на них эффективных жизненных стратегий;
- 2) информирование о действии и последствиях злоупотребления ПАВ, о причинах и формах заболеваний связанных с ними, о связи употребления наркотиков и других форм саморазрушающего поведения с учетом особенностей личности.
- 3) обучение подростков навыкам самостоятельно ведения тематических занятий, по системе подросток - подростку с идеей о здоровом образе жизни и организации ими культурно-массовых мероприятий.

Только за прошедший год в Егорьевске, подготовку прошли более 200 несовершеннолетних. В летний период, на базе ММЦ «Маяк» в 2006 году впервые прошел лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Доброволец» на 30 человек, из них 12 подростков проживающих в семьях, которые находятся в соц.- опасном положении.

Впервые в январе (с 9 по 12-ое) и в марте (с 25 по 28-ое) прошлого года были проведены областные выездные трехдневные семинары «Организация системной подготовки волонтеров» для активистов Орехово-Зуевского, Коломенского, Павлово-Посадского и Егорьевского районов. За время проведения этих семинаров было подготовлено 100 добровольцев.

Для создания системы по подготовке добровольцев, направленной на формирование активности подрастающего поколения мы строим работу по следующим направлениям:

- подготовка добровольцев, лидеров;
- работа с педагогическим составом, представителями клубных учреждений и другими заинтересованными лицами;
- проведение самими ребятами, прошедших подготовку, рекламных акций, культурно-массовых мероприятий и тематических конкурсов.

Вы наверно обратили внимание, что параллельно подготовки добровольцев, мы организуем работу и с педагогами. Возможно, возникает вопрос, для чего?! Так вот, очень часто взгляды для решения того или иного возникающего вопроса не совпадают у молодого и более зрелого поколения. Важным в организации системной работы является специальная подготовка педагогов технологиям воспитательного процесса, с целью

налаживанию дальнейшего эффективного взаимодействия с молодым поколением, у себя на местах.

Поэтому, каждый месяц организуются обучающие занятия для педагогов. Формы и методы, могут быть различные: как в "виде лекционного материала, мозгового штурма, с последующим обсуждением и разъяснением, так и в форме психологического тренинга. В процессе обучения ребята самосовершенствуются, раскрывают свои способности, обретают поддержку и уверенность в себе.

Сначала они являются помощниками в проведении различных мероприятий, а потом выступают инициаторами, организаторами многочисленных: акций, марафонов, тематических вечеров, викторин, театрализованных постановок, ток-шоу, а также различных конкурсов.

В ходе реализации своих идей, проектов, молодые люди начинают проводить активную работу среди сверстников, как в учебных заведениях, так и в своей «тусовке», на дворовых площадках, и привлекают все больше и больше ребят.

дважды в год при непосредственном участии наших активистов проводятся областные лагеря молодежного актива, которые имеют разный профиль, это может быть выявление и обучение лидеров, активизация их для реализации социально-значимых проектов, а также подготовка молодежи к предстоящим выборам.

В своей работе стараемся привлечь и так называемых «трудных» подростков, В летний период проводится выездной спортивно-трудовой лагерь для 45 несовершеннолетних с девиантным поведением. Стало хорошей традицией, работы там пятерых наших активистов, которые являются для многих ребят примером, и в их функцию входит организация и проведение ежедневных тематических занятий в рамках часа «Встречи с истинным - Я».

Нашими активистами, вот уже более пяти лет, наши активисты держат шефство над ребятами проживающих в детском доме, социальном приюте.

Для повышения уровня знаний и освещения проблем, касающихся наркозависимости и безнадзорности детей, налажено взаимодействие с 5 отделом управления по противодействию незаконному обороту наркотиков по Московской области, представители данной службы являются частыми гостями наших мероприятий. Весной организована экскурсия в госнаркоконтроль, где ребятам рассказали об истинной обстановке в городе, о возможности быстрого «разрастания» болезни наркомании, и призвали к большей ответственности за бережное отношение к своему здоровью.

В этом году добровольцы продолжают активно участвовать в проведение профилактических занятий как в учебных заведениях города и района, так в других регионах Московской области.

На протяжении всего календарного года, активисты активно участвуют во многих молодежных мероприятиях проводимые как в Московской области, так и в других регионах России о чем можно было еще долго рассказывать.

Наши добровольцы, при поддержке специалистов СПС службы, продолжают искать все новые формы работы с молодежью.

В последнее время все больший интерес вызывает ток-шоу «Я выбираю...», в ходе которых ребята имеют возможность высказаться, выслушать мнение

своих сверстников, услышать объективную информацию и получить ответ по интересующему вопросу. С целью охвата все большего числа детей, проживающих в семьях у находящихся в социально-опасном положении, организуются мероприятия на природе, которые интересны ребятам разного возраста. Поэтому за последние два года количество туристических походов значительно увеличилось. Ребята, также занимаются благоустройством прилегающей территории, на которой базируются. И очень нравится им, проводимая на природе трех дневная игра «Последний герой».

В завершении хочется сказать, что работая у себя на местах, не всегда знаешь, что происходит в соседнем регионе, на мой взгляд, опыт работы там по-своему уникален и интересен. И хорошо, что проводятся такие конференции на которых можно почерпнуть много интересного и полезного.

СОКОЛОВ Алексей Валерьевич,
*Исполнительный директор Оренбургской
региональной молодежной
общественной организации «Социальное агентство
«Здоровье молодежи»
(до 2008 г. - «Молодежь против наркотиков»),
г. Оренбург*

Эффективность профилактических программ (наркомания, ВИЧ-инфекция и др.)

- Как и по каким параметрам определять эффективность профилактических программ (наркомания, ВИЧ-инфекция и др.).
- Наркомания и ВИЧ-инфекция «захватывают» молодежь. Учитывая актуальность и остроту проблемы, на ее решение затрачиваются колоссальные ресурсы (финансовые, материальные, кадровые и организационные). К сожалению, большая часть этих ресурсов вкладывается в реализацию непродолжительного и несистемного профилактического вмешательства. То есть, в событийные мероприятия или в

программы реально не имеющие профилактического воздействия на молодого человека.

- Необходимо отметить, что как в целом по стране, так и в Оренбургской области реализуются методики, технологии и модели профилактики первичного уровня, предупредительная эффективность которых доказана многочисленными исследованиями и результатами их работы. Это различные тренинговые программы, в поле эффективного воздействия которых могут быть включены от 12 до 150 человек. При этом подобные инициативы являются уникальными и единичными. Они сложны для тиражирования и покрывают своей деятельностью незначительную часть целевых групп.
- Из-за прогрессирующего развития проблематики в Оренбургской области, не достигнув серьезного профилактического эффекта к 2012 году, имеющиеся региональные ресурсы придется направлять на ликвидацию последствий, а не на их предупреждение. С одной стороны наркомания и ВИЧ-инфекция будут все стремительней сокращать абсолютную численность работающих, а с другой - приведут к существенному снижению производительности труда. Колоссальные средства придется вкладывать в лечение ВИЧ-инфицированных и наркозависимых.
- Необходимо внедрение и распространение организационных моделей, которые наряду с эффективностью предупредительного воздействия, обеспечивали бы максимальный уровень охвата целевых групп и могли бы быть тиражируемы.
- Экономическая эффективность профилактических программ. Как ее оценить? Сравнивая затраты и получаемый результат различных программ.
- Добровольческие проекты и пропаганда ЗОЖ. При проектировании и планировании своей деятельности и программ наша организация столкнулась с вопросом: Какова роль добровольца/программы? И вначале ответы были очевидны. Доброволец – «учитель», использующий принцип «равный равному», т.е. тот, кто учит других. Программа должна «накачивать» добровольцев информацией и навыками их передачи.
- Среди молодежи есть те, кто ничему не учит сверстников, но при этом сверстники «учатся» у них. Это те подростки, чье поведение копируется окружающими, считается примером для подражания. Это референтные подростки. Такие подростки есть в различных молодежных стратах и субкультурах, достаточно их найти и вовлечь в профилактическую программу. Эффективность такого воздействия (воздействие через референтных) будет максимальна - и по предупредительности, и по охвату, и по затратам.
- Каковы механизмы вовлечения референтных, где и как их искать. Для нашей организации это основной вопрос на ближайшие 2-3 года. Каковы должны быть структуры, осуществляющие эту работу, какие модели деятельности, каковы организационно-правовые формы организаций позволят это сделать.
- Готовить тренеров профилактических программ или развивать инфраструктуру организаций? Для нас ответ – развитие инфраструктуры.
- Есть убежденность, что действующие государственные структуры (прежде всего речь идет о структуре органов и учреждений образования, как структуре охватывающей 100% подростков) не в состоянии сегодня эффективно проводить/провести такую работу. Как вариант – общественные организации или автономные учреждения.

Модель – локальный Центр информирования, консультирования, адвокатиования и сопровождения молодежи.

- Есть ли деньги на это? Да, на уровне регионов и муниципалитетов средства есть. Они «размазаны» по учреждениям и ведомствам. Самое сложное – переконфигурация бюджетов и бюджетных потоков для аккумуляции средств и ресурсов в одном месте. Процесс этот долгий и сложный. Важно на наш взгляд видеть цель и понимать задачи.
- Функционал по работе с добровольцами в сфере профилактики может быть эффективно выполнен и освоен только при определенном уровне финансирования, наличия организационных и материальных ресурсов. Сегодня стоят вопросы: где? как? на каком уровне их (ресурсы) можно успешно аккумулировать? На уровне школы или учреждения дополнительного образования; на уровне муниципалитета (поселка, городского микрорайона или округа); на уровне города или сельского района; на межмуниципальном уровне. Какова роль региональных структур.

*ДОЛГУШИНА Лидия Михайловна,
заместитель директора по воспитательной работе МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 12»,
г. Петропавловск Камчатский*

КАМЧАТКА ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

Перед школой встают сразу две задачи. Во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребёнок приходит в образовательное учреждение. А во-вторых, воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, чтобы он желал и мог, например, иметь хорошую осанку, спокойный нрав, комфортно себя чувствовать без сигарет или наркотиков.

Вопросы здорового образа жизни сегодня волнуют не только весь мир и Россию в целом, волнуют они и Камчатку.

Каждый из нас желает видеть своих учеников здоровыми, с хорошей физической закалкой, поэтому педагоги школы стараются сделать многое для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Реализуется это с помощью многообразия форм, которые помогают реализовать поставленные цели, таких как:

- урок физкультуры;
- лекции;
- встречи;
- туристические походы по родному краю;

- экскурсии;
- Открытый конкурс видеороликов;
- вечера;
- викторины;
- военизированные игры;
- акции;
- эстафеты;
- организация лагерей труда и отдыха;
- экологические отряды;
- спортивные соревнования...
- и многое-многое другое...

Остановлюсь на организации совместной работы учителей и учеников по этой работе. В нашей школе обучается 356 учеников, каждый 2 ребёнок занимается в кружках или секциях спортивного направления.

- «Кросс наций»
- «Лыжня России»
- Участие во Всероссийской Акции «Спорт вместо наркотиков»
- Отдых круглый год в горячих источниках Паратунки, Малках, Налычево...
- Традиционная «Эстафета мужества», которая проводится вместе с шефами в/ч 2376
- Туристический слёт
- Туристические походы
- «Весёлые старты»
- «Эстафета мира», которая традиционно проводится в г. Петропавловске Камчатском в канун Великой Победы – 9 мая.
- Открытый конкурс видеороликов, посвящённый пропаганде здорового образа жизни «Видеотавр - 2008». Если в прошлом году принимали участие ребята только нашей школы, то в этом году нас поддержали ещё два образовательных учреждения – «Средняя школа № 37» и МОУ «Лицей № 46». Работы детей сегодня смотрит весь город, так как они транслируются в «транспортной видеосети», поступило предложение от взрослых – провести конкурс на приз зрительских симпатий и вручить победителю приз. Мы не отказались. Значит взрослые нас поняли, они с нами.
- От ребят 10-11 классов нашей школы поступило предложение на месте разрушенного детского сада руками жителей микрорайона построить спортивную площадку, которой нам так не хватает!
- Путешествуя по Дальнему Востоку, недавно и у нас в школе побывал необычный «ЧЕМОДАНЧИК», с помощью которого дети увидели, к чему приводят «шалости» с табаком, алкоголем и наркотиками...
- Родительские собрания, наконец.
Что такое здоровый образ жизни? Как понимают это дети...

Выдержки из ответов учащихся.

Ситуация сегодня меняется в лучшую сторону!

Педагоги школы делали и делают многое, чтобы уберечь детей от влияния улицы...

Ситуация меняется в лучшую сторону!

ПАХАЕВА Татьяна Леонидовна,
*директор Некоммерческого Партнерства
 «Региональное движение
 за устойчивое развитие территории «Орион»,
 г. Горно-Алтайск, Республика Алтай*

**«Эффективность проведения информационных кампаний по пропаганде
 здорового образа жизни в сельских, национальных районах республики Алтай»**

1. Цель кампании:

Снижение темпов распространения наркомании, ВИЧ- инфекции среди сельской молодежи Республики Алтай

Задачи информационной кампании:

1. Выявить потенциальных партнеров и привлечь их к совместной реализации
2. Провести количественные и качественные исследования, направленные на изучение знаний, отношения и поведения целевой группы в сфере ВИЧ/СПИДА, наркопотребления, сексуального поведения;
3. Провести запланированные мероприятия кампании;
4. Провести для специалистов, работающих с детьми, тренинг
5. Группу молодежи обучить основам работы по принципу «равный обучает равного»;
6. Силами врачей Республиканского СПИД – центра провести не менее 10 семинаров, групповых консультаций,
7. Провести районные конкурсы рисунков, плакатов на тему «Ты здоров и это здорово!»
8. Организовать спортивные соревнования как минимум по двум видам спорта не менее чем для 500 человек;
9. Провести тематические дискотеки, молодежные акции под общим слоганом «Ты здоров и это здорово!»;
10. Обеспечить освещение кампании в местных СМИ, в программах ГТРК «Горный Алтай»;
11. Выпустить не менее 200 буклетов об опыте работы сел и сельских районов по пропаганде здорового образа жизни;
12. Провести оценку кампании с помощью качественного и количественного исследований;
2. Послание и слоган информационной кампании
3. Каналы и эффективные средства распространения информации.
4. Из опыта подготовки и проведения информационной кампании (подготовительные мероприятия, календарный план мероприятий кампании, реализация кампании , , трудности и успехи в ходе реализации).
5. Оценка эффективности кампании.

НП «Орион» на протяжении нескольких лет осуществляет комплексную работу совместно с республиканским СПИД – центром, республиканским наркологическим диспансером, республиканским Домом молодежи по пропаганде здорового образа жизни среди сельской молодежи.

В 2008 году на проведение этой работы был получен грант ООО «Лига здоровья нации» на проведение Информационного десанта «Ты здоров и это здорово!», который успешно начал осуществляться среди сельской молодежи.

Создана группа, в которую вошли специалисты, работающие с молодежью, работники культуры, библиотеки, добровольцы, представители СМИ.

В ходе кампании была проведена большая работа по информированию взрослого населения (учителей, врачей районных больниц, сельских фельдшерско – акушерских пунктов, работников культуры, родителей) о вопросах, связанных с употреблением наркотиков, ВИЧ/СПИДа, ИППП.

Проведение информационной кампании в сельской местности, где проживает коренное население, имеет свои особенности, которые необходимо учитывать в своей работе.

После проведения исследований, можно выделить следующие факторы, которые существенно влияют на эффективность такой работы на селе. Это

- Низкий уровень жизни населения;
- Ограниченный доступ к информационным ресурсам и каналам;
- Наличие национальных традиций и установленного стереотипа поведения для молодых людей и их трансформация в настоящее время;
- Традиционный национальный уклад в семьях (темы сексуального поведения, ВИЧ/СПИДа и ИППП – закрытые темы для коренного населения);
- Недовольство молодежи своей жизнью и желание изменить ее в лучшую сторону.

В настоящее время в регионе объединились усилия общественных и государственных организаций для решения растущей проблемы распространения наркомании, ВИЧ/СПИДа и вопросов улучшения здоровья молодежи;

Имеется опыт проведения информационной кампании в сельской местности, который может быть распространен на аналогичные национальные территории;

Специалисты и молодые добровольцы сельских районов обучены и могут самостоятельно проводить профилактическую работу среди молодежи;

Повысилось осознание молодежью личной ответственности за свое здоровье.

Эта работа продолжается в регионе и в конце 2008 года будут получены результаты, которые будут обобщены и распространены на всей территории республики.

ПЫСИНА Юлия Борисовна,
волонтер Благотворительного фонда «Кризисный центр
социально-психологической помощи «69 параллель»,
г. Норильск

***Волонтерское движение как средство привлечения молодежи
в активную жизненную позицию***

Благотворительный фонд «Кризисный центр социально-психологической помощи «69 параллель» существует с 2004 года, а волонтерское движение «Содружество» было организовано волонтерами фонда в 2005 году.

Необходимость создания такого движения назревала давно. Норильск маленький закрытый город и возможности у молодежи показать и проявить себя не много. Каждый решает проблему досуга сам, кто как может. «Содружество» было создано как альтернатива рискованному поведению, как сообщество единомышленников, у которых единая цель: достичь максимума своего развития на благо страны и города.

Мы считаем, что добровольчество это тот механизм, который позволяет государству находить наиболее талантливую, активную, перспективную и целеустремленную молодежь, для привлечения ее в социальную, политическую, культурную и образовательную жизнь страны.

Добровольчество формирует в молодом человеке такие качества как: ответственность, эмпатия, целеустремленность, лидерство, креативность, внимательность, патриотичность и т.д. Именно эти качества присущи настоящим лидерам, от которых зависти будущее нашей страны. И именно поэтому государству необходимо обращать внимание на волонтерские сообщества и стремиться развивать их.

Именно в статусе волонтера, школьник или студент, может зарекомендовать себя как будущего специалиста, познакомится с «нужными» людьми, развить в себе те качества, которые необходимы, чтобы добиваться высоких результатов и быть успешной и гармоничной личностью.

Занимать активную жизненную позицию значит быть неравнодушным к будущему своей страны, и своему собственному. И с помощью волонтерских движений, каждый может изменить свою жизнь к лучшему, добиться успеха и стать примером для будущих поколений.

***ГУКАЛОВА Наталья Николаевна,
директор ООО «УСАДЬБА»,
Новгородская обл, Боровичский р-н***

Нравственное и духовное возрождение края

Я мечтаю возродить свою малую Родину во благо и славу Отечества!

Я часто задумываюсь о том, что люди забывают свои корни...

Ситуация, сложившаяся в поселке Кировском Новгородской области, трагична. Когда-то совхоз им. С.М. Кирова был известен на всю Россию, сейчас же – потерял свой статус и значимость.

Люди не видят перспектив, уезжают в город на заработки, разрушаются семьи, развивается пьянство. В центре поселка находится заброшенное имение Аничковых, дворянский род которых происходил от царевича Берки с 14 века, также в 5 км от центра поселка находится Десятипятницкий храм и святой источник. Жители видят разруху, и это не приносит оптимизма.

Эта проблема касается всех жителей поселка, потому что они потеряли уверенность в своем будущем и будущем своих детей. Такое состояние в России испытывают многие. Организация ООО «УСАДЬБА», была создана в ноябре 2007 г. с целью социального улучшения поселка, которое включает в себя нравственное, духовное, историческое, промышленное развитие.

В настоящее время, ведется просветительская деятельность, пишем проекты, ищем спонсоров, привлекаем добровольцев. Конкретно началась работа по благоустройству территории возле святого источника. Сейчас идет акция добровольчества с призывом «Помоги всем миром», создан свой сайт www.usadba.ucoz.ru, установлены ящики для пожертвований с разрешения Благочинного, разрабатывается туристический маршрут по святым местам, весной планируется отремонтировать мост при подъезде на святой источник, установить клумбы. Одновременно ведется поиск родственников дворянского рода Аничков, оформляем документы на усадьбу.

Хочется верить, что жизнь в поселке снова начнет бить ключом и что люди смогут свободно трудиться, без ограничений и страха зарабатывать для себя и для своих детей. И чтобы они стремились ехать в поселок, а не из него. Воспитывать здесь своих детей, строить здесь свой дом»... И для этого есть все условия!

***МАКОВЕЦКАЯ Дарья Тимофеевна,**
координатор по социальным проектам,
Карельская Региональная
общественная организация «Центр поддержки
социально-полезных
исследований и проектов «Инициатива»,
г. Петрозаводск, Республика Карелия*

Опыт развития добровольчества в Республике Карелия

Как и в других регионах России в Карелии существует множество социальных проблем, часть из которых успешно решается с помощью добровольцев.

География деятельности:

В каждом из 18 муниципальных районов Карелии существуют волонтерские отряды, группы, организации. В некоторых районах существуют сильные волонтерские организации, имеющие большой опыт работы и насчитывающие до 100 волонтеров в своих рядах, например, в Кеми, Сегеже, Медвежьегорске, Лоухах, Сортавала. В некоторых районах, например, в Кондопожском и Суоярвском только начинают появляться волонтерские организации.

Сферы деятельности:

Большинство волонтеров работает в сфере профилактики негативных явлений среди молодежи и пропаганды здорового образа жизни, например, в Кеми, Лоухах, Петрозаводске, Сортавала, Сегеже, Медвежьегорске.

В ответ на требование времени волонтерские группы начинают работать в таких областях, как экология и культура, например, Волонтер-центр «Петроглиф» в Беломорске занимается защитой памятников петроглифов.

На I Республиканском слете волонтеров, который состоялся в Петрозаводске в июне 2007 года, было отмечено развитие добровольческих инициатив в сфере охраны правопорядка силами молодежи, например в г. Кондопога и Питкяранта.

Лидеры по развитию добровольчества в Карелии:

В Карелии лидерами в работе с добровольцами являются несколько организаций:

- Карельский Красный Крест, на базе его региональных отделений в районах активно работают волонтерские группы,
- Молодежное движение «Авард»,
- Партнерство КРОО «Центр «Инициатива» и Благотворительного фонда «Утешение», реализующее программу развития добровольчества в Карелии

Результаты программы по развитию добровольчества в Республике Карелия:

В 2005 году было создано партнерство двух общественных организаций «Центр «Инициатива» и БФ «Утешение», которое реализует программу развития добровольчества в Карелии и достигло следующих результатов: апробированы обучающие программы для руководителей молодежных организаций, для лидеров волонтерских групп, для руководителей «школ волонтеров», создано 5 общественных организаций, проведено 12 «школ волонтеров» в районах Карелии для 240 молодых людей, реализованы социальные проекты силами обученных добровольцев, создано 3 волонтерских центра в г. Петрозаводск, Кондопога, Питкяранта, издано три методических сборника и мультимедийный диск, проведено 3 мероприятия республиканского значения: конференция «Волонтерское движение в Карелии» (2005 г.) и I Республиканский слет волонтеров (2007 г.), конкурс «Волонтер года» (2007 г.), продолжается работа по созданию Карельского центра развития добровольчества.

В период 2005-2007 г. мероприятия программы были направлены на апробацию новых методик и программ. Сейчас партнерство приступает к тиражированию результатов во всех районах Карелии. В 2008 году реализуется проект «Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность посредством проведения школ волонтеров в районах Карелии» при государственной поддержке в соответствии с распоряжением Президента РВ № 131-с.

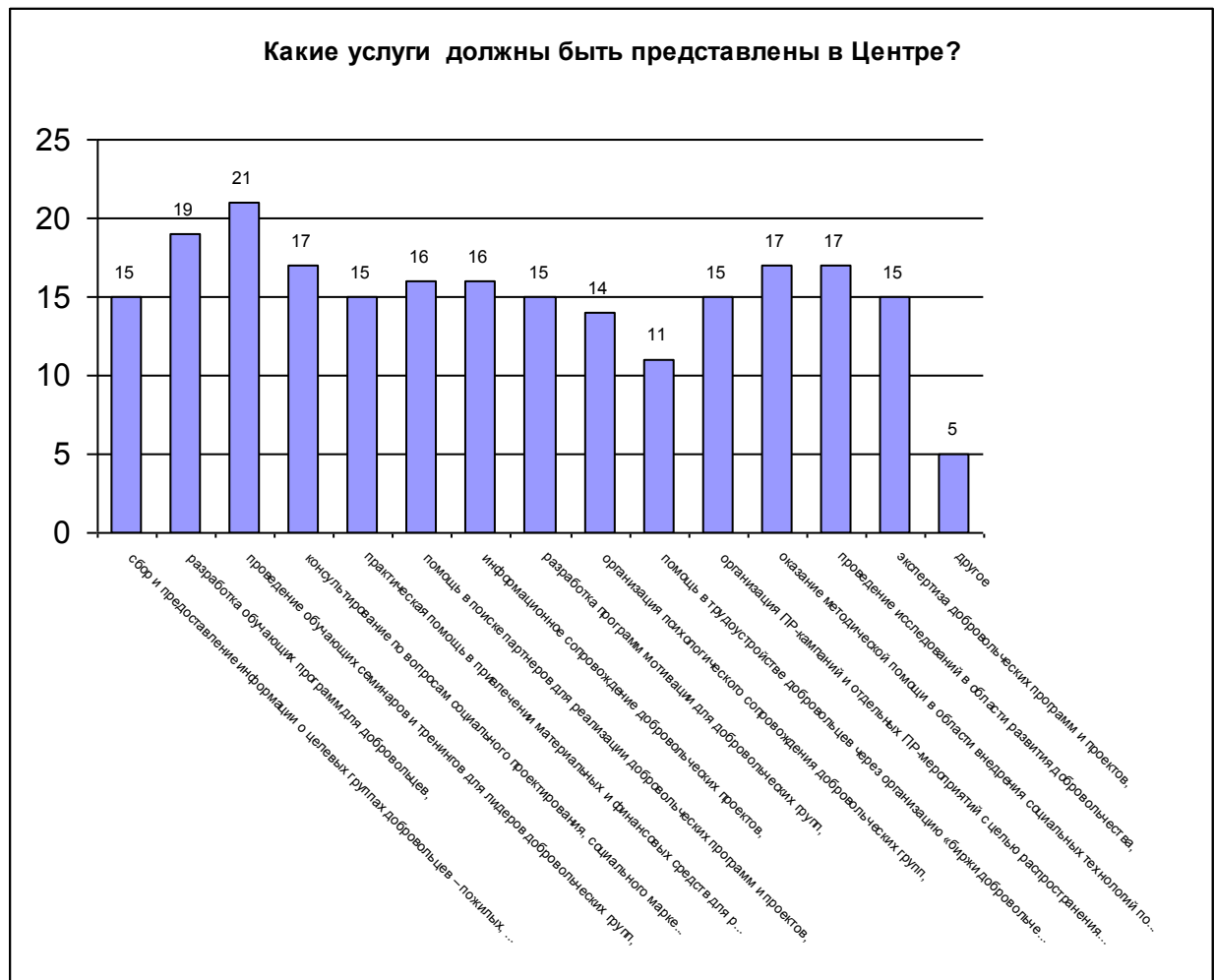
Партнерами программы развития добровольчества выступают: Государственный комитет РК делам молодежи, Министерство культуры и по связям с общественностью РК, Администрация Питкярантского, Лоухского, Калевальского районов, волонтерские отряды г. Медвежьегорск, Сегежа, Кемь, Лоухи, Питкяранта, Калевала, Беломорск, Прионежского района.

За 3 года реализации программы в республику привлечено более 2 млн. рублей на данную деятельность из внебюджетных средств.

О Карельском центре развития добровольчества

Идея организации деятельности **Карельского центра развития добровольчества** стала актуальной в Республике Карелия сравнительно недавно. За 2 года работы партнерство КРОО «Центр «Инициатива» и Благотворительный фонд «Утешение» совместно с рядом других организаций пришли к выводу, что в республике необходима структура, способная привлекать ресурсы (материальные, человеческие, финансовые, методические, информационные и т.д.) в добровольчество и тем самым создавать условия его развития.

В 2007 году было проведено исследование, которое показало, что Центр необходим, а также определило, какие услуги центр должен оказывать:



Рабочая группа также провела опрос представителей республиканских органов власти с целью выяснить интерес власти к созданию подобного центра. Результаты исследования выявили следующие причины, по которым государственные организации заинтересованы в участии в создании центра развития добровольчества:

1. Развитие гражданского общества в РК.
2. Увеличение общественной активности граждан;
3. Получать информацию о добровольчестве в РК, поиск новых баз для работы волонтерских отрядов.
4. Объединение и ресурсная поддержка добровольческих объединений в республике;
5. Выполнение одного из приоритетных направлений государственной молодежной политики - развитие созидательной активности молодежи, формирование механизмов вовлечения людей в многообразную общественную деятельность, мотивация молодых людей к оказанию помощи нуждающимся;
6. Распространение идей добровольчества в обществе, понимание социальных проблем отдельных категорий, групп населения, оказание помощи и поддержки, взаимодействие общественного сектора и государственных структур;
7. Развитие системы социального обслуживания в республике;
8. Развитие социального партнерства в республике;
9. Дополнительный потенциал для реализации социальной политики;

10. Воспитательная роль данной деятельности, формирование гражданского сознания, привлечение большого количества студентов к данной работе.
11. Разработка и реализация образовательных программ для молодежи, в усилении взаимодействия различных сфер жизни города;
12. Оказание конкретной помощи волонтеров семьям социального риска и имеющих детей раннего возраста особенно;
13. Помощь в организации мероприятий социальной поддержки пенсионеров, одиноких, пожилых, людей с ограниченными возможностями;
14. Создание обучающих программ по профилактике наркомании, курения, приема алкоголя среди молодежи;
15. Создание негосударственных учреждений социальной защиты населения;
16. Оказание конкретной помощи пожилым и инвалидам, поднять уровень их жизни, доступность социальных, медицинских и культурных объектов для инвалидов.
17. Обучение волонтеров, методические разработки, личное участие в качестве волонтера
18. Обучение волонтеров, разработка методических рекомендаций различными специалистами центра.
19. Реализация социальных проектов по добровольчеству (бригады подростковых трудовых бригад, ИКП "Кем быть?" и т.п.)
20. Организация практической деятельности студентов-психологов, дизайнеров, лингвистов

Исходя из проведенного исследования, участники рабочей группы сформулировали **цель и задачи Карельского центра развития добровольчества следующим образом:**

Цель: создание условий для развития добровольчества в республике с целью решения актуальных социальных проблем.

Основные задачи:

- формирование позитивного общественного мнения о значимости добровольчества,
- создание и сопровождение банка данных о потребностях некоммерческих организаций в услугах добровольцев и базы данных добровольцев,
- повышение квалификации добровольцев и сотрудников организаций – получателей услуг добровольцев,
- поиск и привлечение средств для реализации молодежных добровольческих проектов, направленных на решение социальных проблем.

Круглый стол № 3

**«МОЛОДЕЖНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО.
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ, В МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ЦЕНТРАХ ДОСУГА,
МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВАХ»**

*КОЧИНЕВА Анна Леонидовна,
Фонд социального развития и охраны
здоровья «ФОКУС-МЕДИА»,
г. Москва*

Представление проекта «вовлечение студентов-старшекурсников в активную деятельность некоммерческого сектора»

С 1 февраля 2007 года Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА» в сотрудничестве НКО Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода реализует проект «Вовлечение студентов-старшекурсников в активную деятельность некоммерческого сектора».

Общая цель проекта - поддержка и укрепление некоммерческого сектора и местных сообществ, путем обеспечения широкой информированности студентов и общественности о возможностях и деятельности некоммерческих организаций, а также на создание позитивного и привлекательного образа НКО в трех регионах.

Задачи проекта:

- выявление студенческой молодежи, ориентированной на лидерство, социально-направленную деятельность;
- информирование и привлечение ее к решению актуальных проблем в образовательной, социальной, добровольческой сферах;
- развитие у студентов интереса к обучению разработке, реализации и оценке социальных проектов;
- активизации и привлечения студентов к участию в деятельности местных НКО, путем предоставления возможности стажировки в одной из местных НКО для разработки и осуществления на практике краткосрочных проектов в социальной сфере;

В проекте принимают участие студенты-старшекурсники, обладающие определенными качествами, такими как лидерство, способность сопереживать, умение общаться, энергичность и заинтересованность, стратегическое видение. Для выбора участников, была разработана процедура отбора, включающая анкету предварительного отбора и проведение специального интервью с потенциальными кандидатами для выявления наиболее мотивированных студентов.

В ВУЗах трех городов проведена процедура отбора, по результатам анализа заполненных анкет отобрано 30-35 студентов в каждом городе. Представители региональных организаций готовы представить результаты анализа анкет, в которых обобщены представления студентов о критериях и приоритетах выбора будущей профессии и сферы занятости, их знания о работе некоммерческого сектора, а также пожелания и возможности пройти дополнительное обучение и участвовать в социальных проектах в своих регионах.

Методика привлечения студентов к некоммерческой деятельности, внедряемая фондом «ФОКУС-МЕДИА» в данном проекте включает несколько этапов:

1 этап – отбор студентов, проявивших интерес и обладающих такими качествами, как способность к лидерству, умение общаться, сопереживать, энергичность, стратегическое видение;

2 этап - организация и проведение обучения на специально разработанных тренингах по проектированию в некоммерческой сфере, методам реализации и оценке проектов;

3 этап – разработка модуля и организация дистанционного обучения, специализированного по потребностям, выявленным на семинарах;

4 этап – после прохождения студентами полного курса очного и дистанционного обучения участники проекта получают возможность оплачиваемой стажировки в одной из местных НКО для разработки и осуществления на практике краткосрочного проекта в социальной сфере. Вся работа, выполняемая студентами, будет адаптирована к графику их обучения, т.е. краткосрочные проекты будут разрабатываться в процессе их работы над дипломом (или курсовой работой), а сами проекты будут реализованы во время летней практики.

Ожидаемые результаты проекта

- Региональные и местные НКО расширят свои возможности, привлекая к работе в своих организациях молодых обученных лидеров.
- Целевая аудитория НКО получит пользу от мини-проектов, выполненных молодыми лидерами.
- Повысится уровень информированности администрации, студентов и всего населения о деятельности третьего сектора.
- Молодые лидеры - студенты ознакомятся с позитивными идеями и механизмами реализации некоммерческих проектов и получают сильную мотивацию для выбора дальнейшего места работы в третьем секторе.

***КАБЛУКОВА Инна Геннадьевна,**
руководитель студенческого
волонтерского агентства «Карлсон»,
к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики
и социальной работы Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П.Астафьева,
г. Красноярск*

Сопровождение волонтерской деятельности студентов педвуза

Сегодня в качестве главной цели высшей школы выступает ориентация на формирование профессиональных компетентностей будущих специалистов. В этой связи для нас особый интерес представляет теория знаково-контекстного обучения в вузе А.А. Вербицкого, которая направлена на преодоление противоречия между учебной и профессиональной деятельностью [1]. По убеждению А.А. Вербицкого, формы организации учебно-познавательной деятельности студентов должны быть адекватны формам профессиональной деятельности специалистов. В качестве наиболее адекватной формы включения студентов в профессиональный контекст будущей деятельности нам представляется волонтерская деятельность. С этой целью в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева был создан Волонтерский центр.

Волонтерскую деятельность студентов мы рассматриваем как пространство социальных и профессиональных проб. В процессе волонтерской деятельности молодые люди осваивают способы социального и профессионального поведения, новые социальные роли, а также социальные и профессиональные виды деятельности. Складывающиеся ситуации заставляют человека проявлять определенные качества и способности, он имеет возможность оценить себя и результаты своей работы. Таким образом, включение в волонтерскую деятельность способствует

формированию у студентов определенной социально-профессиональной позиции и ответственности.

Пятилетний опыт работы Волонтерского центра показал, что качество работы студентов-волонтеров во многом зависит от педагогического сопровождения их деятельности в учреждениях. Сопровождение волонтерской деятельности студентов происходит в двух основных направлениях: сопровождение профессионального становления студентов и психологическая поддержка волонтеров.

Для сопровождения профессионального становления студентов-волонтеров особое значение имеет организация и проведение педагогической рефлексии. В каждом учреждении раз в две недели проходят «круглые столы» с участием вузовского координатора волонтеров, сотрудников учреждения, на которых обсуждался характер взаимодействия волонтеров с детьми, формировались оценочные суждения по поводу работы, проделанной каждым волонтером, обсуждались различные аспекты его работы, в частности индивидуальные особенности совместной деятельности с ребенком, степень его активности, характер отношений с ребенком и другими участниками ситуации, вариативность возможных решений. Совместное обсуждение деятельности каждого позволяет проанализировать трудности, возникающие в ходе работы, возможные способы их преодоления и предотвращения. Особое внимание обращается на удачные моменты: достижения детей, положительную динамику родителей, личные успехи самих волонтеров. Это делается с целью создания ситуации успеха для студентов, поддержания в них желания продолжать волонтерскую деятельность и стремления к дальнейшему профессиональному росту.

Проведению общей рефлексии способствует индивидуальная рефлексия волонтера. Для этого нами специально разработан «Лист встречи с ребенком/детьми», который заполнялся волонтером в конце каждой встречи. Данная работа позволила артикулировать письменно основные трудности и достижения волонтера и детей, фиксировать основные тенденции в развитии ситуации, определять наиболее эффективные способы взаимодействия с детьми.

Кроме того, в Волонтерском центре создан информационный банк о дидактических и других материалах, имеющихся в вузе. Каждый волонтер может получить данные материалы для работы с детьми. По мере необходимости для волонтеров силами сотрудников вуза организуются обучающие семинары по технологии использования данных материалов в практической деятельности, речь идет о Монтессори материале, Хамет материале и др.

С целью оказания психологической поддержки в Волонтерском центре действует клуб «Диалог». В рамках этого клуба студентам волонтерам оказывается консультационная помощь психолога, а так же работает группа поддержки. Большинство волонтеров в процессе своей деятельности сталкиваются с некоторыми общими проблемами, в частности, установление контакта с детьми и их социальным окружением – родителями и педагогами, сотрудниками учреждений. В клубе им помогают преодолеть смысловое и эмоциональное напряжение в отношениях, снять тревожный фон, актуализировать свой личностный потенциал, освоить способы противостояния большим эмоциональным нагрузкам, оказывать другому первичную психологическую поддержку. Чаше волонтеры испытывают трудности в установлении контактов с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Эти дети демонстрируют неоднозначные отношения к волонтерам, характеризующиеся то избеганием встреч, то агрессией, то активным навязыванием тактильного контакта и пр. Такие поведенческие проявления детей становятся предметом специального обсуждения в клубе, тщательно анализируется поведение самого

волонтера, а также индивидуальные особенности и проблемы детей. Данная работа позволяет волонтерам постепенно выстраивать теплые доверительные отношения с детьми, отмечая после каждой встречи положительную динамику.

Таким образом, опыт организации сопровождения волонтерской деятельности студентов показал ее особую важность и значимость в оказании качественной волонтерской помощи, а также формировании профессиональной компетентности будущих педагогов.

Литература:

1. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход [Текст]: методическое пособие / А.А.Вербицкий. – М.: Высш. шк., 1991. – 207 с.

БУРКОВСКАЯ Татьяна Валерьевна,
канд. пед. наук, доцент, зам. декана факультета
ГОУ ВПО «Орловский государственный университет»,
Руководитель Психолого – педагогической
службы ОГО ОО РКК,
г. Орел

***Научно-исследовательская студенческая лаборатория как одна из форм
добровольческого центра в вузах практико-ориентированная подготовка
педагогов-психологов к социально-педагогическому сопровождению
детей группы риска***

Кризис политической и экономической системы, пересмотр законодательного устройства, реорганизация системы государственного управления и другие социально-экономические процессы отражаются на состоянии людей, их физическом, психическом и материально-финансовом благополучии. Эти процессы становятся для подрастающего поколения испытанием на жизнестойкость. В современных условиях на ребенка влияет все меньше и меньше благоприятных факторов, которые являются и остаются стабильными в течение длительного времени. Чаще всего он воспитывается в нестабильной семье с низким уровнем доходов родителей. Изменяется и школьная среда, характеризующаяся часто меняющимся педагогическим составом школы, нерегулярной работой кружков, спортивных секций. Кроме того, отсутствуют гарантии регулярного летнего отдыха, получения своевременной качественной медицинской помощи и т.д. Все это лишает ребенка психологической защищенности, уверенности в себе, в своем окружении, в завтрашнем дне. Следствием являются психологические срывы, немотивированная агрессия, проявление экстремизма и других противоправных форм поведения, что в свою очередь увеличивает количество детей относящихся к категории «группы риска». В различных областях научного знания и социальной практике существует множество подходов к определению групп риска. В контексте исследований студенческой лаборатории социально-педагогического сопровождения детей групп риска более значимым является следующее определение, это особая категория дезадаптированных несовершеннолетних, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Таким образом, к группе риска относятся дети и подростки, у которых по каким либо причинам возникли нарушения взаимодействия со средой, характеризующиеся невозможностью (неспособностью) осуществления в конкретных микросоциальных условиях своей социальной роли, соответствующей его возможностям. Наряду

с имеющимися в современном социуме проблемами эффективной организации социально-педагогической поддержки детства, возникает проблема в кадровом обеспечении социозащитных и образовательных учреждений специалистами, способными профессионально решать практико-ориентированные задачи и обеспечивать процесс успешной социализации дезадаптированных детей и подростков. Особую роль в этой связи приобретает привлечение к взаимодействию с детьми группы риска молодых людей из числа студентов педагогических и психологических специальностей, способных выражать свою добровольческую жизненную позицию и вступать в контакт с детьми, имеющими проблемы социализации. При этом важно чтобы при привлечении студентов к решению ряда практически важных социальных проблем учитывались такие основополагающие принципы добровольческого движения как добровольность и бескорыстие, а также социальная и личная значимость деятельности.

Следует также констатировать и тот факт, что происходящие в последнее время в России глобальные изменения в системе социально-экономических отношений привели к необходимости введения в современные государственные стандарты высшего профессионального образования положения о том, что выпускник ВУЗа обязан уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации. На наш взгляд, именно занятия добровольческой деятельностью наряду с основными видами учебной нагрузки помогают будущим специалистам приобретать социальный опыт общения с различными категориями детей группы риска, более осознанно принимать и понимать их проблемы, вырабатывать пути их эффективного решения. Особое значение приобретает опосредованная (в рамках научно-исследовательской деятельности лаборатории) подготовка студентов педагогов-психологов к профессиональной деятельности с детьми группы риска на базе социозащитных и образовательных учреждений. Так, специалистам разных профессий (педагогам, психологам, дефектологам, социальным педагогам и др.), по долгу службы занимающихся проблемами детей, подростков и молодежи, требуется высокая квалификация, способность оперативно решать жизненно важные задачи, которые позволили бы не только сохранить авторитет специалиста в глазах детей «группы риска», что достаточно часто не принимается во внимание при работе с ними, но и оказывать позитивное воздействие на формирующуюся личность ребенка и удовлетворить его информационные, правовые, психологические и другие возможные потребности.

В такой ситуации постоянной изменчивости и нестабильности требуется сформированная устойчивость к подобным жизненным коллизиям как для самих детей и подростков, так и для специалистов, работающих с ними. Именно добровольческое движение его принципы и традиции позволяют, с одной стороны замотивировать студентов для участия в работе лаборатории (Центра добровольчества Вуза или факультета), а с другой стороны позволяют раскрыться творческому потенциалу будущих специалистов, приобрести новый опыт и сформировать необходимые навыки для решения профессионально-ориентированных задач. Например, устанавливать контакт с клиентом, грамотно выбирать технологию сопровождения, прогнозировать результаты собственной деятельности и др. Кроме того, реализация в рамках лаборатории социально значимых программ и проектов позволяет студентам на практике осознать функционирование системы добровольческой деятельности, определить координационные взаимосвязи с представителями различных государственных (отдел по делам молодежи, отдел образования, отдел социальной защиты и др.) и негосударственных структур (общественные организации

города, общественная палата области и др.), оценить их роль и возможности в оказании тех или иных видов помощи получателям.

Создание студенческой лаборатории, как одной из форм Центра добровольчества в ВУЗе направлено на развитие у студентов активной личностной позиции, формирование добровольческих традиций во взаимоотношениях с другими людьми, а также на улучшение качества их образовательной подготовки как специалистов, владеющих новейшими достижениями науки и техники, имеющих навыки в проведении коллективной творческой работы. Кроме того, работа студентов в лаборатории способствует: углублению и закреплению знаний, полученных в процессе обучения; развитию профессионально значимых качеств будущих специалистов; формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности через реализацию самостоятельно разработанных программ и проектов.

Цель лаборатории – подготовка будущих специалистов к системно-целостному и технологически грамотному проектированию и реализации программ социально-педагогического сопровождения детей «группы риска» в условиях Орловского региона, основанная на принципах добровольчества.

К основополагающим **задачам** научно-исследовательской деятельности лаборатории относятся:

- формирование методологической и личной культуры будущих специалистов в сфере проектирования и осуществления научных исследований;
- вооружение инструментальной культурой в сфере выбора и грамотного применения методов исследовательской деятельности;
- развитие персональных способностей студентов к решению профессионально-ориентированных задач.

Остановимся подробнее на характеристике основных направлений деятельности студентов в рамках лаборатории.

Первое направление представлено разработкой и внедрением технологий социокультурной адаптации детей из семей мигрантов и осуществляется в рамках реализации Гранта Президента РФ МК-1061.2005.6 – руководитель – канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики Бурковская Т.В., студентка 5 курса факультета педагогики и психологии Ковтун Т.Ю.

В рамках данного направления студенты знакомятся с основами разработки социальных проектов и предложений, направленных на улучшение положения детей мигрантов и детей из семей социального риска в условиях различных образовательных и социозащитных учреждений, учатся правилам, процедурам отбора и построения проектных циклов, овладевают методологическими инструментами необходимыми для проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей группы риска. Основными формами работы со студентами являются: обучающий семинар и индивидуальные консультации по проблемным вопросам. Результатом проведения обучающего семинара и консультаций со студентами является применение на практике полученных знаний и навыков в виде реализованных проектов на базе социозащитных и образовательных учреждений. Для этого в лаборатории имеется банк запросов (социальных заказов). Одним из первых проектов, реализованных в школах Заводского района г.Орла силами студентов лаборатории стал проект «Азбука толерантности». Основой проекта послужил запрос из отдела по делам молодёжи, физической культуры и спорта администрации Заводского района г.Орла на оказание помощи в профилактике экстремизма и формировании установок толерантного сознания у детей, подростков и молодежи района.

Актуальность проекта обусловлена тем, что современная социальная ситуация Орловского региона характеризуется рядом факторов, которые могут рассматриваться как потенциальные детерминанты проявления интолерантного (агрессивного, жестокого) отношения к другому человеку. Это прежде всего факторы, связанные с миграционными процессами, насыщенностью города азартными видами развлечений, близостью путей транспортировки и точек сбыта наркотиков. Все это выступает благодатной почвой и для проявления различных форм ксенофобии. Так по данным Информационно-аналитического центра «СОВА» на территории г. Орла на почве интолерантного поведения подростков и молодежи за 2005-2006 гг. совершен ряд правонарушений 8 из которых признаны преступлениями. В то же время противодействия проявлениям интолерантности как со стороны государства, так и со стороны общества явно недостаточно. Отсутствуют специальные школьные программы по профилактике жестокости и насилия в школьной среде, наряду с их практической необходимостью. Ребенок, подросток остается один на один со своими проблемами и не всегда делает свой выбор в пользу конструктивного разрешения своих внутриличностных и межличностных проблем. Невнимание институтов социализации к проблемам современных детей и подростков, отрицание факторов риска, негативно воздействующих на психику подростков, фиксированность школьных педагогов на проблемах образования отталкивает ребенка от социума, подталкивая тем самым в различные группировки и секты. В этой ситуации возникает практически значимая проблема поиска способов и механизмов оптимизации взаимоотношений «ребенок-социум», снижения деструктивных, интолерантных тенденций в развитии детей, подростков и молодежи. На основании анализа социальной ситуации в регионе и запроса сотрудников Администрации был разработан социальный проект «Азбука толерантности» и совместный план действий по его выполнению совместно с представителями администрации района, прокуратуры, управления по борьбе с организованной преступностью Федеральной службы безопасности по Орловской области.

Аудиторией проекта являются учащиеся 5-10 классов и студенты 1-2 курсов образовательных учреждений (школы, лицеи, ВУЗы) г.Орла; педагоги учреждений (зам. директора по воспитательной работе; классные руководители; кураторы).

Цель проекта – формирование установок толерантного сознания и профилактика правонарушений и преступлений на почве интолерантного поведения в подростковой и молодёжной среде средствами образования.

Задачи проекта:

- формирование у аудитории проекта достоверных представлений о толерантности и качествах толерантной личности;
- профилактика агрессии и нетерпимости в образовательной среде;
- формирование толерантной культуры общения и взаимодействия в подростковой и молодёжной среде;

Проект реализуется через следующие формы работы с аудиторией:

- проведение мониторинга по проблеме толерантности как качества личности современного ребенка, подростка (до начала проекта и по его окончании);
- проведение информационных акций в образовательных учреждениях «Толерантная личность – норма жизни или дань современной моде?»;
- проведение праздника «Жить в мире с собой и другими», посвященного Международному Дню толерантности 16 ноября.

- организация и проведение круглого стола по проблеме: «Психологические и социально-педагогические аспекты проблемы толерантности и профилактика экстремизма в детско-подростковой и молодежной среде», с участием психологов, педагогов образовательных учреждений Заводского района, студентов, представителей правоохранительных органов и администрации Заводского района г.Орла;
- проведение классных часов по вопросам толерантного отношения и поведения во взаимодействии с другими «Я и другие» (сверстники, родители, педагоги);
- организация и проведение тренингов для детей, подростков и молодежи по формированию толерантного отношения к себе, другим и миру;
- организация и проведение обучающих семинаров для классных руководителей «Толерантность как цель и средство педагогики»;
- организация и проведение научно-практической конференции с участием заинтересованных НКО, добровольческих педагогических отрядов, педагогов образовательных учреждений;
- распространение опыта реализации проекта в других районах г.Орла и подготовка к публикации учебного пособия для студентов и преподавателей педагогических специальностей, осуществляющих социальную практику.

Продолжительность проекта: 2 года

Согласно плана мероприятий по проекту в школах Заводского района г.Орла проводились информационно-разъяснительные акции, где детей и подростков знакомили с понятиями «толерантность» и «экстремизм». Во время встреч с учащимися разъяснялось содержание понятия «толерантность», исторические аспекты возникновения данного понятия в науке, практическое значение толерантного отношения к себе, другим и к миру. В разработке проекта были использованы методические материалы Научно-практического центра психологической помощи "Гратис" (г. Москва). Кратко остановимся на основных результатах проекта.

Во время информационно-разъяснительных акций учащиеся образовательных учреждений активно вступали в диалог со студентами, пытались осознать значение понятия «толерантность» и выделить качества толерантной личности. Всего за время реализации проекта в акциях приняло участие 2280 учащихся. Данные встречи показали, что детей волнуют проблемы межличностного общения со сверстниками и, особенно, с представителями других национальностей, где крайне необходимо проявлять толерантность. Толерантность понимается детьми и подростками как глобальная проблема, волнующая современное общество. Они соглашались с тем, что проявление толерантности необходимо в развитии социальных связей и отношений с представителями других культур, особенно в нашей многонациональной стране. Однако на практике выясняется, что подросткам тяжело проявлять толерантное отношение как к другим, так и к себе. Поэтому, часто неосознанно, они проявляют агрессию, нетерпимость по отношению друг к другу. Это, на наш взгляд, объясняется, с одной стороны, переживаемым в подростковом возрасте кризисом, а с другой, отсутствием целенаправленной работы по воспитанию качеств толерантной личности в образовательных учреждениях. Промежуточным итоговым мероприятием проекта стал праздник «Жить в мире с собой и другими», где воплотилась идея отражения толерантности в танцах, песнях и стихотворениях народов Мира. Праздник проходил в Заводском доме творчества, где собрал учащихся всего района. Теплая дружеская атмосфера, царившая на празднике, вовлеченность детей в проблему формирования качеств толерантной личности позволяют утверждать готовность детей и подростков к конструктивному и бесконфликтному общению друг

с другом. Информация о ходе проекта и празднике освещалась в средствах массовой информации орловской телерадиокомпанией

На наш взгляд, реализация подобных студенческих проектов позволяет сблизить поколения подрастающей молодежи, сформировать у участников проекта активную социальную позицию, развить личностные качества, способствующие закреплению установок толерантного сознания в поведении, общении и деятельности.

Второе направление исследовательской деятельности студентов лаборатории представлено разработкой и внедрением программы ознакомления детей «группы риска» с народной культурой Орловского края – руководитель ст. преподаватель Святитская Н.М. Методологическую основу данной работы составляет развитие культурно опосредованных гуманистических моделей ознакомления детей и подростков с культурно-историческим наследием Орловщины. Данное направление реализуется через организацию работы творческой группы студентов, включающую в себя проведение мини-исследований, организацию выставок, разработку моделей социокультурной адаптации детей группы риска в условиях Орловского региона.

Одним из главных достоинств созданной студенческой лаборатории является формирование активной личностной позиции студента – будущего профессионала, способного с позиций современной науки и практики оперативно решать профессиональные задачи, ориентироваться в потоке информации и планировать собственную деятельность, добиваться результатов своего труда и др.

Открыты и функционируют экспериментальные площадки, где студенты апробируют разработанные ими технологии и проекты:

Дошкольное образовательное учреждение №75 Северного района г.Орла (имеет статус городской);

Орловская городская общественная организация «Российский Красный Крест»;

Общинно-благотворительный Центр «Нешер».

*ЛУМПОВА Ирина Николаевна, директор МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 70;
АКУЛИЧ Александр Алексеевич, учитель технологии,
руководитель волонтерской бригады,
г. Кемерово*

«Все мы родом из детства»

Волонтерская деятельность определяется как: « ...деятельность или работа, которая по доброй воле выполняется одним человеком для другого человека (исключая членов одной семьи), без оплаты (в крайнем случае за маленькое вознаграждение или возмещение расходов)».

Рожнов Олег Александрович, председатель Общероссийской общественной организации Российский Союз Молодежи.

Став лауреатом конкурса «Национальная общественная награда в области добровольчества 2006» и побывав на Общероссийской конференции по добровольчеству в Москве, Акулич Александр Алексеевич рассказал о проведенной конференции учащимся школы, о обучающейся программе - «Обучение действием». Ребята из школы №70 решили включиться в реализацию этой программы и взяли за основу проектную деятельность по волонтерскому движению, направленному на оказание помощи детям оказавшимся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи. Был создан социальный проект «Все мы родом из детства». Координатором проекта стал Акулич Александр Алексеевич.

Цель проекта: Оказание безвозмездной помощи детям, попавшим в крайне тяжелые условия жизни, проживающим в семьях, находящихся в социально-опасном положении, через развитие волонтерской деятельности.

Для реализации данного проекта, «Все мы родом из детства», по курсу - «Обучение действием» - был составлен примерный план классов, которые согласились принять участие в проекте.

« Дети очень впечатлительны и быстро поддаются эмоциональному воздействию. Они активно включаются в действие, отвечают на вопросы, задаваемые взрослых, охотно выполняют их поручения. Острый экономический кризис в нашей стране отразился на нравственном здоровье семьи как института естественной биологической и социальной защиты ребенка. Её потенциальные возможности, жизнедеятельность, ценностные ориентации и социальные установки, отношение к образованию и воспитанию детей претерпевают серьезные изменения. Утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический микросоциум семьи, ослаблена её воспитательная функция. Ребенок часто живет в условиях социально-психологической депривации, испытывает дефицит эмоциональной поддержки, семья не гарантирует ему защищенности. Это негативно сказывается, прежде всего, на детях. В культурной жизни российского общества углубляется процесс отчуждения населения от культурных ценностей. Среднестатистический ребенок имеет возможность лишь один раз в шесть лет посетить театр. Вырастает поколение, не слышавшее «живой» музыки, не прикоснувшееся к театральному искусству. До сих пор нет государственных актов, гарантирующих населению открытый доступ в учреждения культуры для социально незащищенных слоев населения».

В городе Кемерово 522 тысячи граждан, в семьях которых 193 тыс. детей в возрасте от 0 до 18 лет. Четвертая часть семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, являются малообеспеченными и относятся к группе «социального риска». В банке данных «Семья» состоит 1563 семьи, находящихся в социально опасном положении, в них 2400 детей. 1546 детей находятся под опекой граждан. Одна из проблем сегодняшнего дня – социальное сиротство.

Социальное сиротство – следствие устранения или неучастие родителей в выполнении их обязанностей по отношению к детям.

Наш жилой район находится на небольшом удалении от областного центра. В поселке Кедровка на учете в центре социальной помощи семье и детям состоит 493 семьи, в которых воспитывается 774 ребенка. В поселке Промышленовском 191 семья, в которой воспитываются 343 ребенка. Все эти дети относятся к группе риска.

Свой проект мы назвали «Все мы родом из детства», потому что уже давно работаем по реализации своих возможностей в оказании помощи детям, попавшим в крайне тяжелые условия жизни, проживающим в семьях, находящихся в социально-опасном положении, через развитие

волонтерской деятельности. Сотрудничество с детьми из семей группы риска поможет нам более внимательно относиться к этим детям и способствует лучшей адаптации их в социуме. Мы надеемся, что наше содействие в воспитании этих детей будет своевременным и поможет ребятам не уйти с правильного пути и из них вырастут хорошие люди. Такое сотрудничество полезно и ребятам, так как они все из достаточно хороших и крепких семей и имеют плохое представление о жизни этих детей. Ребята построили работу так, чтобы эти дети почувствовали искреннюю заботу о них, силу и притягательность взаимопонимания, могли поверить, что они не одиноки в своей беде. Ведь рядом с ними люди, всегда готовые прийти на помощь. Социальный проект «Все мы родом из детства» был разбит по классам. Каждый класс работает по своему проекту. 11 «Б» класс решил разработать проект, который способен охватить хотя бы небольшую группу детей вниманием, заботой и любовью. Полем деятельности данного класса стал «Кемеровский дом ребенка». Свой проект ребята назвали «Тепло моей души».

Ребятами была поставлена цель как разнообразить жизнь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как сделать ее более интересной, создать уют родного дома.

По официальным данным в России насчитывается более 700 тысяч детей, лишенных родительского попечения. Только в Кемеровской области их более 9 тысяч детей. Здесь открыто 7 домов ребенка, в которых находятся 640 детей. Все они не знают материнской ласки, заботы и тепла. **Каждый ребенок не знающий, что такое любовь и не понимающий, почему оказался в столь ужасной ситуации, достоин сострадания и помощи со стороны, а именно людей умеющих их понять. А это дети.**

« Детский дом, полон грусти и боли,
Здесь и чисто, и даже тепло.
Главного нет, материнской ЛЮБВИ...
Ее не купить никому ни за что».

Ребята построили работу так, чтобы дети почувствовали искреннюю заботу о них, силу и притягательность взаимопонимания, могли поверить, что они не одиноки в своей беде. Ведь рядом с ними люди, всегда готовые прийти на помощь, защитить; понять и оценить дружеское к ним расположение, радость общения и самим научиться проявлять сострадание к людям, попавшим в неординарные, экстремальные ситуации. Для этого особенно тщательно продумывается каждое появление в «Кемеровском детском доме». С группами детей систематически проводится экскурсии, где происходит знакомство с окружающим миром, с природой. Для этих детей изготавливаются игрушки, были сшиты ползунки, рубашки и многие другие вещи необходимые отказным детям. Для реализации этого проекта была проведена акция «Помоги детям» как среди учащихся, так и среди жителей поселка. Пенсионеры поселка связали детям шапочки, варежки и носочки. Обучающиеся школы и училища №69 изготовили игрушки и сшили постельные принадлежности.

У ребят есть заветные слова: **«Помогите детям, которые не могут воспитываться в семье. Окружите их теплом и добротой. Станьте их вторыми родителями, братьями и сестрами».**

8 «А» класс назвал свой проект «С любовью к детям».

Участвуя в добровольном волонтерском движении, свой проект ребята решили посвятить детям, состоящим на учете в МУ «Центр помощи семье и детям». Волонтеры уже изготовили для детей кровати, детские столики для приема пищи, собрали игрушки, учебники и книги.

1 июня участники проекта передали в МУ «Центр помощи семье и детям» две детских кровати и два детских столика для принятия пищи. Администрация «Центр социальной помощи семье и

детям» выразил благодарность за тепло и заботу о детях, которые нуждаются в помощи. Ребята и в дальнейшем готовы к сотрудничеству.

свободное от занятий время ребята проводят игры с детьми из данного центра помощи семье и детям, выступают с мастер-классом по изобразительному искусству, чтение книг и обсуждение их.

Волонтеры помогают наводить и постоянно поддерживать порядок на месте захоронения девочки взятой на их учет. Это добровольное исполнение нравственного долга посредством наведения и поддержания порядка на месте захоронения неизвестной девочки ребята считают основной целью реализации своего проекта. На основе этой добровольной акции по наведению порядка ребята проходят уроки милосердия.

Это только часть работы, которая приучает обучающихся из 8 «А» класса к осознанию своих позиций с детьми проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Общение с детьми с группы риска помогает найти себя как личность. Можно было продолжить рассказывать о добровольной помощи детям, которую проводят ребята из МОУ СОШ №70. Лучше это увидеть. Волонтерская бригада МОУ «Средняя общеобразовательная школа №70» приглашает посетить нашу школу.

ГОРСКАЯ Анна Викторовна,
методист сектора по работе со студентами Филиала Российского
государственного социального университета в г. Минске,
г. Минск, Республика Беларусь

К проблеме обучения волонтеров
(на примере волонтерского клуба "Золотое сердце" филиала Российского
государственного социального университета в г. Минске, Республика Беларусь)

Волонтерство выступает инструментом для решения многих сложных проблем, стоящих перед всем человечеством. Оно является одним из способов участия людей в жизни общества, государства.

Волонтерство – добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, патронажа лицам и социальным группам населения, оказавшимся в сложных жизненных условиях. В Республике Беларусь волонтерство только набирает силу. Сегодня действуют более 200 волонтерских объединений, которые разрабатывают и реализуют сотни социально значимых проектов. Волонтерскую помощь получают тысячи людей.

В филиале Российского государственного социального университета в г. Минске более шести лет активно функционирует волонтерский клуб «Золотое сердце», добровольцами которого являются в основном студенты 1-2 курсов различных специальностей. Накоплен большой опыт по разработке и проведению социальных мероприятий, профилактической работе, оказанию непосредственной помощи нуждающимся категориям населения. Однако в организации добровольческой деятельности возникают определенные трудности. Студентам, в силу своих возрастных особенностей, как правило, не хватает знаний и профессиональной подготовки при оказании безвозмездной помощи, что на практике часто приводит к проблемам различного характера. Волонтеры попадают в ситуации, где необходимы не только сострадание и милость, но

и целенаправленная помощь по разрешению трудных жизненных ситуаций клиентов. Для этого необходимо владеть социальными, психологическими, юридическими знаниями.

Проведенный нами опрос студентов Филиала, занимающихся волонтерской деятельностью, показал, что почти 30% волонтеров испытывают трудности в выборе и применении форм и методов социальной помощи клиентам, 18% - не владеют знаниями психологических особенностей их подопечных, 15% - испытывают трудности и в налаживании контакта с ними, более 20% - довольно болезненно для себя воспринимают проблемы клиента, что также затрудняет процесс оказания помощи.

В связи с этим существует необходимость в создании и реализации специальной образовательной программы для волонтеров, целью которой может стать, с одной стороны, формирование нравственно-этических основ милосердия у молодого поколения, а с другой - вооружение специфическими практическими знаниями, умениями социальной работы, которые позволят оказывать помощь нуждающимся более эффективно и профессионально.

К сожалению, имеющаяся сегодня система обучения волонтеров страдает рядом недостатков. Один из них - наукообразность, которая формирует довольно общие представления о социальной помощи и поддержке и не дает конкретных практических навыков по уходу, сопровождению, поддержке клиентов в различных жизненных ситуациях.

По нашему мнению, специальная образовательная программа для волонтеров по своей сути должна быть практикоориентированной и включать различные формы, способы обучения. Это и работа мастер-классов, позволяющих перенимать опыт лучших, и тренинговые занятия, где волонтеры обучатся социотерапевтическим, психологическим, педагогическим методам и способам разрешения конкретных жизненных проблем клиента, и дискуссии, позволяющие совместно осуществлять поиск ответов на те вопросы, которые встречаются в практике социального работника, это и игровые формы, клубные встречи и т.д.

Реализаторами таких программ могут стать:

- опытные практические социальные работники, которые непосредственно занимаются профессиональной социальной работой;
- ученые и специалисты, которые исследуют как теоретические, так и практические проблемы социальной работы;
- руководители, сотрудники общественных объединений;
- студенты старших курсов ВУЗов, где осуществляется подготовка специалистов социальной работы.

Таким образом, результатом внедрения образовательной программы для волонтеров станет подготовленность студентов к волонтерской работе по различным направлениям, сформированность нравственно-этических норм и ценностей, необходимых для добровольческой деятельности, а также закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в студенческие годы.

ХИЛЬЧЕНКО Валентина Сергеевна,
Региональное молодежное общественное движение
"Добровольцы Ростова",
г. Ростов-на-Дону

Добровольчество в развитии молодого человека

Добровольчество не является фантазией группы лиц, навязываемой большинству. Исходя из практики, даже на примере сегодняшних российских условий жизни, с полным основанием можно сказать, что добровольчество, в истинном понимании этой социальной технологии активного участия людей в общественной жизни, необходимая практика для человека.

Всё дело в том каким мы хотим видеть человека вообще. Мы в течение этого века на всём мировом пространстве пытались создать человека будущего. Этот процесс продолжается и поныне. Мы спорим каким он должен быть - индивидуалист, эгоист, общественник или нечто среднее? Как добиться сбалансированного единства противоположностей?

Добровольчество не является универсальным средством воспроизводства человека будущего, но педагогическое воздействие на развитие очень полезных для общества качеств у человека оно, безусловно, оказывает.

Кроме того, добровольцы имеют опыт практического решения социальных проблем, привлечения внебюджетных средств и взаимодействия с социально-незащищенными слоями населения, поэтому они в большей мере готовы к работе в различных подразделениях исполнительных органов власти.

Уже сейчас существует широкий круг людей, занимающихся добровольной помощью, и их можно использовать в работе органов государственной власти.

Данная идея может быть реализована в подзаконных нормативных актах к ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации», где нужно указать, что при первоначальном приеме на работу в органы государственной власти необходимо рассматривать опыт добровольческой работы как дополнительное преимущество по сравнению с другими кандидатами.

Необходимо отметить, что подобное решение может поспособствовать развитию добровольческого движения в большей мере, чем большая материальная поддержка, т.к. большое количество граждан взглянет на общественные организации с другой стороны и с большей готовностью будет вступать в движение.

С одной стороны это приведет к тому, что в добровольческие организации будут приходить люди с не очень чистыми и бескорыстными мотивами, но с другой это окажет мощный воспитательный эффект на население и, прежде всего, на молодежь.

Молодые в большинстве своем просто не знают о том, что такое общественные организации, но при этом, нуждаются в нормальных человеческих отношениях, здоровой атмосфере и ощущении собственной значимости. Поэтому нужен только небольшой стимул к тому, чтобы молодые более активно стали тратить свою энергию на социально-полезную деятельность.

Такая практика уже существует на различных уровнях власти, особенно в органах социальной защиты, отделах по связям с общественностью, комитетах по делам молодежи. Необходимо только закрепить ее и расширить применение

ГЕРЦИК Юлия Витальевна,

*руководитель Агентства детских
общественных инициатив
Красноярского краевого Дворца
пионеров и школьников,
г. Красноярск*

Дополнительное образование как пространство развития детских общественных инициатив

Проявление детской активности мы можем наблюдать постоянно. Ребенок – активен по своей природе. Эта активность разнонаправлена и выражается в разных формах: в творчестве, игре, общении, значимой, бесполезной, а иногда и разрушающей деятельности. Направленность зависит от многих факторов – личностных, физиологических, социальных, но в конечном итоге, активность преломляется через нас – взрослых, и в большей мере именно от взрослого зависит то, во что она превратится. Если на пути ребенка встречается взрослый, который сможет пробудить в нем желание сделать мир лучше, принести радость не только себе, но другим людям, помочь нуждающимся, тогда просто - активность превращается в детскую общественную инициативу. Социальная инициатива возникает тогда, когда социально-значимая деятельность наполняется для ребенка собственным личным смыслом. А.Н.Леонтьев подчеркивал, что если значение – это средство связи человека с реальностью, то смысл связывает его с реальностью собственной индивидуальной жизни в этом мире. В этом ключе основная функция детских общественных организаций и объединений – обеспечивать и отражать становление системы личностных социальных смыслов ребенка.

Дополнительное образование, как институт личностно-ориентированного образования, обладает мощным потенциалом для выявления и развития у детей личностных смыслов.

Исследования А.В. Хуторского показывают, что процесс поиска и обретения смыслов в ходе обучения предполагает следующие этапы:

- личное творчество ребенка по отношению, к изучаемым объектам, распределенным в соответствии с образовательными областями (образовательная продукция ученика как личное содержание его образования);
- самосознание личного опыта, знаний и ценностных отношений ребенка, обнаружившихся в процессе познания образовательных объектов и общекультурных сведений о них (рефлексивно «снятые» результаты познания и творчества);
- позиция и соответствующая деятельность по отношению к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение к общекультурным знаниям и социальному опыту).

В рамках дополнительного образования этот процесс протекает естественно и позволяет развивать в ребенке не только образовательную, но и социально-ценную деятельность.

Дополнительное образование, как пространство развития детской общественной инициативы, открывает следующие ресурсы:

- личная заинтересованность ребенка,
- личностно-ориентированная парадигма образования, где признаются уникальная образовательная сущность ученика, индивидуальность его образовательной траектории,
- возможности создания разного типа детских и детско-взрослых формирований,
- возможность реализации продуктивных форм, методов и видов деятельности,

- открытость для взаимодействия с разными социальными партнерами.

В красноярском краевом Дворце пионеров и школьников оформились три достаточно мощных пространства позволяющие развивать и поддерживать детские инициативы.

Первое пространство это – та предметно- образовательная среда, способствующая развитию личностного потенциала ребенка и обретению личностных смыслов. Во Дворце существуют большое количество высоко профессиональных студий, кружков, клубов. Которые позволяют детям развивать свои способности и разного рода компетентности, выстраивать индивидуальные образовательные программы, восполнять дефициты общего и другого образования, формировать личностные смыслы.

Второе пространство – позволяет встраивать эти личностные компетентности, смыслы в социально-ценную деятельность и пробуждать социальные инициативы. Оно реализуется посредством создания различных сред таких как - Штаб-квартира краевого Школьного парламента, краевой молодежный Медиа-центр, Школа молодого политика, краевая школьная газета «Разность потенциалов», сайт «Школьное агентство новостей», Тьюторский центр, краевая Ассамблея детских общественных организаций.

Третье пространство – структурное подразделение «Агентство детских общественных инициатив» – является координационным и ресурсным центром, который позволяет оформлять такие инициативы в краевое детское общественное движение, выстраивать сетевое взаимодействие детских общественных объединений.

Таким образом, учреждение дополнительного образования – краевой Дворец пионеров и школьников становится пространством развития детской общественной инициативы и детско-молодежного общественного движения в Красноярском крае.

МИТРОФАНЕНКО Валерий Валентинович,
*Движение Добровольцев Ставрополя,
 Ставропольское региональное отделение
 ОБФ «Нет алкоголизму и наркомании»,
 г. Ставрополь*

***Центр ювенальных технологий «Дети Юга» -
 системный подход в работе молодёжи для молодёжи на основе тиражирования
 технологии организации добровольческих движений***

Образовательный центр ювенальных технологий «Дети Юга», созданный на базе гуманитарного факультета Северо-Кавказского государственного технического университета (далее - СевКав ГТУ) – результат не только российско-канадского проекта, хотя последний

продвинул работу Центра значительно. Это результат 10-летней кропотливой работы студентов и преподавателей по развитию общественно полезной деятельности, профессионально ориентированной на кафедре социологии и социальной работы СевКав ГТУ. Основой со стороны гражданского сектора в этом состоявшемся межсекторном взаимодействии стали Ставропольское региональное отделение общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» (далее – СтРО РБФ «НАН») и Ставропольская городская молодёжная общественная организация «Творческий Союз «Звёздный Ветер», положивших начало неформальному общественному объединению Движение Добровольцев Ставрополя (далее – ДДС). Позднее к ним присоединилась Автономная некоммерческая организация «Студенческое агентство «Стимул».

Основные направления деятельности среди студенческой молодёжи в рамках деятельности ДДС: приобретение молодежью практических умений и навыков, общественная и социальная активность молодежи, лидерство и гражданская активность молодежи, здоровье, спорт и туризм.

Технологической особенностью Центра «Дети Юга» является то, что создание реабилитационного пространства для детей и молодёжи группы риска достигается путём тиражирования опыта организации добровольческих движений на базе учебного заведения социально-педагогической направленности, что согласуется с учебными целями образовательного учреждения - повышение профессиональной подготовки студентов. Разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение проблем молодёжи группы риска (далее – МГР) по данной технологии осуществляется с участием молодёжи и преподавателей во взаимодействии с общественными и государственными учреждениями и организациями. Объектами общественно полезной деятельности формирующихся при поддержке ДДС добровольческих команд в пилотных территориях являются местные сообщества и учреждения

Необходимо заметить, что целевая группа, на которую направлен проект, не исчерпывается только группой риска. Более того, основной упор сделан на социально активную молодёжь. Это студенты и школьники, члены молодёжных общественных организаций.

Представители групп риска в проекте определились следующие: дети, находящиеся в социальных учреждениях УФСИН, в Ставрополе это георгиевская воспитательная колония.

Участие молодёжи в проекте является залогом его успеха. Попробуем озвучить критерии, определяющие успешность проекта: 1. Устойчивость (как технология существует 10 лет; как российско-канадский проект- 3-й год); 2. Технологичность; 3. Основанность на активном и массовом участии молодёжи; 4. Инновационная расширяемость. 5. Тиражируемость - на сегодняшний день в рамках проекта созданы 4 пилотные площадки в Ставропольском крае и 4 пилотные площадки - в субъектах ЮФО.

6. Измеряемость результатов:

№	Наименование	В начале проекта	В настоящий момент
1	Участие ВУЗ-ов	1 ВУЗ	Более 10-ти
2	Проведение социальных программ		
3	Участники слёта «Доброград»	40 человек	250 человек, в 2008 году предполагается до 500 человек.
4	Партнёры НКО	5-6 организаций	Более 30 орг.
5	Взаимодействие с гос. сектором	Разовые с комитетом	Регулярные со всеми министерствами и ведомствами

		молодёжи СК	социального блока
6	Самостоятельно работающие добровольческие команды (из числа вовлечённых в проект)	1 в СевКав ГТУ	7 команд, выигравших гранты и реализующих проекты, направленные на решение молодёжи
7	Услуги целевым группам (МГР)	50 человек	Более 250 человек

Привлечение молодёжи к участию в социальных программах ведётся следующим образом: 1. Ведётся обширная интерактивная информационная деятельность. 2. Организуются различного рода мероприятия, направленные на творческую реализацию потенциала молодёжи. 3. Организуются семинары и тренинги для молодёжи и с участием молодёжи. 4. Осуществляются программы в социальных учреждениях для детей и молодёжи группы риска. 5. Участники проекта включаются в работу существующих молодёжных движений (городская, краевая молодёжные палаты, студпрофкомы, студсоветы).

Опыт работы с молодёжью показал, что для достижения эффективности обязательным является следующее: поддержка, а не опека молодёжной команды со стороны опытной и авторитетной НКО и преподавателями ВУЗа; на определенном этапе молодёжная команда регистрируется и становится равноправным партнёром, тиражирующей свой опыт новым молодёжным командам; межсекторное взаимодействие; важна роль лидеров в успешной реализации проекта.

Таким образом, можно констатировать, что проект «Седьмой Элемент» российско-канадского проекта «Усовершенствование работы с молодёжью группы риска в РФ» - это эффективный опыт системного, профессионально ориентированного подхода в работе молодёжи для молодёжи, направленного на приобретение практических умений и навыков, повышение общественной, социальной и гражданской активности, развитие лидерских качеств, поднятие авторитета здорового образа жизни и творческой реализации личности. Реализация проекта – это прецедентный опыт создания целевой общественно-государственной социальной политики, в основе которой лежит межсекторное взаимодействие и участие молодёжи в решении проблем молодёжи.

БОРОДАТАЯ Марина Николаевна,
заместитель директора НОУ
«Центр социально-психологической
помощи детям, подросткам и молодежи»,
г. Киров

***Многопрофильная школа волонтерского мастерства как механизм
социального образования волонтеров***

Социально – экономические и политические преобразования, происходящие в Российском обществе, превращают знания в главный ресурс инновационного развития страны, повышают роль социального образования в модернизации социальной сферы.

Социальное образование - понятие, получившее широкое распространение в России в первой половине 90-х годов и употребляющееся в научном обиходе в различных значениях.

Социальное образование, термин, использование которого имеет широкий контекст применения и обозначает: (С.И.Григорьев)

-систему подготовки кадров в высших и средних специальных учебных заведениях социальных работников и социальных педагогов;

- подготовку кадров не только для системы социального обслуживания, но и для учреждений здравоохранения, культуры, образования, и т. п., когда речь идет о расширении области применения понятия социального образование;

- систему подготовки кадров «третьего сектора», для институтов гражданского общества.

Все контексты употребления понятия социальное образование предполагают включение в его содержание: обучение социальным знаниям и умениям, а также социальное воспитание, формирование социальных идеалов, ценностных ориентаций, представлений о смысле жизни и социальной справедливости, в первую очередь в поколения молодежи.

В практике деятельности НОУ «Центр социально- психологической помощи детям, подростка ми молодежи» сформирована система социального образования волонтеров.

Удачный опыт привлечения специалистами Центра волонтеров к деятельности по пропаганде ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде стал возможным благодаря **специальной** подготовке волонтеров к такой деятельности. В рамках Школы дополнительного социального образования, волонтеры осваивали технологию проведения игр, социальных акций, приемы работы с разными видами информации, изготовления буклетов и листовок, развивали коммуникативные способности. Результатом такой подготовки стала методическая, психологическая и коммуникативная готовность волонтеров к проведению игр, мероприятий профилактической направленности в образовательных учреждениях. Волонтеры выступали не просто помощниками специалистов Центра, а самостоятельными, ответственными исполнителями социального действия. Такая практика максимально способствует развитию активности, инициативности и ответственности у волонтеров. Становится очевидным, что специальная подготовка волонтеров к социальной деятельности, является важным и необходимым механизмом повышения качества волонтерского ресурса в регионе.

В настоящее время специалистами Центра реализуется проект «Многопрофильная школа волонтерского мастерства», цель которого - создать условия для развития лидерского потенциала и компетентности волонтеров в регионе.

Планируется: решение следующих задач:

- 1.Разработать и апробировать модель многопрофильной школы волонтерского мастерства.
- 2.Подготовить 60 волонтеров по заочной и 25 волонтеров по очной форме обучения.
3. Провести 2 (весеннюю и осеннюю) учебные сессии для волонтеров в 2 районах области, организовать социальную практику на базе детского оздоровительного лагеря «Орленок»
- 4.Провести областную олимпиаду волонтеров.
- 5.Издать информационно - методический сборник «Многопрофильная школа волонтерского мастерства: опыт регионального проекта» (1000 экз.)

Многопрофильная школа волонтерского мастерства определяется нами как инновационная модель социального образования молодежи, содержанием которой станет уровневая подготовка волонтеров.

Базовый уровень включает в себя подготовку волонтеров по общим социальным вопросам: что такое добровольчество; история добровольческого движения в России и за

рубежом; особенность добровольческого движения на современном этапе; федеральные и региональные социальные и молодежные программы; технологии проведения социальных акций.

Специализированный уровень предполагает углубленную подготовку волонтеров по следующим направлениям - профилям:

- добровольческая работа с детьми-инвалидами, семьями, воспитывающими детей-инвалидов;
- добровольческая работа с детьми-сиротами, воспитанниками интернатных учреждений и детских домов;
- добровольческая работа с подростками девиантного поведения.

Многопрофильная подготовка волонтеров осуществляется в режиме очной и заочной форм обучения. Это позволяет удовлетворить потребность в гражданском саморазвитии молодежи села и малых городов 4 пилотных районов, укрепить деятельность региональных молодежных организаций, иных гражданских институтов, расширить количественные и качественные характеристики добровольческой деятельности.

Особенность построения образовательного процесса многопрофильной подготовки волонтеров заключается в сочетании его теоретической и практической составляющих.

Ведущими профилями школы волонтерского мастерства являются: мастерская психологической культуры, мастерская социальной культуры, мастерская правовой культуры, мастерская информационных технологий.

Целью **мастерской психологической культуры** является овладение системой психологических знаний и умений, позволяющих подросткам лучше понять себя, научиться гармонично взаимодействовать с собой и окружающими людьми, конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Волонтеры, овладев интерактивными методами обучения, смогут выступать в качестве ведущих тренеров по обучению подростков групп риска основам самопознания, саморегуляции эмоций и поведения. Занимаясь в мастерской, добровольцы повысят коммуникативную компетентность, овладеют навыками взаимодействия и социально позитивного общения со сверстниками, разрешат личностные психологические проблемы.

Ведущими интерактивными формами обучения являются социально—психологические тренинги, видео тренинги, дискуссии, ролевые игры, обеспечивающие формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции поведения.

Результатом обучения в мастерской является повышение уровня уверенности в себе, самопринятия, самооценки, а также уровня коммуникативных способностей.

Целью **мастерской социальной культуры** является овладение практическими навыками в социально- значимых видах деятельности: творческой, художественно—изобразительной, декоративно- прикладной. Волонтеры обучаются технологиям проектирования и проведения социальных дел, акций, мини-фестивалей, мероприятий, знакомятся с современными социальными, социально-педагогическими, досуговыми технологиями.

Ведущими интерактивными формами обучения являются ток - шоу, брейн-ринги, блеф-клубы, организационно-деятельностные игры, обеспечивающие формирование системы знаний и навыков социального взаимодействия.

Результатом обучения в мастерской является овладение волонтерами навыками организации и осуществления социально-полезной практической деятельности.

Целью **мастерской правовой культуры** является содействие социальной адаптации волонтеров в обществе. Специалисты по праву знакомят добровольцев с основами гражданского

законодательства, семейного и уголовного права, нормативно- правовыми актами в сфере защиты прав детей в РФ.

Ведущими интерактивными формами обучения являются «показательные» суды, «публичное» обсуждение законов, деловые игры, дискуссии, круглые столы, встречи со специалистами в области права.

Результатом обучения является повышение уровня правовых знаний и уровня ответственности за последствия своих действий.

Целью *мастерской информационных технологий* является обучение волонтерам основам журналистики. Волонтеры учатся собирать и обрабатывать информацию, на основе которой разрабатывают листовки, тематические бюллетени, с последующим выпуском и распространением в подростковой и молодежной среде. Осваивают работу с видео и фотоаппаратурой.

Ведущими интерактивными формами обучения являются: семинары, практические занятия

Результатом обучения является выпуск листовок о вреде негативных явлений, тематического бюллетеня о ходе социальных акций и работе многопрофильной школы волонтеров.

Зачетным мероприятием многопрофильной подготовки является областная олимпиада волонтеров, которая, с одной стороны, станет механизмом аттестации качества подготовки волонтеров, с другой стороны, механизмом популяризации идей добровольческого движения в регионе.

Базовая и специальная подготовка волонтеров позволит улучшить качество оказываемой помощи подросткам и молодежи групп риска, выступать в роли организаторов малых социальных дел, участвовать в процессах социально-психологического сопровождения проблемных групп подростков и молодежи, выступать разработчиками социальных проектов, конструктивно взаимодействовать с представителями исполнительных и законодательных органов власти.

Проведение выездных учебных сессий, областной олимпиады волонтеров позволит популяризировать идеи добровольчества в регионе, будет содействовать развитию и укреплению волонтерского движения.

В настоящее время проект набирает обороты. Прошла первая учебная сессия в 2 пилотных районах проекта (Кирово-Чепецком и Вятскополянском) и г. Кирове, участниками которых стали 105 человек. В заочную школу волонтеров зачислено 73 учащихся 4 пилотных районов (Куменский, Даровской, ЗАТО «Первомайский» и Верхнекамский). Подготовлен пакет документов для учащихся заочной школы, проведен инструктаж для зав. отделами по делам молодежи пилотных районов по работе с материалами. Получены первые отзывы участников очной школы волонтеров. Все оценки проведенных с волонтерами занятий – положительные.

2 наиболее успешных учащихся очной и заочной школы волонтерского мастерства пилотных районов поощряются путевками в профильную смены «Академия социального успеха».

Мы полагаем, что Многопрофильная школа позволит удовлетворить не только потребность волонтеров в социальных знаниях и технологиях работы, но и разработать программно-методическое обеспечение социального образования волонтеров, его теоретических и практических аспектов, определить региональную команду специалистов по подготовке волонтеров, значимо укрепить деятельность молодежных общественных организаций.

**«МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С ДОБРОВОЛЬЦАМИ И УПРАВЛЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИМИ
ПРОГРАММАМИ В НКО, МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И
ОРГАНИЗАЦИЯХ БИЗНЕС СООБЩЕСТВА
(ПРОГРАММЫ КОРПОРАТИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА)»**

***АВРАМЕНКО Татьяна Николаевна,**
менеджер отдела по связям с общественностью,
ЗАО КБ Ситибанк , г. Москва*

Стратегия развитие волонтерского движения Сiti

- Цели и принципы волонтерского движения Сiti
- Первые шаги в развитии волонтерства (Ситиклуб, Международный день волонтера 2006)
- Результаты опроса мнений сотрудников о волонтерстве
- Результаты волонтерского движения 07 и Международный день волонтера 07 как кульминация движения
- Стимулирование начала волонтерского движения в регионах как важный компонент участия в жизни местного сообщества
- Стратегия развития волонтерской деятельности Сiti

***БАРАДАЧЕВ Игорь Иванович,**
руководитель группы Социальные проекты
Объединенной компании РУСАЛ,
г. Москва*

***Развитие добровольческого движения
как ресурс для формирования социального капитала региона***

Реализуя программы социальных инвестиций, мы определяем для себя добровольчество как сознательную деятельность по преобразованию социальной сферы, в которую граждане вовлечены на добровольной основе. Происходит активное формирование социального капитала, добровольцы вносят большой вклад в развитие неэкономической сферы нашей страны.

Компания развивает и поддерживает добровольческие инициативы жителей регионов присутствия, содействует формированию позитивного общественного мнения в отношении добровольческой деятельности и повышению статуса добровольцев в обществе.

Понимая значимость такой деятельности, и высоко оценивая работу добровольцев, Центр социальных программ компании РУСАЛ реализует программу волонтерского движения. Работа ведется в нескольких направлениях:

1. Прохождение производственной практики учащихся вузов и техникумов факультетов социальной работы. Во время практики они знакомятся со спецификой работы некоммерческой организации, осваивают проектный подход, основы делопроизводства, умение вести телефонные переговоры и проводить социальные и PR акции. Центр социальных программ формирует кадровый резерв из числа практикантов и уже 5 человек стали полноценными сотрудниками организации.

2. Создание волонтерского отряда в рамках программы «Школа социального проектирования» компании РУСАЛ. Сегодня волонтерские отряды РУСАЛа действуют в 7 городах России и Украины, в них участвуют 133 человека, в основном это школьники старших классов и студенты.
3. В благотворительной программе компании РУСАЛ – «Шагни за горизонт» существует специальная номинация, которая направлена на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность. В 2007 году компания профинансировала 8 таких проектов.
4. Волонтеры активно работают по программе «Партнерские проекты». В Красноярске в рамках программы задействовано около 20 волонтеров – учащихся вузов и техникумов. В филиалах ЦСП количество волонтеров от 5 до 10 человек. Они помогают в организации социально-значимых акций: «Маршрут добрых дел», открытие «Читающего парка», подготовка и проведения «Бала добровольцев», в организации выставки «Сад-огород», праздновании Нового года в клубе пожилых людей «1+1+...». Более 60 человек бесплатно учились танцевать балльные танцы. Свои умения они смогли продемонстрировать на Балу добровольцев, который прошел в Красноярске, Новокузнецке и Саяногорске. Эта форма поощрения добровольного труда ребят стала хорошей традицией для нашей Компании.
5. Участие в программе «Школа социального проектирования» для взрослых дает возможность активным представителям местного сообщества получить знания в области социального проектирования, экспертизы и оценки социальных проектов. Затем эти люди на добровольной основе закрепляют знания и умения, полученные на тренингах, участвуя в качестве экспертов различных конкурсов, проводимых в городах и регионах. В течение 2007 года участники программы обучили социальному проектированию свыше 1040 представителей местных сообществ. В дальнейшем Центр социальных программ рекомендует обученных специалистов Экспертному сообществу регионов присутствия компании РУСАЛ и они могут профессионально заниматься оценкой социальных проектов самых разных конкурсов.
6. Центр социальных программ проводит городские/региональные/межрегиональные коммуникационные площадки, где волонтеры представляют свою деятельность друг другу и учреждениям образования, культуры, социальной защиты, физической культуры и спорта и т.д. С одной стороны, это обмен опытом, а с другой своеобразная «биржа труда волонтеров». Для многих ребят добровольчество становится образом жизни, они открыты к сотрудничеству и готовы помогать организациям, нуждающимся в этой помощи.

Для участников добровольческого движения регулярно проводятся тренинги по работе в команде, лидерству, коммуникационным навыкам. Они принимают участие в общественно-полезных акциях, получают навыки социального проектирования, становятся наставниками для своих сверстников.

Для них добровольческое движение становится значимым и важным. Волонтеры отмечают, что добровольческая деятельность способствует личностному росту, развитию профессиональных навыков и общественной активности, которые им пригодятся в жизни.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении. Через какое-то время волонтеры Центра социальных программ компании РУСАЛ сами выступают организаторами и идейными вдохновителями социальных проектов.

ЯКУБОВ Эльмир Нурмагомедович,
Муниципальное учреждение «Хасавюртовская городская
централизованная библиотечная система»,
г. Хасавюрт, Республика Дагестан

**Вовлечение добровольцев в деятельность муниципальной библиотеки
по формированию толерантных межэтнических отношений**

Город Хасавюрт – центр северо-западного дагестанского пограничья – с давних пор известен как один из кавказских узлов. Весомая его роль и в нынешней ситуации. Именно здесь начинались многие миротворческие акции, повлиявшие на изменение политического контура региона. Муниципальное учреждение «Хасавюртовская городская централизованная библиотечная система» (далее – **библиотека**) является инициатором и организатором активных действий, направленных на достижение согласия между различными социальными группами посредством вовлечения молодых граждан в процесс решения региональных проблем.

Деятельность **библиотеки** в 2001-2007 годах разворачивалась на фоне ряда значительных событий в жизни местного сообщества. Были предприняты многочисленные попытки определить роль и место информационно-просветительского учреждения в современной действительности. Самоидентификации способствовали широкие профессиональные и общественные дискуссии, различные акции, многочисленные поездки и встречи. Местные общественные организации были вовлечены **библиотекой** в процессы сетевого и межсетевого взаимодействия. Опыт показал высокую эффективность объединения разрозненных прежде усилий для решения ключевых задач. **Библиотека** сумела вовлечь в миротворческие проекты волонтеров, участие которых позволило перейти на более высокий содержательный и организационный уровень реализации социальных целей.

В последние годы в Республике Дагестан и приграничных территориях Чеченской Республики обострились межнациональные отношения, люди при решении спорных вопросов и даже бытовых проблем стали проявлять нетерпимость, агрессивность. Чтобы снять возникшее напряжение, **библиотеке**, оказавшейся в центре трех террористических актов и понесшей значительные материальные и моральные потери, приходится предпринимать значительные усилия по формированию установок толерантного сознания. **Библиотека**, продолжая многовековые традиции миротворчества, стала инициатором и организатором активных успешных действий, направленных на достижение согласия между различными этническими группами посредством включения молодых граждан в процесс решения региональных проблем.

Подобного рода деятельность не вполне вписывается в традиционные представления о миссии библиотеки, не входит в перечень обязательных библиотечных услуг и, естественно, не предусматривает бюджетного финансирования. Одним энтузиазмом социально ответственных библиотекарей, у которых есть строго прописанные должностные инструкции, ответить на вызов времени было бы невозможно. Потому гранты, полученные библиотекой на реализацию проектов по преодолению этнической нетерпимости, были направлены, прежде всего, на создание условий

для привлечения в эту сложную работу добровольцев, на их обучение и на координацию волонтерского труда.

Миротворческие библиотечные проекты не предусматривали, чтобы волонтеры заменили штатных библиотекарей. Напротив, предполагалось, что добровольцы при определенной степени подготовки будут выполнять такие задачи, которые не могут быть выполнены штатными сотрудниками и которые, возможно, могут быть лучше выполнены именно волонтерами. Так, специально отобранные и прошедшие соответствующую подготовку молодые учителя проводили в **библиотеке** тренинги межкультурной коммуникации (проект «Школа толерантности»), старшеклассники лицея в костюмах литературных героев зазывали гостей на библиотечный фестиваль художественного творчества детей из семей мигрантов (проект «Наследники веков»), корреспонденты городской газеты и муниципального телевидения в качестве добровольных экспертов оценивали работы участников конкурса эссе «Зачем шуметь и ссориться: нам нечего делить!» (проект «Библиотека – территория толерантности»), студенты выпускных курсов отделения информатики педагогического колледжа вели занятия по компьютерной грамотности для подростков с ограниченными возможностями здоровья (проект «Симпозиум»).

Для эффективной организации работы добровольцев одному из штатных специалистов библиотеки было поручено заниматься менеджментом волонтерских программ. Дополнительная оплата труда этого сотрудника осуществлялась из грантовых средств.

Функционал библиотечного координатора добровольческой деятельности предусматривает следующее:

- консультирование - объяснить волонтеру, как поступать в той или иной ситуации;
- обеспечение волонтера информацией, необходимой в определенной ситуации;
- непосредственная работа - так организовать труд волонтеров, чтобы предотвратить чрезмерные нагрузки;
- обучение и повышение квалификации - передать волонтерам знания и навыки;
- изменения в системе - оказывать влияние и изменять организационные условия, чтобы создать благоприятные условия для работы волонтеров;
- личная поддержка - помочь волонтеру определить проблему и найти решение для нее;
- содействие взаимной поддержке - способствовать установлению контактов и взаимопомощи между волонтерами;
- постоянная поддержка - организовать обратную связь с волонтером, узнавать его мнение о работе.

Как показал наш опыт, волонтеры охотно пользуются такой поддержкой, если координатор добровольческой деятельности и штатные сотрудники **библиотеки** регулярно предлагают возможности для диалога с волонтером. С одной стороны, таким образом, волонтеру оказывается уважение и одобрение его работы, с другой стороны, волонтер получает стимул сразу же рассказывать штатным сотрудникам о возникающих у него трудностях.

Важным мотивом для волонтерской деятельности служит признание. Отчасти оно высказывается неформально потребителями услуг добровольцев: *«Когда ты проводишь тренинг по толерантности в школе и в конце все говорят: «До свидания! И большое спасибо!» - это, пожалуй, то, что дает стимул к дальнейшей работе. Это ответная реакция, которую ты получаешь от детей».*

Хотя это самое непосредственное и эффективное признание, его недостаточно. Штатные сотрудники **библиотеки** проявляют глубокое уважение к труду волонтеров и высоко оценивают его. Формальным признанием волонтеров в **библиотеке** является их участие в процессе планирования и принятия решений, в предоставлении возможности бесплатного обучения, в выдаче сертификатов, в персональном приглашении на различные торжественные мероприятия.

Таким образом, суть иницируемой **библиотекой** добровольческой деятельности состоит в том, чтобы не только научить молодых волонтеров приемам и методикам работы, но и сплотить их, показать, как совместно можно решить нелегкие современные проблемы.

СОРОКИНА Анна Сергеевна, начальник отдела
ЧЕРНОВА Людмила Филипповна, директор
 Территориального центра
 социальной помощи семье и детям
 г. Бийск, Алтайский край

Развитие волонтерского движение в КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Бийска

В обществе всегда были и есть люди, для которых способом самореализации и самосовершенствования, был труд на благо других людей. Поэтому и основная идея развития волонтерского движения состоит в том, что молодые люди могут работать не только ради денег. Главное для них собственная самореализация и возможность помочь другим людям. Ведь волонтеры - не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов.

Основное направление деятельности волонтеров Центра социальной помощи семье и детям, это работа с социально-незащищённой категорией людей. Волонтеры привлечены к реализации четырех социальных проектов:

1. **«Согреем своим теплом»** - помощь одиноким пожилым гражданам в организации их досуга, социальной помощи, общения.
2. **«Уличные игры»** - организация вечернего досуга трудных подростков.
3. **«Низкопортовый клуб»** - организация свободного общения с разными категориями детей.
4. **«Творчество и мы»** - организация досуга детей путем вовлечения детей в активную творческую деятельность.

Цель волонтерского движения – это подбор, подготовка, привлечение студентов и молодежи к проведению социально - реабилитационной работы с семьями и гражданами, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Целевая группа – студенты высших и средних учебных заведений города Бийска- 50 человек.

Направления:

- работа с детьми-инвалидами и с семьями, воспитывающих детей-инвалидов;
- работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- работа с одинокими пожилыми гражданами.

Механизм вовлечения молодежи в волонтерское движение

Работа по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде, убеждает в эффективности привлечения к деятельности волонтеров из числа социально-ориентированной молодежи и студенчества. Можно выделить ряд этапов по работе с волонтерами.

1-й этап: Диагностико-мотивационный

Для привлечения волонтеров к деятельности в Центре была проведена информационная работа и диагностические исследования в учебных заведениях города. Итогом информационной работы стало заключение договоров о сотрудничестве и совместной работе.

2-й этап: Информационно-методический

Для работы волонтеров в Центре была разработана и в течение года апробирована программа «Мы рядом...». На базе Центра для волонтеров проведен установочный семинар-тренинг.

3-й этап: Социально-практический

Волонтеры в зависимости от выбранного ими проекта проводят социально-реабилитационную деятельность разнообразную по видам и характеру. С одной стороны она ориентированна на профилактическую работу, с другой - создает возможность самоопределиться волонтерам в добровольческой деятельности, исходя из личных желаний, интересов, возможностей.

Оказание социальной помощи волонтерами Центра позволяет внедрить новые формы работы, благодаря творческому потенциалу и заинтересованности волонтеров в осуществляемой ими деятельности, а так же расширить спектр предоставляемых Центром услуг и масштаб деятельности.

Практическая реализация программы:

- участие в работе по профилактике безнадзорности правонарушений (проведение профилактических мероприятий, городских акций);
- проведение социально-реабилитационных мероприятий для одиноких пожилых граждан и инвалидов (организация досуга, оказание посильной помощи по хозяйству, надомное обслуживание, организация мини-клубов общения);
- проведение социально-реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей-инвалидов (иппотерапия (верховая езда на лошадях), проведение реабилитационных занятий с детьми-инвалидами, помощь в организации родительских клубов)
- организация досуга и проведение социальных праздников для всех категорий граждан: международный день семьи, день защиты детей, день матери, день отца и т.д.;
- участие в проведении городских акций и городских мероприятиях, посвященных социальным праздникам: «Неделя добра», «Подари маме радость», «Белая лента», «Живи здорово» (совместно со СПИД центром) и т.д.
- организация взаимодействия с социальными службами города, с целью расширения сферы добровольческой деятельности (организация выездной службы «Доверие», проведение праздников в микрорайонах города, в учебных заведениях города);
- организация мероприятий по привлечению внимания общественности к социальным проблемам (публикации в СМИ, городские акции, выступление волонтерской агитбригады).

ВАНЬКИНА (Больших) Ирина Сергеевна,
*студентка социального факультета Орловского
 государственного университета,
 командир Добровольческого отряд
 «Милосердие» (добровольческий центр)
 Орловского городского отделения
 Российского Красного Креста,
 г. Орел*

***Реализация социальных программ и проектов как метод управления
 добровольческой деятельностью в НКО***

Орловское городское отделение занимается реализацией социально значимых программ и проектов с 2000 года. Так же с 2000 года в отделении действует студенческий добровольческий педагогический отряд «Милосердие».

Проект - «Общественная приёмная Орловского городского отделения РКК» - реализуется с 1999 года, его значимость признана как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Программа **«Добро пожаловать Соотечественники»** - реализуется с 2000 года – в рамках программы реализовано несколько социальных проектов – в ходе реализации, которых оказана практическая – юридическая, психолого-педагогическая, социальная, помощь – более четырём тысячам семей, в её реализации приняло участие более 200 добровольцев. Проекты удостоены грантов Министерства образования РФ и Международной Федерации Красного Креста. В 2007 победитель конкурса социальных проектов «Наш дом» на региональном уровне.

Проект «Азбука толерантности» - реализуется отделением с 2003 года – в ходе реализации проекта проведено более 50 информационно – пропагандистских и благотворительных акций, проектом были охвачены все школы г. Орла в настоящее время проект реализуется в колледжах г. Орла в его реализации принимают участие 15 добровольцев пед. отряда «Милосердие». Проект удостоен гранта Министерства образования РФ

Проект - «Хрустальная Гвоздика»- реализуется с 2005 года, более 1000 малоимущих семей имеющие несовершеннолетних детей, а так же более 400 студентов получили возможность провести свой отдых на берегу Чёрного моря.

Проект «Дать кровь – спасти жизнь» реализуется с 2006 года, за период реализации более 2000 студентов стали добровольными донорами. Более 50 человек попавших в кризисную ситуацию и нуждавшиеся в донорской крови получили ей благодаря донорам добровольцам – В 2007 году победитель конкурса социальных проектов в номинации «Наш город» на региональном уровне.

Проект «Сестра милосердия» - оказание помощи людям с ограниченными возможностями – реализуется с июля 2007 года. В реализации проекта принимают участие 40 добровольцев. За период реализации проекта оказана консультативная и социальная помощь 79 инвалидам и их родственникам.

Проект «Помощь детям больным туберкулёзом»- реализуется с 2000 года. За время реализации проекта проведено более 40 благотворительных и информационно-пропагандистских акций, в них приняло участие более 200 волонтеров.

Городское отделение Красного Креста и педагогический отряд «Милосердие» (добровольческий центр) являются базой для прохождения различных видов практики студентов четырёх ведущих ВУЗОВ г. Орла.

За год с работой педотряда знакомится более 300 студентов из них 30% принимают участие в качестве добровольцев при проведении добровольческих акций.

*Гейбатова Айгюн.
Нестеров Дмитрий.
Волонтеры организации
АРМЭОО "Этас"*

г. Архангельск

Государству не хватает времени и денег на решение некоторых проблем, поэтому создаются специальные инициативные группы, которые за меньшие ресурсы могут заниматься их решением. Например, оказывать помощь социально- незащищённым слоям общества, проводить акции по благоустройству территорий, уборке мусора в местах отдыха, проводить разъяснительные работы среди граждан по социальным и экологическим проблемам, проводить семинары конференции с участием населения, работать с группами людей, которые оказались в трудной жизненной ситуации (дети без родителей, люди с ограниченными возможностями), и другие формы работы.

С 2000г. наша организация работает в сфере решения экологических и молодёжных проблем. Вся деятельность членов АРМЭОО «Этас» проводится на общественных началах, т.е. люди, работающие в организации, являются волонтерами, а их насчитывается более 150 человек.

Каждый год организация проводит летние экологические молодёжные лагеря, в процессе которых молодёжь не только отдыхает, но и оказывает посильную помощь людям, проживающим на данной территории и самой территории, очищая её от мусора, оставленного туристами. Кроме того, нами организуются различные обучающие семинары, ролевые игры для участников, а иногда и для школьников и более взрослой молодёжи коренного населения.

В 2001- 2003 г организация проводила свои лагеря на территории геологического заказника «Железные ворота». Каждый год собиралось большое количество мусора на территории туристической базы, находящейся в заказнике, также проводились другие работы по благоустройству данной территории

В 2004 г волонтеры «Этас» во время летнего лагеря на территории Соловецких островов помогали администрации района, оказывая помощь ветеранам, живущим в посёлке. Волонтеры разгружали баржи с дровами, кололи и пилили их, укладывая в поленья. Были получены благодарности от Совета ветеранов и администрации Соловецких островов.

Ежегодно организация проводит субботники по уборке пляжных территории и других зон отдыха горожан. Осуществляется озеленение города, для этого создан питомник по выращиванию саженцев различных кустарников и деревьев.

Все работы осуществляют волонтеры «Этас».

Кроме того, добровольцы организации «Этас» принимают активное участие в общественной жизни города, так, в декабре 2007 года двое волонтеров организации стали членами Молодежного Совета города Архангельска.

Мы считаем, что государство, к сожалению, уделяет недостаточно внимания всей важности волонтерского движения, а именно: очень мало специальных госпрограмм, направленных на поддержку этой области развития гражданского общества.