

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Коми республиканский подростково-молодежный  
центр управленческого резерва»**

## **Развитие социальной инициативы и управление социальными проектами**

**Авторская образовательная программа  
(72 учебных часа)**

Утверждена педсоветом

ГОУДОД КРПМ ЦУР

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_

**Сыктывкар**

### ***Объяснительная записка***

Данная образовательная программа предназначена для представителей учащейся, работающей и студенческой молодежи 14-23 лет, обладающих потенциалом для решения молодежных проблем путем реализации деятельностных проектов, но не имеющих навыков и умений проектной деятельности, а также их способов и средств.

История появления этой программы связана с деятельностью профильного образовательного лагеря «Лидер-центр», где еще с 1995 года появилась программа проектирования социально значимых дел, результатом выполнения которой являлись реализуемые школьниками в муниципальных образованиях проекты, решающие актуальные проблемы региона.

Образовательная программа «Развитие социальной инициативы и управление социальными проектами» является авторской программой общекультурного уровня для молодых людей 14-23 лет (имеющих, по крайней мере, неполное среднее образование) и адаптирована для реализации во время выездных семинаров в муниципальных образованиях Республики Коми. Проводимые выездной комплексной педагогической группой Центра управленческого резерва занятия делятся на два модуля.

Первый модуль – понятийно-проектировочный, в ходе которого участники получают представление о механизме выявления проблемы и постановки цели, сущности социального проектирования и видах норм деятельности, на практике закладывают основы будущего проекта, конструируют программу его реализации. Тренинг «Групповое взаимодействие» также является составной частью этого блока, так как помогает сплочению участников и предваряет их командные действия.

Таким образом, зримым результатом первого блока является основа проекта, разработанного по предложенной структуре. Окончательная доработка проекта и его непосредственная реализация проводится командой участников по составленной на семинаре программе.

Самостоятельная работа участников по доработке и реализации проекта проводится по окончании первого модуля.

К моменту проведения второго модуля участники имеют опыт практической деятельности по реализации проекта, первый опыт командных действий. Второй модуль – рефлексивно-аналитический. Участники могут определить основные деятельностные затруднения, происходившие в ходе реализации проекта и выработать методику выхода из них. Формированию менеджериального стиля управления командой способствует проводимый в ходе модуля тренинг «Командообразование»,

дальнейшее развитие проектов обеспечивается за счет проводимых занятий по методике управления проектами и по фандрайзингу.

По окончании занятий второго модуля, прохождения программы в полном объеме участники получают удостоверение установленного образца.

### **Цели программы:**

Данная цель обоснована государственным социальным заказом на подготовку молодых лидеров, имеющих творческий потенциал, значимую инициативу и средственно оснащенных для ее реализации при педагогической поддержке.

### **Задачи программы:**

- ✓ Получение навыков и умений выявления проблемных ситуаций и методики выхода из них;
- ✓ Развитие навыков стратегического планирования и программирования собственной деятельности и деятельности малых групп;
- ✓ Сплочение участников в команду на уровне согласования целей;
- ✓ Построение участниками эффективного имиджа руководителя проектов и определение позитивного стиля руководства;
- ✓ Развитие менеджерских компетенций, включая фандрайзинг, принципы эффективной мотивации соратников, появление критериев оценки исполнительской деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Участники будут способны эффективно коммуницировать и принимать позицию организатора коммуникаций;
- Участники создадут социально значимые проекты деятельности, включающие программу деятельности исполнителей
- Участники будут эффективно работать в малых группах с разделением обязанностей и ответственностей
- Участники смоделируют свою будущую деятельность в качестве менеджера социальной сферы

- У участников будет сформированы предпосылки для определения «гражданственности – активной гражданской позиции, направленной на преобразование социума» как своей ценностной ориентации

**Формы и методы работы:** Организационно-деятельностные игры, тренинги, практические занятия, лекции, модельная деятельность.

Одновременное количество обучающихся – от 40 до 50.

Лекции могут проводиться поточно (на все 40-50 человек). Практические занятия, тренинги, организационно-деятельностные и деловые игры в группах не более 15 человек.

### Учебно-тематический план занятий

№	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов	Форма контроля
Первый модуль: Понятийно-проектировочный (27 часов)				
1	Понятийная организационно-деятельностная игра: самоуправление, согласование, инициатива, социально значимое дело	ОДИ № 1	6	
2	Самоопределенческий мотивационный тренинг	Тренинг	3	Входная рефлексия
3	Определение социальных проблем	П\з	2	
4	Коммуникативная игра: причины социального кризиса и методика выхода из них	Деловая коммун. Игра	6	Рефлексия коммун. игры Диагностика сформир. умений
5	Опыт развития социальных инициатив (как обобщение поисковой деят-и обучающихся)	Лекция	2	

6	Структура социального проекта, технология социального проектирования	ОДИ № 2	6	Письменная рефлексия, диагностика умений
7	Принципы оформления проектов	Лекция	2	
Самостоятельная работа обучающихся над проектной работой (16 часов)				
Индивидуальные консультации участников проектной деятельности (4 часа)				
Второй модуль: рефлексивно-аналитический (25 часов)				
8	Тренинг «Командообразование»	тренинг	3	Самопроверка обучающихся
9	Критерии анализа проектной деятельности и принципы управления проектами	П/з	4	
10	Стили руководства и создание позитивного имиджа руководителя	Лекция	2	
11	Принципы и методы мотивации команды	ОДИ № 3	6	
12	Фандрайзинг	Лекция	2	
13	Оценка эффективности проекта, экспертиза проектов, стратегии проектирования	Деловая игра	6	
14	Итоговая рефлексия проектной деятельности		2	
	ИТОГО		72 часа	