



Проблема

Добровольцами Самарской организации инициативной молодежи являются школьники старших классов и студенты первых курсов самарских ВУЗов. Организация работает по многим направлениям – оказание силами добровольцев разнообразной помощи детским домам, проведение благотворительных концертов, спортивных мероприятий и т.д. В организации существует Клуб добровольцев, раз в неделю молодые волонтеры собираются и обсуждают разнообразные вопросы. Однажды речь зашла о различных случаях взяток среди преподавателей, а иногда и явного вымогательства денег у родителей среди администраций многих школ города и области. Волонтеры задумались о том, как можно повлиять на ситуацию, ведь если родители, студенты, учащиеся говорят об этом между собой, но, практически никто не заявляет об этом публично, с указанием конкретных лиц, фамилий этих коррупционных явлений.

Действие

Добровольцы решили провести публичную акцию: очную и в Интернете. По согласованию с администрацией города, в один из летних дней на центральной площади были установлены три картонные фигуры в форме человека, на каждой была надпись «Милиция», «Судебная система», «Образование». Многочисленным прохожим раздавались стикеры, которые они могли прикрепить к той «фигуре», которую, по их мнению, они считали самой коррумпированной. В свою очередь в Интернет, на самых посещаемых самарцами сайтах была проведена подобная акция: каждый посетитель сайтов мог «проголосовать» за самую коррумпированную из предложенных «фигур». Из более трех тысяч проголосовавших, почти 2,5 тысячи отдали свои голоса за «фигуру» «Образование».

Решение

Результаты акции были изложены в коллективном обращении к местному Управлению образования, руководству города, МВД. В начале



учебного года по решению местных властей совместно с органами милиции и прокуратуры, администрацией учебных заведений были проведены серии проверок в школах и ВУЗах города. По результатам проверок выявились нарушения: несколько преподавателей ВУЗов были отстранены от учебного процесса. По решению школьной администрации в трех школах города были созданы Фонды поддержки образования, через которые родителям предлагалось делать благотворительные пожертвования на добровольной основе. По отзывам студентов, те преподаватели, которые практиковали сдачу экзаменов и зачетов за деньги, перестали этим заниматься, т.к. испытывали страх перед возможностью быть уличенным и неизбежным наказанием.

Вопросы

Какие аргументы можно было еще представить для обоснования проблемы?

Каковы основные риски проекта?

Кого еще можно было бы привлечь к проекту?

