

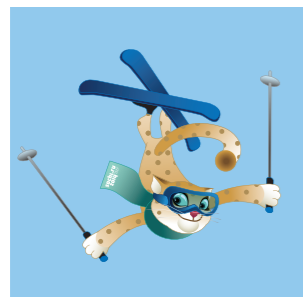
# ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК №4 ВОЛОНТЕРЫ «СОЧИ 2014»

для классных руководителей общеобразовательной школы

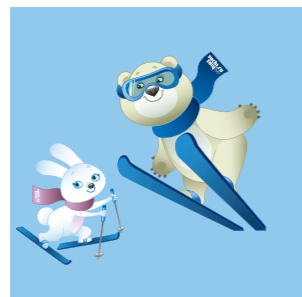
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



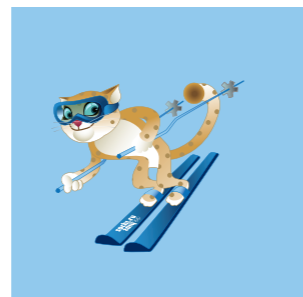
OLYMPIC SPORTS AND DISCIPLINES  
ОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА И ДИСЦИПЛИНЫ



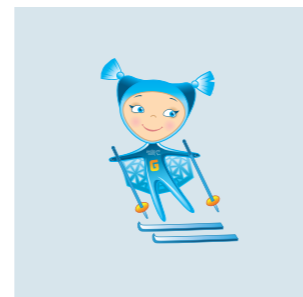
Freestyle skiing  
Фристайл



Nordic combined  
Лыжное двоеборье



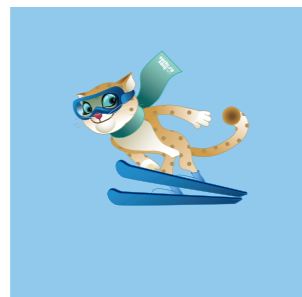
Alpine skiing  
Горные лыжи



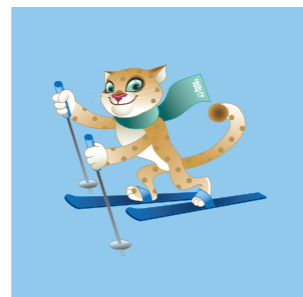
Crosscountry skiing  
Лыжные гонки



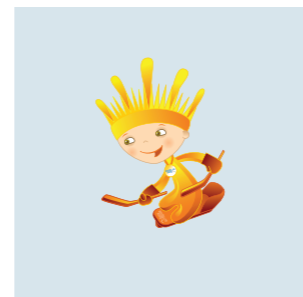
Snowboard  
Сноуборд



Ski Jumping  
Прыжки на лыжах с трамплина



Crosscountry skiing  
Лыжные гонки



Ice sledge hockey  
Следж-хоккей на льду

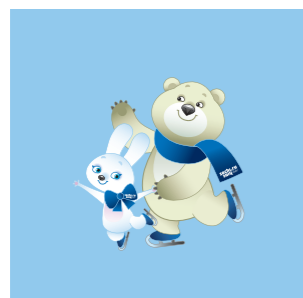
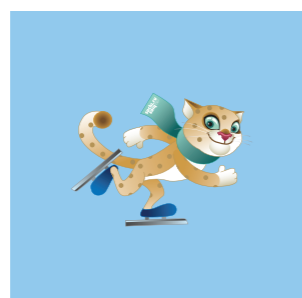
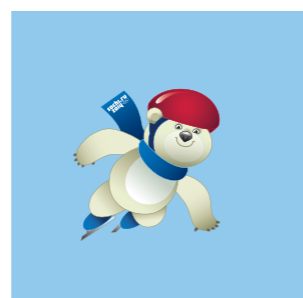


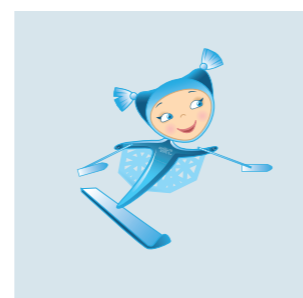
Figure skating  
Фигурное катание



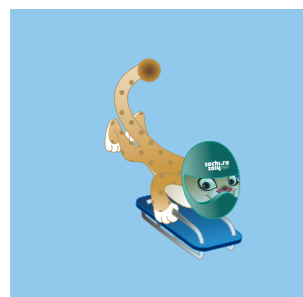
Speed skating  
Скоростной бег на коньках



Short track  
Шорт-трек



Alpine skiing  
Горные лыжи



Skeleton  
Скелетон



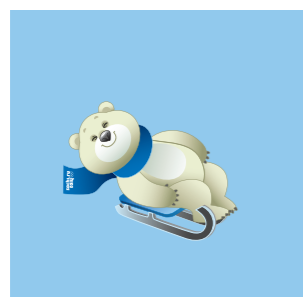
Bobsleigh  
Бобслей



Ice-Hockey  
Хоккей на льду



Wheelchair curling  
Керлинг на колясках



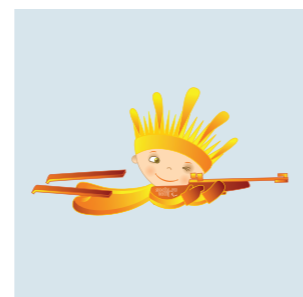
Luge  
Санный спорт



Biathlon  
Биатлон



Curling  
Керлинг



Biathlon  
Биатлон

PARALYMPIC SPORTS  
ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

# ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК №4 ВОЛОНТЕРЫ «СОЧИ 2014»

Для классных руководителей общеобразовательной школы

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

### Оглавление

Введение.....	6
О содержании и методике проведения урока .....	7
Ход урока.....	9
Приложение 1 .....	25
Приложение 2 .....	28
Приложение 3 .....	30
Приложение 4 .....	31
Контактная информация .....	32

Библиотека «Сочи 2014»

Оргкомитет XXII Олимпийских зимних игр  
и XI Паралимпийских зимних игр  
2014 года в городе Сочи

Москва, 2012





ДМИТРИЙ ЧЕРНЫШЕНКО

ПРЕЗИДЕНТ ОРГКОМИТЕТА  
«СОЧИ 2014»

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Олимпийские и Паралимпийские зимние игры 2014 года в Сочи уже стали мощнейшим стимулом развития страны по целому ряду направлений – от возрождения добровольческого движения до приобщения молодежи к спорту, от изменения отношения общества к людям с инвалидностью до повышения экологической грамотности населения. Все это станет уникальным нематериальным наследием, которое оставят нашей стране Игры в Сочи.

Одной из важнейших составляющих этого наследия является уникальная система образования «Сочи 2014», разработанная организаторами первых в истории России зимних Игр. Так, впервые олимпийское и паралимпийское образование будет вестись на системной основе, реализовываться и на популярном, и на академическом, и на профессиональном уровнях во всех регионах нашей страны. Десятки тысяч олимпийских и паралимпийских уроков, в которых приняли участие сотни тысяч школьников и студентов, уже прошли по всей стране. Участие в их проведении приняли не только преподаватели школ и вузов, но и известные деятели спорта, культуры, политики, а также волонтеры «Сочи 2014». С 2013 года, когда в Сочи завершится строительство учебного комплекса Российского международного олимпийского университета (РМОУ), обучение в нем смогут начать и те, кто хотел бы связать свою профессиональную деятельность с управлением спортивной индустрией. РМОУ – уникальная площадка не только для России, но и для всего мира. Обучение здесь будет вестись по программам аспирантуры, магистратуры, послевузовского второго высшего образования (аналог MBA и Executive MBA), а также программам дополнительного профессионального образования. Преподавать в университете будут известные бизнес-лидеры мировой индустрии спорта, зарубежные и отечественные менеджеры-практики, выдающиеся спортсмены-олимпийцы.

Для того, чтобы вы смогли провести олимпийские и паралимпийские уроки и «прививки», спортивно-образовательные игры или даже фестивали в своем городе, Оргкомитет «Сочи 2014» разработал широкий круг методических пособий, которые я рад представить вашему вниманию. Уверен, с их помощью все вместе мы сможем не только широко распространить олимпийские и паралимпийские ценности, привить любовь к спорту, но и вызвать живой интерес к такой перспективной профессии, как спортивный менеджер, представители которой очень нужны нашей стране. Ведь в ближайшие десять лет России предстоит принять целый ряд элитных соревнований: от Формулы-1 до чемпионата мира по футболу ФИФА.



## ВВЕДЕНИЕ

Олимпийские и Паралимпийские игры невозможно представить без участия десятков тысяч волонтеров. Именно они создают неповторимую атмосферу гостеприимства и радушия. 25 000 волонтеров из Сочи, других городов России и стран всего мира примут участие в их организации и проведении. Волонтерами Игр в Сочи станут люди разного возраста, имеющие опыт в самых различных областях – от медицины до спорта. Каждый из них станет частью истории нашей страны и мирового Олимпийского и Паралимпийского движений.

## О СОДЕРЖАНИИ И МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

**ТЕМА УРОКА:** «Волонтеры Сочи 2014»

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

- Познакомить школьников с историей международного и российского волонтерского движения
- Показать привлекательность добровольческой деятельности, широкие возможности для саморазвития, самореализации через добровольчество
- Показать разноплановость и дифференцированность направлений волонтерства на Играх в Сочи 2014 года

**ФОРМА УРОКА:** Урок-лаборатория

**ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- Интерактивная доска (желательно)
- Мультимедийный проектор, экран
- Флипчарт, блокнот, маркеры (фломастеры)
- Планшеты с названием стран и описанием истории развития волонтерства
- 4 разноцветных карточки с высказываниями о сути волонтерства
- Листы формата А4, фломастеры
- По 2 анкеты для каждого учащегося

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Группу школьников необходимо разделить на 4 команды. Принцип распределения в данном случае значения не имеет. Для эффективной работы на уроке необходимо сформировать аналитическую группу из 2-3 учащихся. Задачи аналитической группы обозначены в сценарии урока.



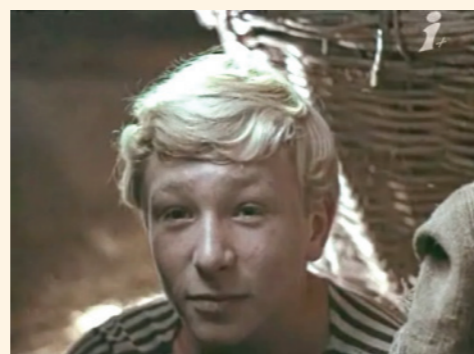
## ПРЕДВАРЯЮЩЕЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ЗА НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ ДО УРОКА ДАЙТЕ УЧАЩИМСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Посмотреть фильм «Тимур и его команда», либо перечитать повесть
- Найти и сформулировать ответы на следующие вопросы:
  - Что двигало ребятами в их стремлении совершать добрые дела. Какая у них была цель?
  - Как был организован их «волонтерский центр», как он работал?
  - Какие именно добрые дела сделали ребята?
  - Какие принципы и правила действовали среди ребят?

### ВНИМАНИЕ:

Это задание не контролируется во время урока, а помогает учащимся «погрузиться в тему».



## ХОД УРОКА

### ВСТУПЛЕНИЕ

Сегодня у нас не обычный урок, а урок-лаборатория. Вы сами станете исследователями, будете искать ответы на многие вопросы, касающиеся такого, на первый взгляд, нового для нас, а на самом деле, имеющего глубокие исторические корни понятия, как волонтерское движение.

Мы поговорим о волонтерстве: его истории, особенностях волонтерского движения в наше время и, конечно, роли волонтеров в период подготовки и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр, которые пройдут в Сочи в 2014 году.

«Волонтеры являются Послами Олимпиады, их работа, их слова и поступки воплощают дух Олимпиады», - так сказал президент МОК Жак Рогге о «незаметных героях» Игр.



**ХРОНОМЕТРАЖ:** 1 МИНУТА

### ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Из числа школьников выбираются 2-3 человека, которые будут входить в аналитическую группу. Их задача – определять, насколько хорошо и креативно каждая команда справится с заданиями и в конце урока представить краткий обзор их работы.

**ХРОНОМЕТРАЖ:** 2 МИНУТЫ



**РАЗДЕЛЕНИЕ НА КОМАНДЫ**

Группу школьников необходимо разделить на 4 команды (принцип распределения в данном случае значения не имеет) и попросить каждую команду определить лидера. Затем лидеры методом жеребьевки определяют цвет каждой команды (выбирают карточку одного из 4-х цветов).

**ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ****ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД:**

Лидеры команд выбирают одно из четырех высказываний и объясняют, как они его понимают. На основании выбранного лидером высказывания команды должны придумать **НАЗВАНИЕ И ДЕВИЗ**. Названия должны быть связаны с идеей высказывания.

**ХРОНОМЕТРАЖ: 4 МИНУТЫ****ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД:**

Каждая команда представляет название и девиз, обосновывая свой выбор. Названия команд записываются на листке А4 и размещаются на столе команд.

**ХРОНОМЕТРАЖ: 4 МИНУТЫ****ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Анализируя только что прозвучавшие высказывания, вы справедливо отметили, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями. На самом деле, в основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости и добра.

**ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА****ОЛИМПИЙСКИЕ И ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**

В 2014 году проводятся два самостоятельных мероприятия: Олимпийские и Паралимпийские игры.

Олимпийские игры пройдут в Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года. Ровно через месяц после начала Олимпийских игр, 7 марта, стартуют Паралимпийские игры.

**ВОПРОС:**

**Как вы думаете, зачем нужны две недели между Играми?**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- Для адаптации олимпийских объектов под проведение паралимпийских соревнований, потому что ожидается много гостей – людей с инвалидностью
- Для «смены декораций», то есть смены брендов на всевозможных носителях в городе и на объектах

**ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**



### ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

**Всего существует 7 олимпийских видов спорта:** Лыжный спорт, Конькобежный спорт, Биатлон, Бобслей, Санный спорт, Хоккей на льду, Керлинг.

В свою очередь они делятся на 15 дисциплин.

Количество дисциплин постоянно растет. Так в последние годы в олимпийский список вошли фристайл, шорт-трек, сноуборд.

В 2011 году решением МОК в программу Игр в Сочи были введены 8 новых видов соревнований. Это прыжки на лыжах с трамплина среди женщин, смешанная эстафета в биатлоне, командные соревнования в фигурном катании на коньках, эстафета в санном спорте, ски-хафпайп и ски-слоупстайл среди мужчин и женщин во фристайле, сноуборд-слоупстайл и параллельный слалом среди мужчин и женщин в сноуборде.



**ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**

### ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Одним из главных вдохновителей возобновления древних Игр был француз, барон Пьер де Кубертен. Именно он предложил возобновить античную традицию – раз в четыре года проводить Олимпийские игры, в которых будут участвовать лучшие спортсмены мира. В 1894 году был основан Международный олимпийский комитет, а в 1896 году в Афинах прошли первые в современной истории Олимпийские игры. После их проведения Кубертен стал Президентом МОК и оставался на этой должности 30 лет.

Российские атлеты впервые приняли участие в Олимпийских Играх 1908 года в Лондоне. После создания Олимпийского комитета СССР в 1951 году наша олимпийская команда на Играх 1952 года в Хельсинки заняла 2 место по медалям.

### ЗИМНИЕ ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

Всего существует 5 зимних паралимпийских видов спорта: **биатлон, следж-хоккей, лыжные гонки, керлинг на колясках, горные лыжи.**

Четыре из них – биатлон, лыжные гонки, керлинг на колясках, горные лыжи – проводятся отдельно для каждой из категорий инвалидности (слабовидящие, с повреждениями опорно-двигательного аппарата).



**ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**





**ИСТОРИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ:**

В 1948 году немецкий врач Людвиг Гуттманн, работавший в британском госпитале в Сток-Мандевиле, организовал первые Игры для людей с повреждениями опорно-двигательного аппарата – «Национальные Сток-Мандевильские игры для инвалидов».

В 1960 году прошли первые Паралимпийские игры на олимпийских спортивных сооружениях в Риме.

В 1989 году был образован Международный паралимпийский комитет. На последних Паралимпийских играх в Ванкувере в 2010 году паралимпийская сборная России заняла 1 место в неофициальном командном зачете по количеству наград.

**ВОПРОС:** Какой первый вид спорта стал паралимпийским?

**ОТВЕТ:** Стрельба из лука в 1948 году



**ХРОНОМЕТРАЖ:** 2 МИНУТЫ

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

**ВОПРОС:** От какого слова произошло слово «ВОЛОНТЕР»?

**ОТВЕТ:** От французского слова «volontaire», которое, в свою очередь, происходит от латинского «voluntarius» и в дословном переводе означает «доброволец, желающий»

**ХРОНОМЕТРАЖ:** 1 МИНУТА

**ИСТОРИЯ ВОЛОНТЕРСТВА**

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни и традиции. История волонтерства очень интересна. Давайте с ней познакомимся.

**ЗАДАНИЕ 1:** Лидеры команд выбирают один из планшетов, на каждом из которых написано название какой-либо страны и небольшие тексты, описывающие историю становления волонтерства в ней. После ознакомления с текстами команды должны ответить на вопросы.

**ВОПРОС:**

- Когда зародилось в выбранной вами стране волонтерское движение? В связи с какими историческими событиями?
- Каковы главные особенности развития волонтерского движения в стране?
- Что привлекало людей в добровольческой деятельности?

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТВЕТОВ:**

Презентация ответов: краткое сообщение, которое делает лидер/участник команды (длительность выступления – 1,5 минуты). Аналитическая группа оценивает сообщения, отмечая самое лучшее.



**ХРОНОМЕТРАЖ:** 8 МИНУТ



**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Как видите, в разных странах первые добровольческие инициативы появились в разное время, в связи с различными историческими событиями. Но есть нечто общее в основе их появления.

**ВОПРОС:** Что именно является общим для всех стран в зарождении волонтерского движения?

**ВОПРОС:** Как вы думаете, что произошло в 1912 году?

**ВАРИАНТ ОТВЕТА:** Добровольческий вклад бойскаутов в проведение Олимпийских игр впервые имел место на Олимпийских играх в Стокгольме 1912 года. Он, в основном, заключался в доставке сообщений, поддержании порядка и безопасности, помощи людям, а также и в осуществлении различных физических функций, таких как замена препятствий или держание флага. После Игр бойскауты не остановились на достигнутом, а пошли еще дальше и начали заниматься не только организационными задачами. До 1920-х годов, спортивные соревнования и парады всех участников были также проведены благодаря энтузиазму волонтеров.



1. Когда зародилось в стране волонтерское движение? В связи с какими историческими событиями?

2. Каковы главные особенности развития волонтерского движения в стране?

3. Что привлекало людей в добровольческой деятельности?

4. Вывод



**ХРОНОМЕТРАЖ:** 4 МИНУТЫ

**ФИЛОСОФИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ВОПРОСЫ:**

- Кто-нибудь из вас уже был волонтером? Что вы делали?
- Чем вас привлекает эта деятельность?

**ХРОНОМЕТРАЖ:** 1 МИНУТА

**ЗАДАНИЕ 2:** Ученики должны заполнить анкеты, лежащие у них на столах.

**ПРИМЕР ВОПРОСА:** «Почему вы хотели бы принимать участие в добровольческой деятельности?».

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:**

- Хотел(а) бы помогать нуждающимся людям
- Надеюсь научиться чему-то новому
- Хочу чем-нибудь заниматься
- Для собственного удовольствия
- Хочу познакомиться с новыми людьми
- Хочу отвечать людям добром на добро
- Хочу бороться с определенной проблемой
- У меня есть свободное время

Учащиеся сдают свои ответы на рассмотрение аналитической группы.

**ХРОНОМЕТРАЖ:** 2 МИНУТЫ

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Пока аналитическая группа подсчитывает результаты, давайте посмотрим, как отвечают на этот же вопрос ваши ровесники из других стран:

- Хочу помогать нуждающимся людям – 61%
- Надеюсь научиться чему-то новому – 46%
- Хочу чем-нибудь заниматься – 41%
- Для собственного удовольствия – 31%
- Хочу познакомиться с новыми людьми – 29%
- Хочу отвечать людям добром на добро – 11%
- Хочу бороться с определенной проблемой – 7%
- У меня есть свободное время – 4%

Слово предоставляется аналитической группе.

**ВОПРОС:** Как видите, результаты практически идентичны. О чем это говорит?



**ХРОНОМЕТРАЖ:** 2 МИНУТЫ



**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ**

Рассказ об истории становления волонтерства (добровольчества) в России:

*ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСТВА В РОССИИ*

**ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ**

**ЗАДАНИЕ 2:** К сожалению, в нашей стране многие до сих пор недоверчиво относятся к добровольческой деятельности, а в организацию волонтерского движения вовлечено менее 1% от общего числа населения. Подумайте, с чем это связано.

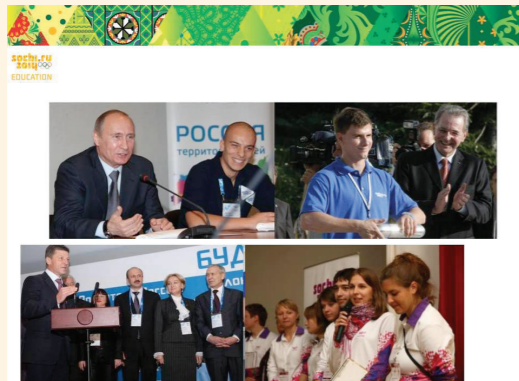
**ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**

**ОЛИМПИЙСКИЕ ВОЛОНТЕРЫ**

Событие, к которому мы готовимся сейчас, XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры, призваны коренным образом изменить отношение людей к волонтерскому движению, увидеть в нем возможности для самореализации, получения нового опыта. Ведь роль и значение волонтеров при проведении масштабных спортивных событий трудно переоценить.

Рассказ об истории становления олимпийского волонтерства

*ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА*



**ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ**

**ВОЛОНТЕРЫ «СОЧИ 2014»**

**ВОПРОС:** Кто знает, сколько волонтеров потребуется на Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи?

**ВАРИАНТ ОТВЕТА:** На Играх «Сочи 2014» потребуется около 70 тысяч волонтеров – это почти 40% персонала Игр. При этом непосредственно организацией Игр будут заниматься 25 000 волонтеров. Взгляните на статистику.

**ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА**

**ЗАДАНИЕ 4:** На интерактивной доске подготовлена таблица из 17 строк, отражающих направления работы волонтеров. Члены команд должны перечислить на отдельном листе те области проведения Игр, в которых, по их мнению, потребуется помощь волонтеров. По мере ответов учащихся учитель открывает (или наклеивает листочки) наименования направлений деятельности. Каждая следующая группа называет ранее не прозвучавшие направления. Затем учитель показывает целиком заполненную таблицу (или сам завершает ее). Учитель задает вопросы о необходимости тех или иных волонтерских специальностей.

**ВОПРОС:** Как вы думаете, зачем нужны волонтеры-горнолыжники?

**ВАРИАНТ ОТВЕТА:** Эти волонтеры будут помогать горнолыжникам-паралимпийцам с инвалидностью по зрению

Количество волонтеров на Играх		
1996	Атланта	60 000
1998	Нагано	33 000
2000	Сидней	47 000
2002	Солт Лейк Сити	26 000
2004	Афины	60 000
2006	Турин	27 000
2008	Пекин	150 000
2010	Ванкувер	20 000
2012	Лондон	60 000

В проведении этих Игр участвуют волонтеры из России.

**ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ**



## ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ

Для успешной работы волонтеры должны пройти специальную подготовку. Подготовкой волонтеров к Играм занимаются профильные учебные заведения. В 2010 году прошел конкурс, по результатам которого были отобраны 25 вузов и один колледж, на базе которых были созданы 26 волонтерских центров «Сочи 2014».

**ВОПРОС:** В вашем городе (регионе) есть такие центры? Назовите их. По каким направлениям они будут готовить волонтеров?

**ВОПРОС:** Вы знаете, как стать волонтером?



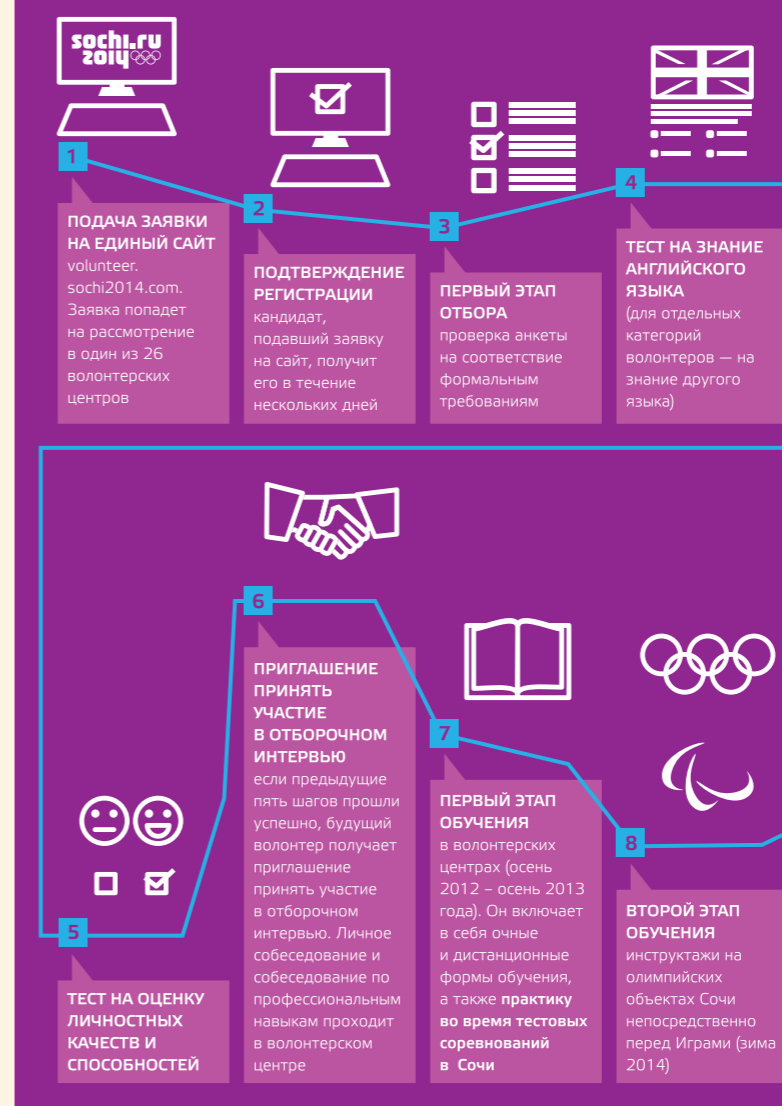
## ТРЕБОВАНИЯ К ВОЛОНТЕРАМ «СОЧИ 2014»:

- Возраст от 18 до 80 лет
- Владение английским языком (для иностранных граждан желательно владение русским языком)
- Хорошая физическая форма (для спортивных волонтеров – наличие квалификации и навыков в олимпийских видах спорта)
- Способность к самоотдаче, дружелюбие, инициативность, отзывчивость, толерантность, стрессоустойчивость, умение работать в команде и быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях, готовность к физическим нагрузкам, ответственность, обучаемость
- Желание принять участие в уникальном проекте, расширить круг друзей, получить новый опыт, знания, навыки, а главное – море позитивных эмоций

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ «СОЧИ 2014»

- Транспорт
- Медицинское обслуживание
- Антидопинг
- Обслуживание делегаций
- Технологии
- Церемонии
- Сервис
- Работа прессы
- Административная деятельность и аккредитация
- Обслуживание мероприятий
- Паралимпийская специфика

## КАК СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ



**ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**

**ЗАДАНИЕ 5:** Команды письменно отвечают на вопросы:

- **Какими принципами должен руководствоваться волонтер?**
- **Что должен знать?**
- **Что должен уметь?**

Лидеры команд отвечают на вопросы, причем каждая группа дополняет ответы предыдущей, не повторяясь

**ХРОНОМЕТРАЖ: 4 МИНУТЫ**

#### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

**ВОПРОС:** Почему в мире «фирменным знаком» волонтера является поднятая рука?

**ОТВЕТ:** Поднятая вверх рука является символом того, что волонтер всегда готов протянуть руку помощи и поддержки

**ВОПРОС:** Назовите 3 страны, где, по вашему мнению, наибольшее количество волонтеров?

**ОТВЕТ:** Канада, США, Австралия. Кстати, Международный день волонтерства решением ООН отмечается 5 декабря

**ВОПРОС:** В США 63 % населения задействовано в волонтерской деятельности. Какой процент в России на сегодня?

**ОТВЕТ:** От 1% до 5% по разным оценкам

**ВОПРОС:** Какая зарплата у волонтера?

**ОТВЕТ:** Волонтеры работают бесплатно



**ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**

#### ЧТО ПОЛУЧАЮТ ВОЛОНТЕРЫ?

- Присоединившись к волонтерскому движению, вы приобретаете огромное количество новых знакомств, расширяете круг общения, у вас появляются новые интересы
- Будучи волонтером, вы помогаете людям. Участвуя в социальных проектах, вы делаете мир вокруг нас лучше. Участвуя в экологических акциях, вы вносите свой вклад в спасение нашей планеты. Вы всегда осознаете, что дарите добро и поэтому сами становитесь лучше. Вы начинаете ощущать себя по-другому. И отношение к вам со стороны окружающих тоже меняется
- Волонтерские проекты – это огромная площадка для самореализации и творчества. Знаете иностранный язык – станьте волонтерами-переводчиками, увлекаетесь фотографией – сделайте авторскую выставку какого-нибудь волонтерского проекта, пишете стихи – придумайте гимн волонтерскому движению, и, возможно, он зазвучит с трибун во время зимних Игр 2014 года!
- Волонтерство – лучший способ овладеть иностранным языком в совершенстве. Например, английский язык сегодня просто необходим, если вы хотите устроиться на высокооплачиваемую работу. Также он понадобится, если вы захотите уехать за границу, чтобы работать, учиться или путешествовать. Многие мероприятия, в которых участвуют волонтеры, проходят при участии иностранных граждан, и со временем вы преодолеете языковой барьер
- В большинстве серьезных компаний, работающих по международным стандартам, опыт волонтера – иногда обязательное качество при приеме на работу, ведь вступив в ряды волонтеров и работая над серьезными проблемами, люди проявляют свою самостоятельность, креативность, оригинальный подход к решению проблем



**ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ**



**ЗАДАНИЕ 6**

Каждая команда должна ответить на вопрос: «Волонтер – это...», сформулировав 1 предложение.

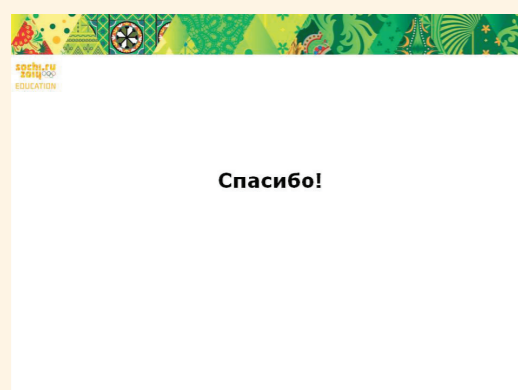
Аналитическая группа выбирает самый глубокий и нестандартный ответ и аргументирует свой выбор.



**ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

Написать короткое эссе на тему, какие добрые и общественно полезные дела вы могли бы сделать всем классом.



**ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА**

**ИТОГО: 60 МИНУТ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****ОБЩАЯ ИСТОРИЯ ВОЛОНТЕРСТВА.**

Изначально слово «волонтер» имеет латинское происхождение: «voluntarius» («доброволец» или «желающий»). В русском языке его считают заимствованным от французского «volontaire», что означает лицо, добровольно поступившее на военную службу.

Как вы помните из истории, до Великой французской революции 1792 года в состав королевской армии входили исключительно наемники. Но довольно скоро Франции понадобились военные – к границам государства подошли австрийские войска. В результате, мужское население добровольно записывалось в ряды защитников Родины. Именно тогда слово вошло в обиход. Крестьян, рабочих и ремесленников, по собственному желанию надевших военные сюртуки, стали называть волонтерами. Интересен тот факт, что солдаты сами назначали себе военного командира. А в случае недовольства его работой, могли уволить со службы.

Подобная практика сбора армии была характерна для многих европейских стран, в частности Испании, Италии, Великобритании и Австро-Венгрии. До Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.) в Великобритании волонтерство было единственным способом комплектования войск. В таких же странах, как Австро-Венгрия и Италия, волонтерские батальоны и полки входили в состав регулярной армии. Во 2-й половине XIX века подобный способ сбора армии потерял свою актуальность.

В России слово «волонтер» известно с начала XVIII века. Правда, называли таких людей на иной манер: «волентир» или «волунтер».

Официальной датой основания международного волонтерского движения принято считать 1920 год. Именно в это время сразу после Первой мировой войны, одной из самых разрушительных за всю историю Европы, группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии, вчерашние солдаты враждующих армий, собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена. Следствием этого беспрецедентного события стало основание старейшей международной волонтерской организации – Service Civil International, которая послужила примером для создания множества других. А 70 лет спустя, на XI Всемирной конференции волонтерского движения была принята всеобщая декларация добровольчества, провозгласившая волонтерство фундаментом гражданского общества. Цели и задачи волонтерского движения декларация определила как достижение мира, свободы, безопасности и справедливости для всех народов и признала право каждой женщины, мужчины или ребенка участвовать в организации волонтерского движения.

Сегодня по всему миру насчитываются сотни тысяч волонтерских движений, как небольших региональных, так и крупных, имеющих профессиональный международный статус, работающих под эгидой ООН и ЮНЕСКО. Цели волонтерских движений различны. Но основной принцип для каждого движения волонтеров, будь то команда из нескольких человек или сложно разветвленная система с представительствами, в большинстве стран мира един. Он заключается в оказании добровольной бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.

### ИСТОРИЯ ВОЛОНТЁРСКИХ ЛАГЕРЕЙ

Молодежное волонтерское движение зародилось в 20-х годах уходящего столетия после Первой мировой войны. Молодые люди – французы и немцы, встретились и пришли к замечательной мысли, ставшей впоследствии лозунгом волонтерского движения: «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга». В 1920 году во Франции близ Вердена был осуществлен первый проект волонтерского лагеря с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные Первой мировой войной фермы. Денег за свою работу волонтеры не получали, но исправно обеспечивались проживанием, питанием и медицинским страхованием – этот принцип организации волонтерского труда сохранился и по сей день. Идея разнеслась по всей планете. В 60-х возникают десятки волонтерских программ с миротворческой миссией подружить Восточную и Западную Европы. Экологические проекты получили широкое распространение с 80-х. В 1998 году было осуществлено около 2000 проектов в 84 странах мира. Это форма международной взаимопомощи, возможность проявить свою гражданскую позицию на практике, оказав посильную помощь нуждающимся в ней.

Цель работы каждого волонтерского лагеря – помощь стране (городу, деревне) в осуществлении какого-либо проекта, на реализацию которого у данной страны (города, деревни) нет достаточных средств. Идея «навалиться всем миром» на решение какой-либо проблемы находит многочисленных сторонников и энтузиастов и работает очень эффективно. Особенно популярна она в таких благополучных странах, как США, Англия, Германия, Испания, Франция, Финляндия, Швейцария и др. В волонтерском движении участвуют студенты, преподаватели вузов, люди самых разных профессий – вполне благополучные и уважаемые, но предпочитающие проводить свой отпуск в активном созидании. Волонтерские лагеря бывают самого разного характера: экологические (расчистка «лесов, полей и рек», посадка деревьев), археологические, реставрационные, ремонтные, сельскохозяйственные (работа на фермах и в полях, помощь в организации фермерских фестивалей), социальные (работа с детьми, уход за больными и инвалидами) и другие. В зависимости от рода лагеря на работу отводится 5-8 часов. Труд – добровольный и не оплачивается. Проживанием и питанием добровольцы обеспечиваются бесплатно. В настоящее время организации из 50 стран мира, объединенные координационным советом при ЮНЕСКО, ежегодно проводят более пятисот интернациональных молодежных рабочих лагерей. Принцип, по которому работают волонтеры, один: проект должен быть социально значимым, полезным людям. Соответственно основные направления их работы – восстановление памятников архитектуры, переоборудование помещений для социальных нужд. К примеру, в Восточной Германии сейчас полным ходом идет перестройка зданий администраций колхозов под молодежные фермы. Экологические проекты тоже имеют место – в частности, на острове Боркум волонтеры вкапывают на пляже столбы, чтобы вода не забирала песок. И, наконец, непосредственная работа с людьми включает сотрудничество волонтеров с детскими лагерями, занятия с «трудными» подростками, помощь в приютах, домах инвалидов и престарелых.

### СТАТИСТИКА

- На одного мужчину-волонтера приходится, в среднем, три женщины
- Каждый третий немец является волонтером, посвящая работе в добровольческих ассоциациях, проектах и группах взаимопомощи более 15 часов в месяц. Многие считают волонтерство уникальной возможностью для получения жизненного знания и опыта
- 26% японцев имеют опыт волонтерства в прошлом. Из них 48% уверены, что добровольческий труд очень полезен для личностного роста и общества в целом
- Тройка стран-лидеров по % количеству жителей, вовлеченных в волонтерскую работу – Норвегия (57%), Люксембург (55%), Камерун (53%)
- Канадцы посвящают в среднем 191 час в год для работы в качестве добровольцев. Это время эквивалентно 578000 местам с полной рабочей занятостью (Источник: Канадский центр филантропии, 1997)
- В Ирландии около 33% взрослого населения в настоящее время являются добровольцами. Общее количество времени, посвященное добровольческой деятельности в год, эквивалентно 96454 местам с полной рабочей занятостью. 72 % людей считают, что добровольцы предлагают то, что оплачиваемые профессионалы никогда бы не смогли предоставить (Источник: Charitable Giving and Volunteering, Ruddle, H. and Mulvihill, R., 1999)
- В Южной Корее в 1999 г. 3898564 человек посвятили волонтерству более 451 миллион часов рабочего времени. Экономическая стоимость волонтерства превышает 2 миллиарда долларов в год (Источник: Министерство внутренних дел и Администрация Правительства, 1999)
- В Соединённых Штатах число волонтеров-добровольцев достигло 56 - 62% у женщин, посвящающих в среднем 3,4 часа в неделю этому роду деятельности, и 49% – у мужчин, занимающихся волонтерством 3,6 часа в неделю. В 1998 году данному роду деятельности посвятили себя 109 миллионов человек взрослого населения планеты



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ВОЛОНТЕРСТВО В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ.

#### ФРАНЦИЯ

Молодежное волонтерское движение зародилось в 20-х годах уходящего столетия после Первой мировой войны. Молодые люди – французы и немцы, встретились и пришли к замечательной мысли, ставшей впоследствии лозунгом волонтерского движения: «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга». В 1920 году во Франции близ Вердена был осуществлен первый проект волонтерского лагеря с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные Первой мировой войной фермы. Денег за свою работу волонтеры не получали, но исправно обеспечивались заинтересованной стороной проживанием, питанием и медицинским страхованием – этот принцип организации волонтерского труда сохранился и по сей день. Идея разнеслась по всей планете. В 60-х возникают десятки волонтерских программ с миротворческой миссией подружить Восточную и Западную Европы.

Первым волонтерским, в современном понимании, проектом стало восстановление разрушенных Первой мировой войной ферм близ Вердена (Франция). Немецкая и французская молодежь – пионеры волонтерства за выполненную работу не взяли ни копейки, но были обеспечены проживанием, питанием и медицинским страхованием. Следует отметить, что такие условия волонтерского труда актуальны и по сей день.

#### США (по материалам книги: donald j. eberly. national youth service in the 20th and 21st centuries)

Движение волонтеров зародилось в США, где уже в XIX веке они обеспечивали функционирование различных некоммерческих организаций.

Пик волонтерского движения в США пришелся на 30-е годы (в нём участвовали около 3 миллионов молодых людей). Волонтерская организация Civilian Conservation Corps была создана Президентом Франклином Рузвельтом для снижения уровня безработицы и для выполнения важной работы по сохранению. Эта организация преуспела в обоих направлениях. Её деятельность поддержали около 90% населения. Во время войны работа CCC была прекращена. Следующий пик в волонтерском движении был в 1961 году, когда Президент Кеннеди создал организацию «Служители Мира». Эта организация получила поддержку большинства университетов. Такой успех состоялся благодаря заявлению Кеннеди о том, чтобы рассматривать участие в «Служителях мира» как альтернативу службе в армии. Но позже он отказался от этой идеи, т.к. она оказалась слишком инновационной. Так же два небольших подъёма в волонтерстве было в 70-е годы. Второй подъём был связан с возрождением президентом Картером CCC. Но в то время к движению присоединились только 20 тысяч человек. Волонтерское движение при президенте Клинтоне, начиная с 1993 года, достигло самых больших размеров. Одна из особенностей клинтоновской программы – то, что он инициировал участие молодежи в молодёжных службах как до их учебы в вузах, так и после их окончания. Программа Клинтона направлена на децентрализацию, так как управление службой было отдано в руки городов, штатов и НГО. На протяжении многих лет в стране существует практика оценки труда добровольцев. Неважно, какую работу он выполняет, оказывает ли юридические услуги или моет окна, коэффициент 12,5 долларов человека/час в два раза выше, чем минимальная почасовая заработная

#### ГЕРМАНИЯ

плата. Ежегодно при определении валового национального продукта учитывается и стоимость добровольческого труда, выражающаяся в миллионах долларов. С одной стороны, это способствует признанию обществом эффективности деятельности НКО, с другой, подтверждает вклад добровольцев в развитие экономики страны.

В Германии на добровольных началах занято свыше 2 миллионов человек. Без таких людей Германия стала бы гораздо беднее. Но она может быть еще богаче, ибо каждый второй житель Германии, еще не вовлеченный в добровольный труд, готов принять участие в работе той или иной некоммерческой организации. Что останавливает людей – это обилие потенциальных мест, о которых они не имеют ни малейшего представления. В Германии существует закон о «социальном годе», т.е. после окончания средней школы молодой человек может 1 год заниматься социальной работой. Впоследствии это имеет большое значение при приеме данного молодого человека на работу. В Германии распространённой является система Центров добровольцев. Они существуют практически в каждом городе и призваны соединять организации и волонтеров, гармонизировать отношения между ними. Интересная статистика: три четверти всех потенциальных волонтеров в Германии – женщины, около 15 процентов – пенсионеры. Работающие составляют менее 20 процентов, а школьники и студенты – чуть больше 5 процентов. Более половины добровольцев – безработные. Отмечено, что одним из мотивов добровольцев является поиск новых возможностей для дальнейшего трудоустройства, переориентация на рынке труда. Мотивы, которыми руководствуются волонтеры: признание, обретение уверенности в собственной значимости и полезности, радость от совместного труда и добрых дел. Новые знания и опыт. Меньше изоляции и больше контактов. Многие добровольцы хотят помогать другим, так как сами столкнулись с подобной бедой. Другие недовольны ходом общественного развития и стремятся как-то его улучшить. В любом случае, добровольчество позволяет человеку расширить горизонты своей жизни за профессиональные или семейные рамки, помогает ему открыть в себе новые возможности – и расти, расти, расти.

Очень важно обеспечить признание добровольца, его вклада в общее дело. Любая организация, принимающая добровольца, должна ответить на вопрос: «А что мы можем дать волонтеру?». Иными словами, мотивы каждого конкретного добровольца должны быть удовлетворены. Немаловажно, в частности, выдавать волонтерам свидетельство о том, где, когда, сколько и в качестве кого он работал. Наряду с этим развивается общественное признание волонтеров. Так, в прошлом году в Международный день волонтера группе наиболее активных добровольцев, рекомендованных организациями, была выражена благодарность от бургомистра. Такие мероприятия, кроме непосредственного признания, способствуют развитию идеи добровольчества, привлечению новых волонтеров.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСТВА В РОССИИ

В России одно из самых ранних официальных упоминаний волонтерской деятельности относится к 1894 году. В этом году были учреждены городские попечительства о бедных, в которых подавались добровольные пожертвования и где трудились волонтеры. В советские времена добровольцы ехали на целину и БАМ, работали на субботниках, уборках урожая.

В России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачи которых много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

Самая распространенная деятельность волонтеров в России – это помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Это и разовые акции по сбору новогодних подарков для маленьких детей, и длительное регулярное сопровождение воспитанников детских домов, не прекращающееся после выпуска детей из учреждений государственного попечения, организация анимационных программ, помощь в лечении и обучении детей. Волонтеры работают в приютах, и в центрах временного содержания трудных подростков.

Волонтеры оказывают помощь в медицинских учреждениях. Помощь в уходе за больными, чтение вслух, общение, дежурство рядом с тяжело больными детьми, по разным причинам находящимся на лечении без родителей.

Популярны экологические добровольческие организации. В организациях, занимающиеся защитой природы и экологии, волонтеры занимаются уборкой мусора, патрулированием в пожароопасный период, посадкой деревьев.

С середины 1990-х гг. отдельные российские организации – спортивно-концертные комплексы, музеи и т.п., начали активно привлекать добровольцев в период проведения различных соревнований и культурных мероприятий.

В качестве примера можно привести опыт работы Ледового дворца в Санкт-Петербурге, привлечшего в 2000 году (во время прохождения чемпионата мира по хоккею) более 50 добровольцев для подготовки зала дворца к спортивным играм, организационной поддержки хоккейных команд, работы со зрителями на соревнованиях и т.д. При отборе к конкурсантам предъявлялись достаточно жесткие требования: владение иностранными языками (помимо английского, желателен был один из скандинавских), знание специфики хоккейных игр, хорошая физическая форма и др.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА

На заре олимпийского движения (афинская Олимпиада 1896 года, парижская – 1900 года, сент-луисская – 1904 года, лондонская – 1908 года) слово «волонтер» не звучало в отчетах о проведении Игр. Тем не менее, вряд ли первые Игры могли бы состояться без альтруизма, проявленного большим числом людей, участвовавших в их организации.

Первые добровольные помощники, организованно содействовавшие проведению Олимпийских игр, были замечены в Стокгольме в 1912 году – почти 100 лет назад. Юные помощники занимались доставкой депеш, поддержанием порядка, помогали в проведении состязаний (переносили инвентарь, убирали спортивные площадки).

Волонтеры помогали и на других Играх, в период между мировыми войнами, – в Антверпене (1920), Париже (1924), Амстердаме (1928). На зимних Олимпийских играх 1924 года в Шамони помощники несли национальные флаги команд-участниц во время торжественных церемоний открытия и закрытия.

В Хельсинки в 1952 году бесплатной работой занимались 1617 мальчиков и 574 девочки, в том числе 130 человек участвовали в развлекательных программах, а остальные работали посыльными. Нет статистики и по взрослым волонтерам, известно лишь, что самому старшему было 50 лет.

В 1956 году в Мельбурне только бойскаутов, работающих в качестве волонтеров, было 3500 человек, а еще герлскауты и участники других молодежных организаций, статистика по которым, увы, не сохранилась.

В том же году на зимней Олимпиаде в Кортина-д'Ампеццо в роли добровольцев-помощников выступили военнослужащие. Но если армия занималась в большей степени обеспечением порядка и безопасности, индивидуальные добровольцы бесплатно работали переводчиками, гидами.

Модель современного волонтерского движения формировалась в период с Олимпийских игр в Лейк-Плэсиде 1980 года до Сеульских 1988 года. На Играх в Лейк-Плэсиде работа волонтеров впервые была официально заявлена в программе Организационного Комитета.

А к Играм в Лос-Анджелесе волонтеры стали играть основную роль в подготовке и проведении Олимпиады.

На Олимпийских играх в Сеуле, продолжались 17 дней, было задействовано более 27 тыс. волонтеров. Из общего количества персонала для обслуживания участников и гостей Олимпиады (1 тыс 63 человека) доля волонтеров составила 67% или большую часть всего персонала.

<sup>1</sup> Ко Янг Чвул, Ким Хияул Олимпийский опыт Кореи и миссия социальных услуг университетов // Инновационные технологии в подготовке кадров для обслуживания Олимпиады «Сочи-2014»: Материалы Международной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону. 2008. с. 8.





## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

За дополнительной информацией  
Вы можете обращаться по адресу:

**Оргкомитет «Сочи 2014»**  
119017, г. Москва  
Ул. Большая Ордынка, д.40, стр.3,  
Департамент образования

Телефон: +7 (495) 984 20 14  
E-mail: [edu@sochi2014.com](mailto:edu@sochi2014.com)